



1 **Blick auf die Autostadt und das VW-Werk in Wolfsburg**



2 **Bildskizze**

## Bilder beschreiben

Bilder sind im Erdkundeunterricht ein Ersatz für die Wirklichkeit. Diese sehen wir in unserer unmittelbaren Umgebung. Weit Entferntes dagegen können wir nur in Form von Bildern oder Filmen betrachten. Bilder bieten den Vorteil, dass man sie beliebig lange anschauen kann, während ein Film nur einen kurzen Eindruck hinterlässt.

Bilder sind aber immer nur Ausschnitte aus der Wirklichkeit. Manche zeigen größere Ausschnitte einer Landschaft, andere nur einen begrenzten Teil.

### 1. Schritt: Orientierung

Verschafe dir erste Informationen über das vorliegende Bild. Gibt es eine Bildunterschrift? Was stellt es dar? Wo ist es aufgenommen? Enthält es Hinweise auf den Aufnahmezeitpunkt (Jahr, Jahreszeit, Tageszeit)? Von wem stammt das Bild?

### 2. Schritt: Beschreibung

Zu Beginn prüfst du, ob sich das abgebildete Gebiet gliedern lässt, z. B. in rechtes, mittleres und linkes Bilddrittel. Bei anderen Bildern bietet es sich an, in Vordergrund und Hintergrund zu gliedern.

Bei der eigentlichen Beschreibung gehst du unterschiedlich für Objekte, Landschaften und Personen vor.

Dabei helfen dir Fragen wie:

- Wozu dienen die abgebildeten Objekte, z. B. Gebäude? Wie unterscheiden sie sich in ihrer Form und Lage? Wie werden sie genutzt?
- Sind Gewässer und Pflanzenwelt, land- und forstwirtschaftliche Nutzung erkennbar? Findet man Verkehrswege, Siedlungen, Industrie-flächen oder Freizeiteinrichtungen?
- Üben die dargestellten Personen eine Tätigkeit aus, besitzen sie besondere Merkmale, wirken sie eher reich oder arm?

### 3. Schritt: Erklärung

Finde Erklärungen für deine Ergebnisse. Mögliche Fragestellungen sind:

- Was fällt besonders auf? Erkennt man Probleme? Was erfährt man über die Entstehung auffälliger Erscheinungen?
- Sind sie natürlichen Ursprungs oder ist der Mensch verantwortlich? Welche Bedeutung hat ein einzelnes Teil für das Ganze?

### 4. Schritt: Wertung

Hier kannst du deine persönliche Überzeugung einfließen lassen.

- Ist der Bildausschnitt aussagekräftig? Stehen die wichtigen Aussagen im Mittelpunkt? Ist das Bild typisch für ein Gebiet oder stellt es eher eine Ausnahme dar?

1 Beschreibe Bild 1. Übernimm dazu die Bildskizze 2 in deine Erdkundemappe und schreibe in die einzelnen Teilbereiche wichtige Ergebnisse deiner Bildbeschreibung hinein.

2 Suche dir in deinem TERRA-Buch ein Bild aus, das du so beschreibst, wie du es auf diesen Seiten gelernt hast.

### Tipps

Du kannst Bildskizzen auch auf Folien zeichnen und mit farbigen Stiften gestalten.

Neben Karten, Diagrammen und Tabellen gehören Bilder zu den am häufigsten eingesetzten Materialien im Erdkundeunterricht. Sie enthalten viele Informationen, die erschlossen und geordnet werden müssen.