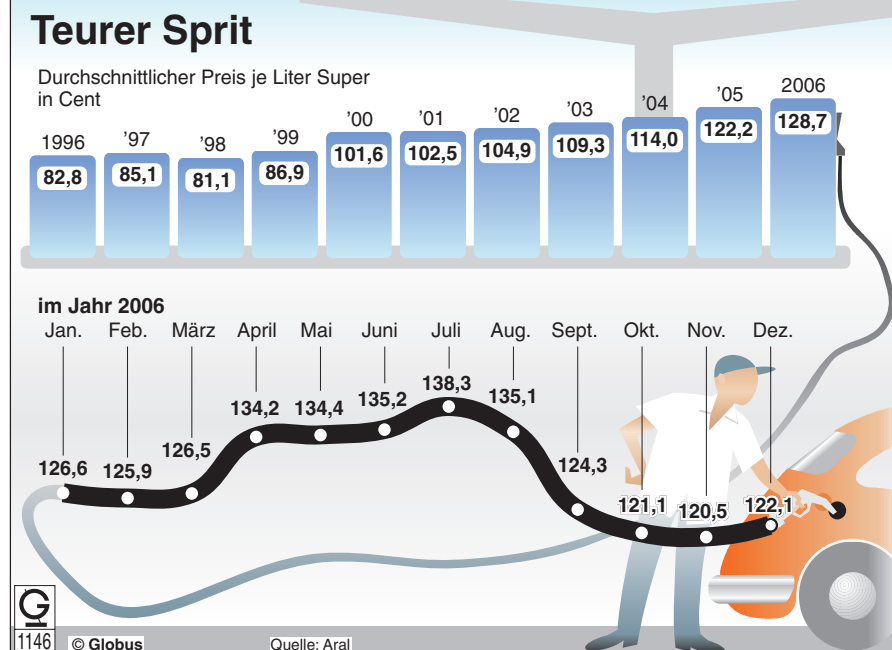


In Tabellen wird zu einem Thema oder Sachverhalt Zahlenmaterial zusammengestellt. Um sie zu veranschaulichen, können die Zahlen zeichnerisch umgesetzt werden: Aus Tabellen werden so z. B. Diagramme. Beide Darstellungsarten begegnen uns häufig im Alltag und im Fach Erdkunde. Diese Statistiken – ob als Tabelle oder als Diagramm – muss man verstehen um sie richtig deuten zu können. Das bedeutet auch, kritisch zu prüfen, was die Zahlen wirklich aussagen.

Tabellen und Diagramme auswerten

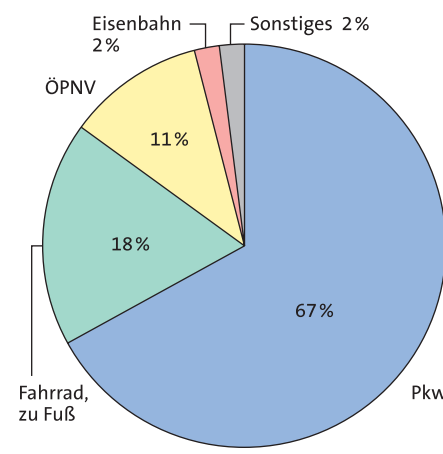
Wie für alle Sachbereiche werden auch zu dem Thema „Verkehr“ viele Entwicklungen untersucht und die Ergebnisse in Tabellen zusammengestellt oder als Diagramm veranschaulicht. Solche Statistiken sind besonders für die Planung von Verkehrswegen (z. B. Autobahnen, Flughafenbau) und für Unternehmen bedeutsam, die in der Verkehrsbranche arbeiten. Denn z. B. Bahn- und Busunternehmen, Spediteure im Güterverkehr und Fluggesellschaften müssen sich auf das Mobilitätsverhalten der Menschen einstellen. Aber auch Gesundheitsämter und Umweltschutzverbände haben großes Interesse an diesen Daten. Die Art der Darstellung von statistischen Erhebungen hängt davon ab, was ausgesagt werden soll. Um Tabellen oder Diagramme auszuwerten und auch kritisch zu bewerten, gehst du am besten in Schritten vor.

- Sich orientieren**
Informiere dich über das Thema und darüber, für welchen Zeitpunkt oder Zeitraum Tabelle oder Diagramm gelten. Hier hilft zumeist ein Blick auf die Überschrift bzw. Unterschrift der Statistik.
- Aussagen beschreiben**
Nenne die Art und die wichtigsten Aussagen der Darstellung: z. B. die Diagrammart, höchste und niedrigste Werte, eine Entwicklung, die abzulesen ist, besondere Auffälligkeiten...
- Aussagen erklären**
Versuche, die Aussagen des Diagramms oder der Tabelle zu erklären. Hierzu brauchst du meist zusätzliche Informationen, z. B. den Vergleich mit anderen Zahlen. Oft musst du dafür in Nachschlagewerken oder im Internet suchen.
- Ergebnisse beurteilen**
Jetzt kannst du deine Bewertung vornehmen. Sind die Ergebnisse eindeutig? Was fehlt, was kann nicht erklärt werden? Welche Vorteile und welche Nachteile haben Tabelle und Grafik?

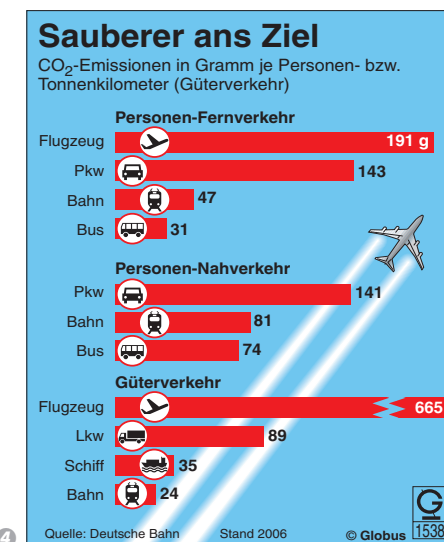


2 Verkehrsmittel (Alle Urlaubsreisen = 100%)

	1996 gesamt in %	2006 gesamt in %	Inland in %	Ausland in %
PKW / Wohnmobil	51	47	75	33
Flugzeug	30	32	1	54
Bus	10	9	10	9
Bahn	7	5	13	1



3 Verkehrsmittel für den Weg zur Arbeit 2004 (in Deutschland)



Der Luftschadstoff CO₂ (Kohlendioxid) ist der Hauptverursacher des Klimawandels.

- Bearbeite Tabelle 2 nach den vorgegebenen Schritten 1–4.
 - Wähle eines der Diagramme 1, 3 oder 4 aus und werte es ebenso aus.
- Sucht im Erdkundebuch und anderen Quellen nach verschiedenen Diagrammformen. Sprecht über ihre jeweiligen Vorteile und Nachteile.