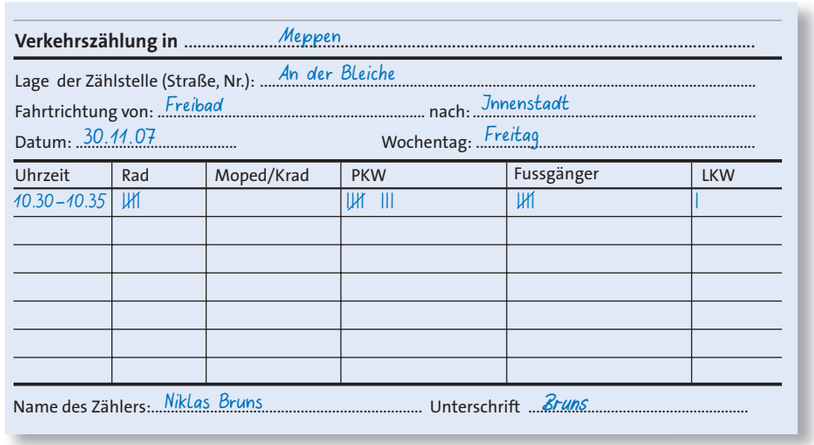
Es gibt verschiedene Möglichkeiten Informationen zu Verkehrsproblemen zu sammeln: Messungen, Zählungen, Befragungen ...
Für einen bestimmten Sachverhalt werden Werte erhoben, aus denen sich wichtige Erkenntnisse ergeben können.

1 ***Schüler zählen den Verkehr in Meppen***



Verkehrszählung in Meppen

Lage der Zählstelle (Straße, Nr.): An der Bleiche
Fahrtrichtung von: Freibad nach: Innenstadt
Datum: 30.11.07 Wochentag: Freitag

Uhrzeit	Rad	Moped/Krad	PKW	Fussgänger	LKW
10.30–10.35	卌		卌 III	卌	I

Name des Zählers: Niklas Bruns Unterschrift Bruns

2 ***Zählliste***

Online-Link
Zählformular
25313X-0801

Eine Verkehrszählung durchführen

Immer mehr Menschen fühlen sich durch den zunehmenden Verkehr und den Lärm auf der Straße gestört. Wie kann in solchen Fällen geholfen werden? Soll die Grün-Phase an den Ampelanlagen verlängert werden, damit nicht unnötige Staus entstehen? Schafft eine Geschwindigkeitsbegrenzung auf 30 km/h Abhilfe? Ist eine Spielstraße sinnvoll?
Um eine Antwort auf solche Fragen zu erhalten, müssen Verkehrszählungen durchgeführt werden. Damit erhält man Informationen über den Umfang und die Zusammensetzung des Verkehrs an einer bestimmten Stelle.

1. Schritt: Fragestellung

Viele Probleme haben wir täglich vor Augen, erkennen und beobachten sie. Eine genaue Fragestellung wie z. B. „Zu welcher Tageszeit sind die Straßen, die in unsere Stadt führen, am stärksten genutzt?“ ist Voraussetzung dafür, dass wir nach der Durchführung genaue Aussagen mithilfe der gewonnenen Daten machen können.

2. Schritt: Durchführung

Verwendet eine Zählliste wie auf Seite 129. Zählt den Verkehr an verschiedenen Wochentagen und zu unterschiedlichen Tageszeiten. Zählt dabei immer in Abständen von fünf Minuten und wechselt euch danach ab. Es ist von Vorteil, wenn jeweils ein bestimmter Schüler oder eine Schülerin alle Pkw, Lkw und sonstigen Verkehrsmittel zählt.

3. Schritt: Auswertung

Fertigt mithilfe des Stadtplans eine Skizze mit den Straßen an und tragt die Lage der Zählstellen mit Nummern ein. Stellt die Ergebnisse für jede Zählstelle in einem Diagramm dar. Vergleicht die Ergebnisse der einzelnen Zählstellen und Zählzeiten und findet Ursachen für das unterschiedliche Verkehrsaufkommen.

1 *Führt eine Zählung nach den Schritten 1 – 3 an eurem Schulort durch.*
2 *Untersucht eure weitere Schulumgebung:*
a) Wo gibt es Radwege und Radabstellplätze? Zeichnet in eine Kopie des Stadtplans den Verlauf der Radfahrwege sowie die Abstellplätze ein.
b) Zeichnet auch Gefahrenpunkte für die Radfahrer ein, z. B. abbiegender Autoverkehr, fehlende Ampel oder Markierung, große Unebenheiten der Fahrbahn.
c) Wo fehlen Radwege? Macht Vorschläge und zeichnet diese in den Plan ein.

3 **Radfahrwege erkunden**
In vielen Städten und Gemeinden wird bereits in vorbildlicher Weise auch an die Radfahrer gedacht: durch gesondert ausgewiesene Radwege mit guter Beschilderung, Fahrradabstellplätze und Beseitigung von Hindernissen beim Überqueren von Straßen.
Auch ihr könnt die Radwege in eurer eigenen Umgebung erkunden.