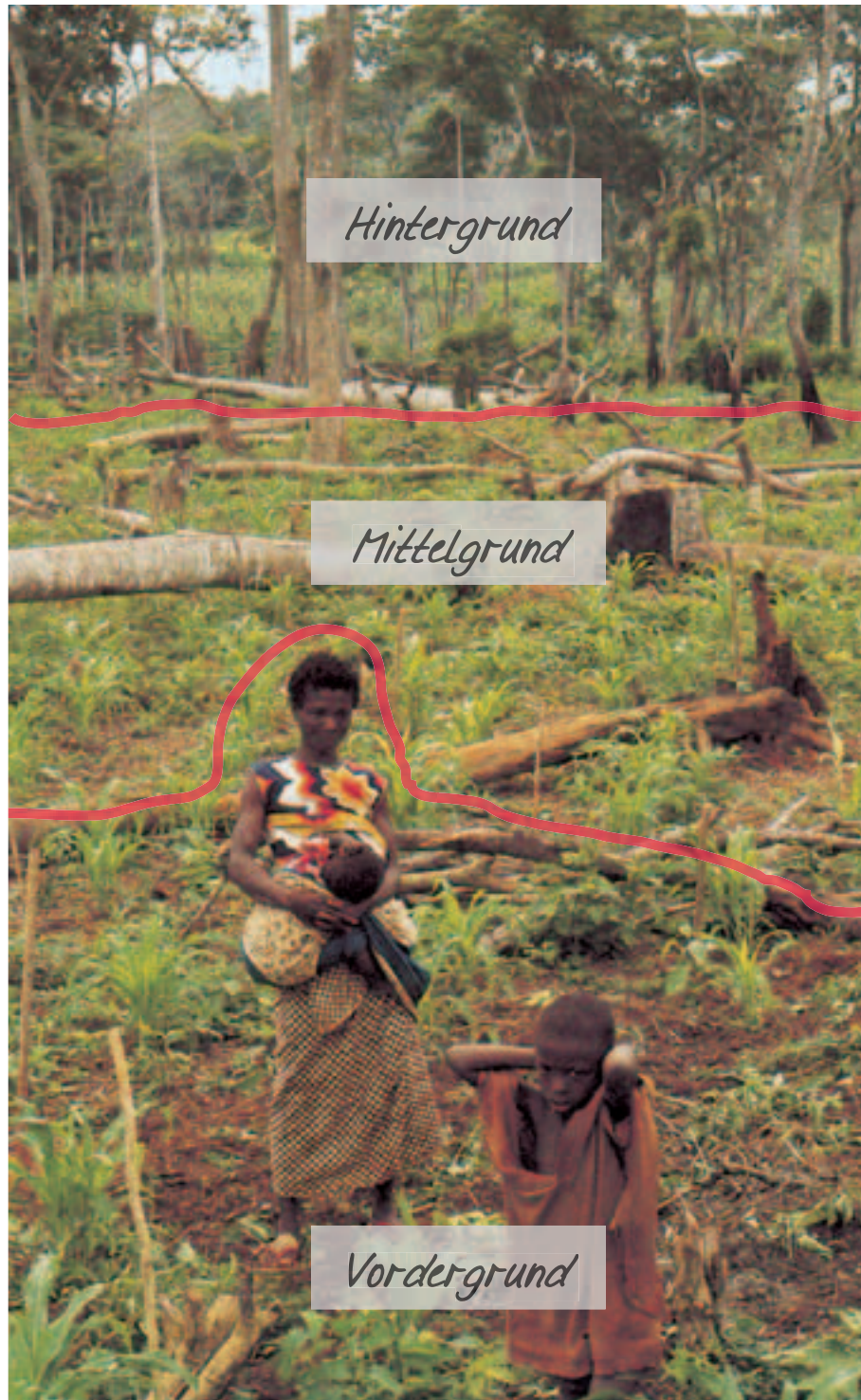




Bilder beschreiben



1 Landwirtschaft auf gerodeter Regenwaldfläche in Togo

Neben Karten, Diagrammen und Tabellen gehören Bilder zu den am häufigsten eingesetzten Materialien im Geographieunterricht. Sie enthalten viele Informationen, die erschlossen und geordnet werden müssen.

Bilder sind im Geographieunterricht ein Ersatz für die Wirklichkeit. Diese sehen wir in unserer unmittelbaren Umgebung. Weit Entferntes können wir nur in Form von Bildern oder Filmen betrachten. Bilder bieten den Vorteil, dass man sie beliebig lange anschauen kann, während ein Film nur einen kurzen Eindruck hinterlässt. Bilder sind aber immer nur Ausschnitte aus der Wirklichkeit. Manche zeigen größere Ausschnitte einer Landschaft, andere nur einen begrenzten Teil.

Bilder beschreiben

1. Schritt: Orientieren

Verschafe dir zunächst erste Informationen über das vorliegende Bild. Gibt es eine Bildbeschriftung? Was stellt es dar? Wo ist es aufgenommen? Enthält es Hinweise auf den Aufnahmezeitpunkt (Jahr, Jahreszeit, Tageszeit)? Von wem stammt das Bild? Nutze auch den Atlas!

2. Schritt: Erfassen und Gliedern des Bildinhaltes

Wenn es möglich ist, gliederst du das Bild zunächst in Vorder-, Mittel und Hintergrund. Prüfe dann, ob es sich bei dem Bild um eine Landschaft, ein Objekt oder um Personen handelt.

Entsprechend des erkannten Bildinhaltes legst du dir nun Gesichtspunkte fest, nach denen du das Bild beschreiben willst.

Solche Gesichtspunkte können sein:

- Oberflächenformen
- Gewässer
- Pflanzen- oder Tierwelt
- Siedlungen
- Nutzung usw.

3. Schritt: Beschreiben des Bildes

Beschreibe nach einander die Bildausschnitte nach den festgelegten Gesichtspunkten. Eine Skizze kann dir bei der Beschreibung des Bildinhaltes helfen. Dazu legst du am besten eine Folie über das Bild und zeichnest wie beim Foto 1 die Hilfslinien nach.

2 Bildbeschreibung von Bild 1

Bei dem Bild handelt es sich um ein Landschaftsbild aus dem Regenwald Togos mit gerodeter landwirtschaftlicher Nutzfläche. Togo liegt in Südwestafrika. Im Vordergrund, auf einer ebenen Rodungsfläche, sind drei Personen zu sehen. Eine Frau, in ihrem Arm ein Kind und ein Junge. Sie stehen in einem bearbeiteten Feld mit verschiedenen Anbaupflanzen. Das Holz neben den Füßen der Frau könnte als Hacke zur Bearbeitung des Feldes dienen. Bei den Pflanzen handelt es sich wahrscheinlich um Mais und um Jams. Neben den Pflanzen stecken Stöcke. Ihre Funktion ist nicht zu erkennen. Im Mittelgrund sieht man eine gerodete Fläche mit gefälltten Bäumen und ähnlicher Nutzung. Im Hintergrund geht ein bereits ausgelichteter Wald in einen dichten Regenwald über.