

**Überfischung:** Ein Gewässer, meist ein Meeresteil, ist überfischt, wenn in einem bestimmten Zeitraum mehr Fische gefangen werden als durch natürliche Vermehrung heranwachsen.  
(Quelle: Schulbuch, Geo-Lexikon)

**Fabrikschiffe** verarbeiten den Fang an Bord sofort. Es sind meist Hecktrawler. Das Netz wird vom Heck aus ins Wasser gelassen und wieder aufgenommen. Technische Daten: 70 m lang, 10 m breit, 1 000 BRT, 2 000 PS, rund 50 Mann Besatzung.  
(Quelle: Schulbuch, Geo-Lexikon)

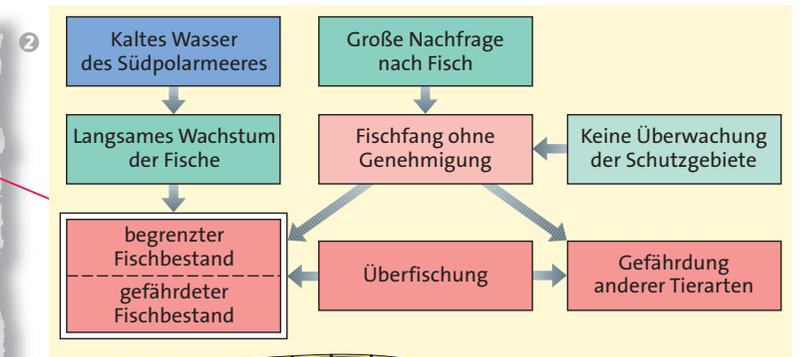
**1 Piraten im Südpolarmeer**  
Anders als im Nordatlantik blieb der äußerste Süden rund um die Antarktis lange von Überfischung verschont. Robben, Wale, und Pinguine lockten allerdings schon im 19. Jahrhundert Jäger an. Inzwischen ist das Gebiet südlich des 60. Breitengrades unter Schutz gestellt. Doch im Meer um die Antarktis versammeln sich seit Jahren all jene Fabrikschiffe, die woanders nicht mehr fangen dürfen. Eigentlich bräuchten die Fischer eine Lizenz, um hier fischen zu dürfen. Aber diese Piraten kümmert das überhaupt nicht, sie fühlen sich gänzlich unbeobachtet. Es gibt hier keine Küstenwache und keine Fischereiaufsicht. Unter den Piraten sind auch japanische Walfänger, die vorgeblich für wissenschaftliche Zwecke Wale erlegen. Diese landen dann in Spezialitätenrestaurants. Im kalten Südpolarmeer leben nur wenige Fischarten, diese aber in um so größeren

**Lizenz lat. [behördl.]** Erlaubnis, Genehmigung, besonders zur Nutzung eines Patents oder zur Herausgabe einer Zeitung, Zeitschrift oder eines Buches.  
(Quelle: Wörterbuch)

Mengen. Die Fische wachsen und vermehren sich nur langsam, daher kann Überfischung dauerhafte Folgen haben. Innerhalb weniger Jahre waren Marmorbarsch und Eisfisch fast ausgerottet. Ebenso gefährdet ist der Schwarze Seehecht, der neuerdings stark befischt wird. Seehechte werden ebenso wie Thunfische mit Langleinen gefangen, über 100 km lange Kunststoffseile mit bis zu 30 000 Haken. An Bord werden die Haken im Sekunden-takt maschinell mit Ködern bestückt. Über eine Rolle geht die Leine dann ins Wasser. Doch nicht nur Fische gehen an die Köder. Albatrosse und andere Seevögel stürzen sich auf die Fischstücke, verhaken sich und ertrinken. Man rechnet pro 2 500 Haken einen toten Albatros. Jährlich werden im Südpolarmeer 200 Millionen Haken be-stückt.

$$\frac{200\,000\,000 \text{ Haken}}{2\,500} = \dots \text{ tote Albatrosse/Jahr}$$

(Rechenaufgabe)



Die Weltmeere, besonders der südlichen Halbkugel, sind die Heimat des Albatros (Diomedea exulans), der eine Länge von mehr als 1 m und eine Spannweite von mehr als 4 m erreicht. Er schwebt in herrlichem Segelflug über die Wogen dahin und betritt festen Boden nur, um zu brüten.  
(Quelle: Bio-Lexikon, Encarta)

## Einen Text auswerten

Text 1 ist nicht sehr umfangreich und doch enthält er eine Menge Informationen, für dich Bekanntes und Unbekanntes, Nebensächliches und Wichtiges. Bei der Auswertung des Textes ist es wichtig, unbekannte Wörter und Begriffe zu klären und Ergebnisse einprägsam darzustellen.

### Einen Text auswerten

#### 1. Schritt: Text genau lesen

Beachte die Überschrift und lies den Text aufmerksam durch.

#### 2. Schritt: Textstellen markieren

Markiere beim zweiten Lesen  
a) dir unbekannte Wörter und  
b) wichtige Begriffe (Schlüsselwörter).

#### 3. Schritt: Unbekanntes klären

Kläre die unbekannteten Begriffe. Nutze dabei Hilfsmittel wie Atlas, Lexikon, TERRA Lexikon, Internet und Fremdwörterbuch.

#### 4. Schritt: Das Thema festlegen

Trifft die Textüberschrift das Thema des Textes? Oder muss ein anderes Thema formuliert werden?

#### 5. Schritt: Stichwörter notieren

Notiere auf Kärtchen der Fragestellung entsprechend die wichtigen Begriffe (Schlüsselwörter) und Aussagen (Schlüsselaussagen).

#### 6. Schritt: Ergebnis darstellen

Stelle das Ergebnis in Form einer Tabelle oder einer Mindmap dar. Manchmal bietet sich die Darstellung als Wirkungsschema an.

#### 1 Im Text sind sechs Wörter bzw. Begriffe und zwei Textstellen markiert. Mit welchen Hilfsmitteln wurden sie geklärt?

a) Kläre auf ähnliche Weise die drei Wörter Pirat, Seehecht und Köder.

b) Zeilen 36–42: Errechne die Anzahl der getöteten Albatrosse pro Jahr.

3 Im Wirkungsschema 2 fehlt das Thema. Wie könnte es heißen?

Immer wieder müssen wir Texten Informationen entnehmen. Doch Texte richtig auszuwerten, erfordert viele Fertigkeiten: lesen, unterstreichen, klären, erkennen, Ergebnisse darstellen. Wer diese beherrscht, kann aus Informationen fundiertes Wissen werden lassen.