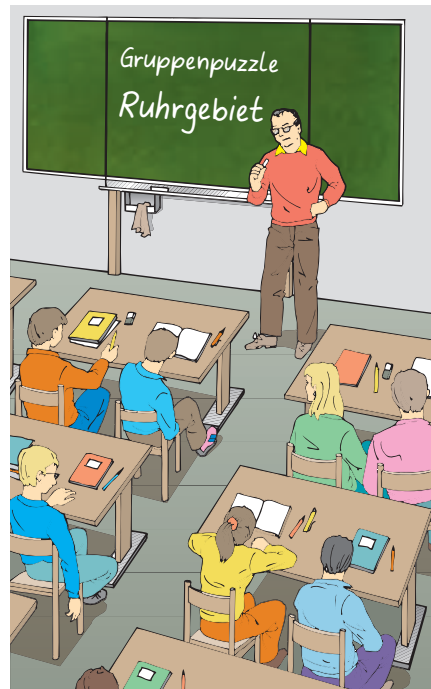
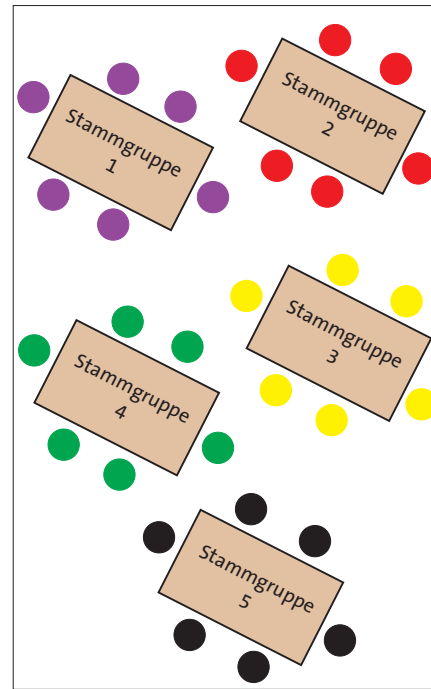




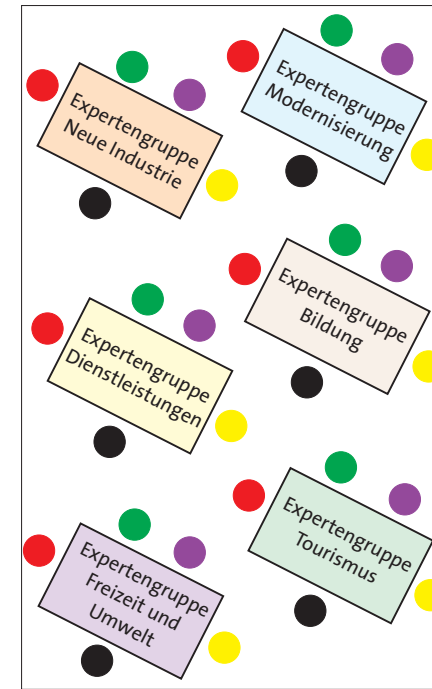
Gruppenpuzzle: Wandel im Ruhrgebiet



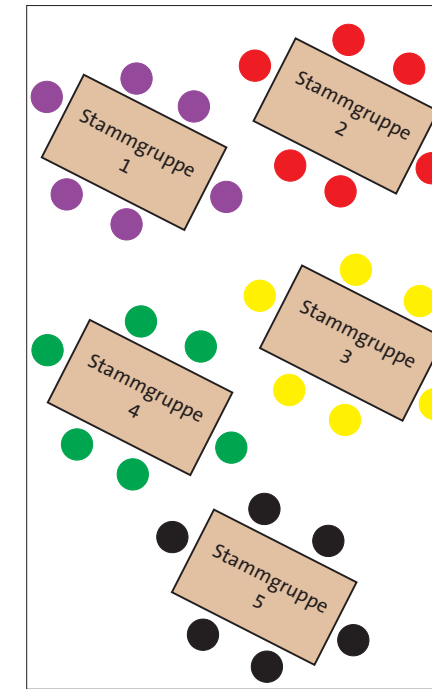
1 Vorbereitung im Klassenzimmer



2 Stammgruppen



3 Expertengruppen



4 Stammgruppen

Gruppenpuzzle ist eine andere Art von Unterricht. In einer Gruppe, die Stammgruppe heißt, muss eine Aufgabe gelöst werden. Das geht aber nur, wenn sich jedes Mitglied der Gruppe zu einem Thema Spezialwissen erarbeitet. Das erfolgt in so genannten Expertengruppen. Danach wird das dort erworbene Spezialwissen in der Stammgruppe so zusammengeführt, dass die Aufgabe gelöst werden kann.

Der „Wandel des Ruhrgebiets“ wird in einem Gruppenpuzzle erarbeitet. Dabei werden sechs Bereiche besonders eindrucksvoller Veränderungen vorgestellt. Die ganze Klasse bekommt folgenden Arbeitsauftrag:

„Das Ruhrgebiet wurde früher vor allem von Steinkohlenbergbau sowie Eisen- und Stahlindustrie geprägt. Heute zeigt es uns sein neues Gesicht. Beschreibt, wie und in welchen Bereichen sich das Ruhrgebiet besonders verändert hat. Arbeitet dabei jeweils die Voraussetzungen und Auswirkungen dieses Wandels heraus.“

Ein Gruppenpuzzle durchführen

1. Schritt: Setzt euch zuerst zu so genannten Stammgruppen zusammen. Jede muss mindestens sechs Mitglieder haben.

2. Schritt: Jedes Mitglied einer Stammgruppe bearbeitet den gemeinsamen Arbeitsauftrag. Dazu müsst ihr euch zunächst das notwendige Expertenwissen über die einzelnen Bereiche des Wandels beschaffen. Bestimmt dazu in jeder Stammgruppe je mindestens einen Experten für die Themen „**Modernisierung**“, „**Neue Industrien**“, „**Bildung**“, „**Dienstleistungen**“, „**Freizeit/Umwelt**“, und „**Tourismus**“. Wenn eure Stammgruppe mehr als sechs Teilnehmer aufweist, könnt ihr auch zwei Experten für einzelne Themen ernennen.

3. Schritt: Löst die Stammgruppen auf und setzt euch je nach dem von euch übernommenen Thema in den sechs Expertengruppen neu zusammen.

4. Schritt: Bearbeitet in dieser Expertengruppe gemeinsam euer Spezialthema. Jeder Experte notiert für sich die erarbeiteten Ergebnisse z. B. als Text, Tabelle und Diagramm.

5. Schritt: Nachdem ihr nun zu Experten ausgebildet seid, löst ihr die Expertengruppen auf und kehrt in eure ursprünglichen Stammgruppen zurück.

6. Schritt: Die Experten berichten der Reihe nach über die Lösungen, die in ihren Expertengruppen erarbeitet wurden. Sie stellen dabei auch die angefertigten Materialien vor und erklären sie.

7. Schritt: Erstellt gemeinsam in der Stammgruppe eine Präsentation für eure Ergebnisse. Beachtet dabei den gemeinsamen Arbeitsauftrag.

8. Schritt: Präsentiert der Klasse eure Arbeitsergebnisse. Diskutiert mögliche Unterschiede zwischen den Ergebnissen der verschiedenen Stammgruppen.

Du kannst dich über die angegebenen Internetadressen noch weiter über den Wandel im Ruhrgebiet informieren.