



## Multimediale Informationen auswerten

### Multimedia – was ist das?

Auf CD-Rom oder im Internet hast du Zugriff auf „viele Medien“, also auf Multimedia: Texte und Bilder gibt es wie in Büchern. Aber darüber hinaus kannst du dir Filme ansehen, z. B. den letzten Vulkanausbruch oder den Wissenschaftler beobachten, der sich im letzten Moment vor dem Lavastrom in Sicherheit bringt. Animationen zeigen dir anschaulich die Vorgänge im Erdinneren. Du kannst sogar das dumpfe Grollen aus dem Krater als Ton hören. Wenn ein Programm auf deine Eingabe reagiert, nennt man das Interaktion. Probiere z. B. aus, ob du mithilfe von Seismografendaten ein Erdbeben orten kannst.

### Informationen finden

Das Internet bietet dir aktuelle und vielfältige Informationen. Hier ist es die Kunst, die benötigten Informationen zu finden. Sei kritisch und achte darauf, woher die Information stammt. Nicht alle Internetseiten geben zuverlässige Informationen wieder.

Auf CD-Rom oder auch DVD wird ein bestimmtes Thema ausführlich gezeigt. Meistens gibt es zusätzliche Funktionen, die beim Auswerten, Lernen und Präsentieren helfen. Gerade zum Thema Naturgewalten gibt es eine Reihe von CDs, die aber erst gekauft werden müssen.

Heute begegnen dir Informationen in vielfältigen Formen. Wie du mit der Informationsflut umgehst, erfährst du hier.



1 Bildschirffoto (Screenshot) einer Seite der CD-Rom „Erlebnis Erde - Unruhiger Planet“ vom Klett-Perthes Verlag

### Multimediale Informationen auswerten

#### 1. Schritt: Frage formulieren

Finde eine Frage, die dich interessiert und zu der du eine Antwort finden möchtest. Achte bei der Suche darauf, dass du bei dieser Frage bleibst. Beispiel: Welche Arten von Lava gibt es am Ätna?

#### 2. Schritt: Informationen suchen

Suche Informationen im Internet oder auf CD-Rom. Überlege dir Schlüsselbegriffe, die zu deiner Frage passen und gib sie in eine Suchmaschine im Internet oder in die Suche des Programms auf der CD-Rom ein. Überfliege kurz den Text, ob er zu deiner Frage passt. Speichere zu deiner Frage passende Informationen in einem Ordner auf der Festplatte. Vielleicht kannst du die wichtigsten Ergebnisse ausdrucken.

#### 3. Schritt: Informationen auswerten

Bearbeite die ausgewählten Seiten nun genauer. Werte die unterschiedlichen Medien wie Texte, Bilder oder Filme aus. Schreibe Informationen zu deiner Frage z. B. in Form von Mindmaps, Tabellen oder Stichpunktlisten auf. Notiere, wo du interessante Medien gesehen hast, damit du sie später wieder findest.

#### 4. Schritt: Präsentation erstellen

Fasse die Ergebnisse zusammen. Entscheide dich, wie du präsentieren möchtest: z. B. mit dem Computer oder auf einem Plakat. Wähle Medien aus, die besonders anschaulich für dein Publikum sind. Übe, deine Präsentation vorzustellen.



### 2 Beispiel: Lava am Ätna

Immer wenn die Arbeitsgruppe beim Recherchieren auf der CD auf wichtige Informationen stößt, klickt sie auf „Sammeln“ und die Seite wird gespeichert. In der Funktion „Sammelkasten“, die auf dem Bildschirmfoto zu sehen ist, kann die Arbeitsgruppe die Reihenfolge mit den Pfeilen verändern oder Seiten, die doch überflüssig sind, entfernen, wie z. B. den letzten Eintrag. Mit der Taste „Präsentation starten“ werden die Fotos und das Video in der festgelegten Abfolge gezeigt. Die Schüler schreiben einen eigenen Text für den Vortrag, denn die Texte von der CD müssen gekürzt und an die Frage angepasst werden.

- 1 Werte Informationen über andere Vulkane aus und erstelle eine Präsentation.
- 2 Finde im Internet heraus, wo aktuell starke Erdbeben stattfinden.

### Surftipp

[www.ethlife.ethz.ch/articles/sciencelife/aetnaszenen.html](http://www.ethlife.ethz.ch/articles/sciencelife/aetnaszenen.html)  
Du findest dort einen Film zu einem Vulkanausbruch des Ätna.

- Sachtexte auswerten, siehe Seite 64
- Eine Präsentation durchführen, siehe Seite 232