

Einmal sehen ist hundertmal besser als zehnmals hören, sagt ein japanisches Sprichwort. Auch ihr wisst, dass ein Film viel besser im Gedächtnis bleibt als das, was man nur gehört hat. Aber ihr braucht ein geschultes Auge, um wichtige Informationen aus einem Film zu entnehmen. Und ein aufmerksames Ohr, denn Filme haben meistens auch einen Kommentar ...

## 1. Einen Film auswerten

Unterrichtsfilme habt ihr sicher schon in verschiedenen Fächern angeschaut. Zum Ordnen der vielen Informationen könnt ihr bei der Auswertung so vorgehen:

### 1. Schritt: Vorbereitungen

Am besten bereitet ihr ein Blatt für die Mitschrift vor. Darauf könnt ihr Fachbegriffe, Namen, auch Fragen notieren, wenn der Film läuft.

Überlegt in einem Vorgespräch, welche Erwartungen ihr an den Filmtitel habt. Ihr könnt auch Beobachtungsaufgaben an einzelne Gruppen verteilen. Je nach Art des Films könnten solche Aufgaben sein: Landschaften, in denen der Film spielt; Personen, deren Lebensbedingungen im Film gezeigt werden; Modelle oder Trickaufnahmen, die bestimmte Vorgänge erklären sollen. Zwei Gruppen sollten auf die Sprache des Films, auf den Kommentar, auch auf die Musikuntermalung achten.

### 2. Schritt: Betrachten des Films

Vielleicht ist es notwendig, den Film mehrmals und abschnittsweise anzuschauen. Notiert zu jedem Abschnitt des Films das Wichtigste in Stichworten.

### 3. Schritt: Notizen ergänzen

Unmittelbar danach solltet ihr eure Aufzeichnungen ergänzen oder auch korrigieren, am besten im Gespräch. Jetzt tauscht ihr eure Eindrücke aus und vergleicht sie mit den Erwartungen, die ihr an den Film gestellt habt.

Hilfreich ist es, den Film in Abschnitte zu gliedern. Dabei helfen euch die Beobachtungsaufgaben. Gebt jedem Abschnitt eine Überschrift.

### 4. Schritt: Den Filminhalt zusammenfassen

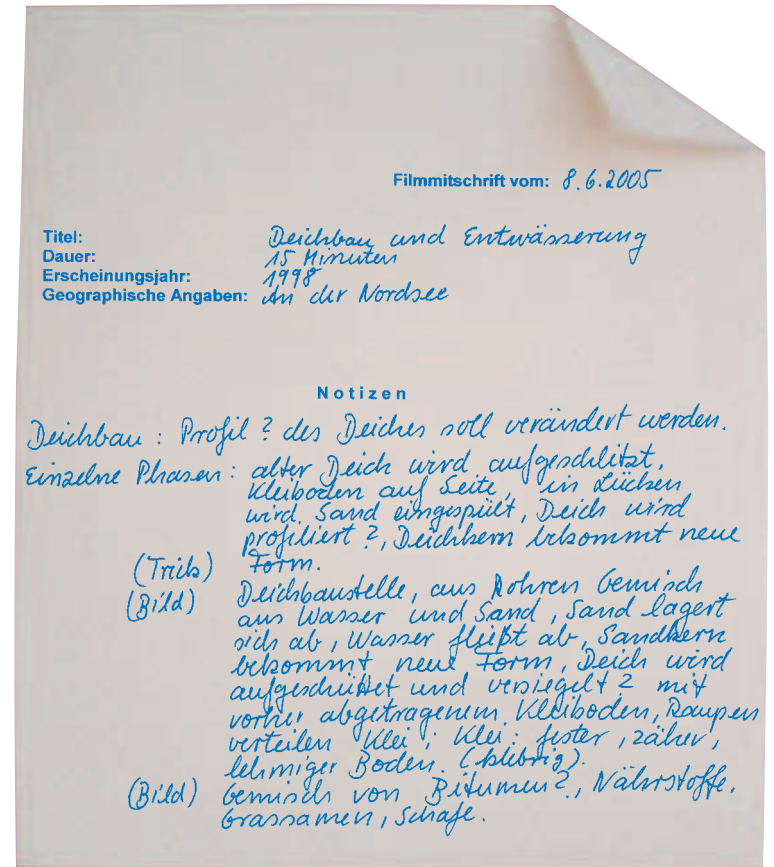
Mithilfe eurer Notizen fasst ihr nun den Inhalt des Films Abschnitt für Abschnitt zusammen.

### 5. Schritt: Informationen bewerten

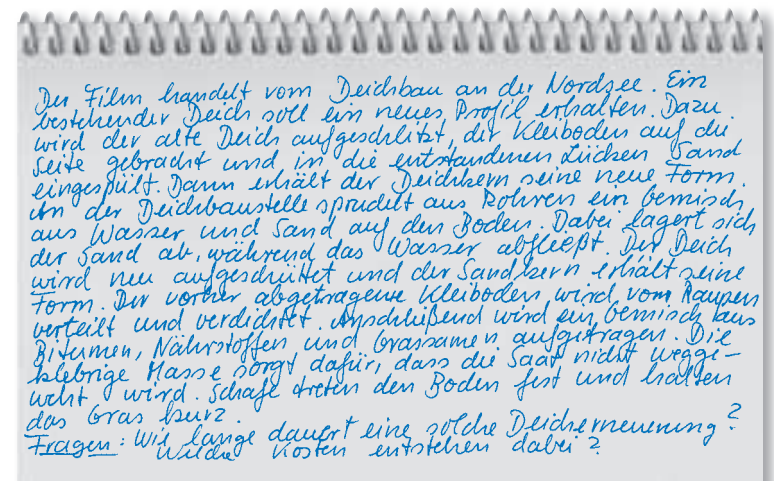
Versucht nun, den Film zu beurteilen, z. B. nach folgenden Gesichtspunkten (diese richten sich nach der Art des Films):

Hat der Film Informationen über das gegeben, was erwartet wurde? Waren die Informationen gut verständlich? Was war besonders verwunderlich? Worüber möchten wir noch mehr erfahren? Womit lassen sich die fehlenden Informationen ergänzen (z. B. Atlas, Erdkundebuch, Internet)? Welche Bedeutung hat der Film in Bezug auf das Unterrichtsthema? Wie würdet ihr den Inhalt des Films kurz zusammengefasst zu Hause wiedergeben?

Die Gruppen, die sich am Anfang gebildet hatten, sollten die Ergebnisse ihrer Beobachtungen mit den im 5. Schritt gemachten Feststellungen ergänzen und sie der Klasse im Zusammenhang vortragen.



### 2. Filmmitschrift



### 3. Zusammenfassung des Filminhalts