



## Kugellager – Reden erwünscht

Tiefseeforschung, Meeresströmungen, Überfischung, Aquakultur – viele neue Begriffe gab es in den letzten Kapiteln. Diese Begriffe drücken jeweils komplizierte Zusammenhänge aus.

„Die Weltmeere als Nahrungsgrundlage und Rohstoffquelle“, so könnte die zusammenfassende Arbeitsaufgabe heißen.

Vieles ist dabei zu beachten, wenn man die schwierigen Zusammenhänge in den Griff bekommen will. Mit der Kugellager-Methode geht es einfach! Diese Methode könnt ihr allgemein für die Bearbeitung von Texten, Bildern, Grafiken und Tabellen anwenden.

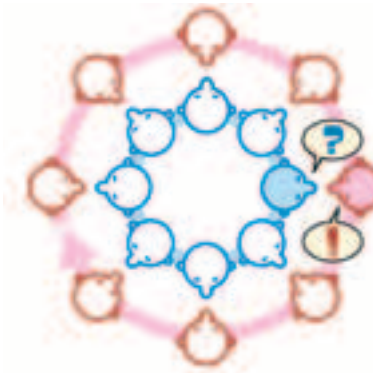
### Lernen nach der Kugellager-Methode

#### 1. Schritt: Vorbereitung

Zunächst bekommt ihr 15 Minuten Zeit, um euch mit der Thematik genauer zu befassen und zu den wichtigsten Aspekten Notizen zu machen. Bereitet euch zusammenfassend einen „Spickzettel“ mit höchstens fünf wichtigen Stichworten vor.

Trefft dann Vereinbarungen für die nachfolgenden Gesprächsrunden: Nicht zu laut reden, dem anderen zuhören, auf die Argumente des Partners eingehen, sachlich bleiben ... Denn nur, wenn alle bereit sind, sich voll einzubringen, kann Chaos vermieden werden und ein intensiver und fruchtbarer Informationsaustausch stattfinden.

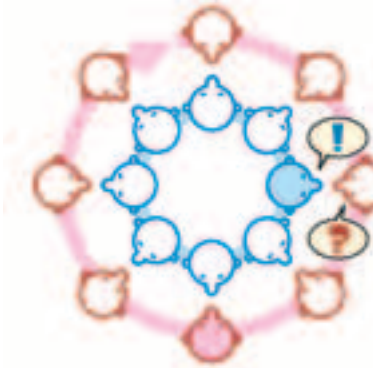
Teilt nun die Klasse in zwei Hälften. Die eine Hälfte bildet einen Innen-, die andere einen Außenkreis, sodass sich je zwei Partner gegenüberstehen oder gegenüber sitzen.



1 Schema Kugellager



2 Schüler erklären einen Sachverhalt



3 Schema Kugellager nach Drehung



4 Zusammenfassung vor der Klasse

### 2. Schritt: Durchführung

Nun beginnt das Kugellager mit vier Gesprächsrunden zu jeweils drei Minuten. Das Tolle ist: Nicht nur einer aus der Klasse darf sprechen, sondern gleichzeitig redet immer die Hälfte der Klasse.

1. Runde: Die Schülerinnen und Schüler aus dem Außenkreis vermitteln ihrem Gegenüber ihr Wissen. Als Hilfsmittel kann jeder seinen „Spickzettel“ verwenden. Jeder aus dem Innenkreis ergänzt oder verbessert. Wichtig ist, dass nicht zu laut gesprochen wird, sonst wird das Nachbarsteam gestört. Nach drei Minuten rückt der Außenkreis zwei Plätze im Uhrzeigersinn weiter.

2. Runde: Mit den „neuen Kenntnissen“ erklärt nun jeder aus dem Innenkreis seinem Gegenüber aus dem Außenkreis, was er weiß. Dieser ergänzt, verbessert oder fragt nach. Danach rückt der Außenkreis wieder zwei Plätze im Uhrzeigersinn weiter.

Die dritte und alle weiteren Runden verlaufen entsprechend.

Am Ende hat jeder von euch erklärt, zugehört, Rückmeldung gegeben und korrigiert.

- 1 Führt nun das Kugellager zum Thema „Die Weltmeere als Nahrungsgrundlage und Rohstoffquelle“ durch.
- 2 Entwickelt eine eigene Aufgabenstellung zum Thema „Gefährdung der Weltmeere“ und führt dazu ein Kugellager durch.

Mit Texten, Bildern, Grafiken und Tabellen wird täglich in der Schule gearbeitet, aber auch außerhalb der Schule kommen sie vor. In vielen Texten stehen schwierige Zusammenhänge, die du dir erarbeiten musst. Wenn du allein nicht weiterkommst, hilft das Kugellager. Hier sitzen alle zusammen und tauschen sich über ihr Wissen aus.