

## Zeitreise

Ausgabe für Bayern

### Ihr Planer für die Klasse 6

Lehrplan Geschichte, R6 (Themen)	Zeitreise – Kapitel	Historische Grundbegriffe	Methoden/Projekte/Wiederholungen	Mein Unterrichtsplan
	Spuren der Vergangenheit S. 8			
	Wie alt ist die Erde? S. 10			
	Jeder Mensch hat Geschichte S. 12	Zeitleiste Generation		
	Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft S. 14	Chronologie		
<b>Vorgeschichte</b> - Abenteuer Archäologie: Bodenfunde zum Sprechen bringen	Wie finden wir etwas über Geschichte heraus? S. 16	Archäologie Quellen Darstellungen		
			Abschluss: Spuren der Vergangenheit S. 18	

Lehrplan Geschichte, R6 (Themen)	Zeitreise – Kapitel	Historische Grundbegriffe	Methoden/Projekte/Wiederholungen	Mein Unterrichtsplan
Menschen in der Vor- und Frühzeit	Vom Leben der frühen Menschen S. 20			
- erstes Auftreten des Menschen	Anfänge in Afrika S. 22			
- Leben in der Altsteinzeit: Jäger und Sammler	Die Menschen als Sammler und Jäger S. 24	Jäger und Sammler Altsteinzeit		
	Überleben im Eiszeitalter S. 26			
- Leben in der Jungsteinzeit: Sesshaftwerden, Ackerbau und Viehzucht, neue Techniken	Die ersten Bauern S. 28	Kulturlandschaft Mittelsteinzeit Jungsteinzeit		
	Erfindungen und neue Werkzeuge in der Jungsteinzeit S. 30	Arbeitsteilung Tauschwirtschaft		
	Der Fund im Ötztal – Archäologen bei der Arbeit S. 32	Archäologen		
			Methode: Vom Fund zur Rekonstruktion S. 34	

- Bronze- und Eisenzeit am Beispiel der Kelten in Süddeutschland	Kupfer, Bronze und Eisen – mit Metall geht vieles besser S. 36	Bronzezeit Eisenzeit		
	Die Kelten – Handwerker, Händler und Druiden S. 38	Oppidum Vierecksschanzen		
		Vindeliker Regenbogenschüsselchen	Projekt: Regionalgeschichte: Unterwegs im keltischen Manching S. 40	
		Australopithecus Homo erectus Homo sapiens Neandertalensis Homo sapiens sapiens	Abschluss: Vom Leben der frühen Menschen S. 42	

Lehrplan Geschichte, R6 (Themen)	Zeitreise – Kapitel	Historische Grundbegriffe	Methoden/Projekte/Wiederholungen	Mein Unterrichtsplan
	Frühe Hochkulturen S. 44			
<b>Ägypten, das Beispiel einer altorientalischen Hochkultur</b>	Ägypten – ein „Geschenk“ des Nils? S. 46			
- geografische Gegebenheiten  - Herrschaft, Gesellschaft, Kultur, Religion; Merkmale einer Hochkultur	Der Pharao – Gott und König S. 48	Vielgötterglaube		
		Hierarchie	Methode: Ein Schaubild verstehen S. 50	
	Schule, Schrift und Schreiber – Grundlagen einer Hochkultur S. 52	Hochkultur Hieroglyphen	Projekt: Schreiben wie die Ägypter S. 54	
	So lebten Frauen und Kinder – der Alltag in Ägypten S. 56			
	Die Pyramiden – Bauten für die Ewigkeit S. 58	Pyramide		
	Der Weg ins Jenseits S. 60	Mumie		

<b>Religion und Zusammenschluss der israelitischen Stämme</b> - Gründung und Zerfall Israels	Die Entstehung des Staates Israel S. 62			
	Das Ende des jüdischen Staates S. 64	Diaspora Bundeslade		
Grundzüge der Religion (Monotheismus)	Die jüdische Religion S. 66	Glaube an einen Gott Talmud Rabbiner		
		Cheops Tutanchamun Ramses II. Moses Kleopatra	Abschluss: Frühe Hochkulturen S. 68	

Lehrplan Geschichte, R6 (Themen)	Zeitreise – Kapitel	Historische Grundbegriffe	Methoden/Projekte/Wiederholungen	Mein Unterrichtsplan
<b>Die antike griechische Welt – eine Wurzel europäischer Kultur</b>	<b>Die Welt der Griechen S. 70</b>			
<b>Griechenland im Altertum</b> - Wanderungsvorgänge im Mittelmeerraum (griechische Besiedlung, Tochterstädte, Handel)	Land und Volk der Griechen S. 72	Polis Sagen Indoeuropäer		
	„Wie die Frösche um einen Teich“ S. 74	Kolonisation Geldwirtschaft		
- Sprache, Götter und Spiele: das Verbindende unter den Griechen  - griechische Kultur in der Antike und der europäischen Gegenwart	Tempel und Theater – Religion und Sprache S. 76	Tragödie Kommödie		
	Götter und Helden der Griechen S. 78	Troja		
	Olympia – Wettkampf zu Ehren der Götter S. 80	Olympiade		
			Methode: Schriftliche Quellen auswerten S. 82	
- Modelle des Zusammenlebens: attische Demokratie und spartanischer Kriegerstaat	Athen – die Demokratie der Bürger S. 84	Monarchie Oligarchie/Aristokratie Demokratie		

	Alltagsleben in Athen S. 86			
	Sparta – ein Leben für den Krieg S. 88	Spartiaten Heloten Periöken		
<b>Griechen und Perser: Begegnung unterschiedlicher Kulturen</b> - Unterschiede der Herrschaftsformen -	Die Perser – Nachbarn der Griechen S. 90	Satrapien		
- Kontakte und Konflikte	Die Perserkriege – Athen wird Großmacht S. 92			
	Von Makedonien zum Alexanderreich S. 94	Makedonien		
- Hellenismus: Kultur- und Wirtschaftseinheit im östlichen Mittelmeerraum	Hellenismus – Erbe der griechischen Kultur S. 96	Philosoph Hellenismus		
			Projekt: Wir holen uns die Antike ins Klassenzimmer S. 98	
		Homer Perikles Alexander der Große	Abschluss: Die Welt der Griechen S. 100	

Lehrplan Geschichte, R6 (Themen)	Zeitreise – Kapitel	Historische Grundbegriffe	Methoden/Projekte/Wiederholungen	Mein Unterrichtsplan
<b>Das Römische Reich</b>	<b>Das Römische Reich S. 102</b>			
<b>Von der Stadt zum Reich: Der Aufstieg Roms</b> - vom etruskischen Königtum über die Republik zum Kaisertum	Die Gründung Roms – eine sagenhafte Erklärung S. 104			
	Die Gründung Roms – archäologische Erkenntnisse S. 106	Senat		
	Die römische Republik S. 108	Republik Patrizier Plebejer Ritter		
- die Ausdehnung des römischen Reiches	Ausdehnung der römischen Macht S. 110	Provinz	Methode: Geschichtskarten lesen und auswerten S. 112	
	Die Kehrseite der Machtausdehnung S. 114	Proletarier		
- Funktion und Bedeutung des Militärs	Das römische Heer – Rückgrat des Weltreiches S. 116			
- vom etruskischen Königtum über die Republik zum Kaisertum	Caesar – v. d. Republik zur Monarchie S.	Diktator		



	118	Optimaten Popularen		
	Mit Augustus beginnt die Kaiserzeit S. 120	Kaiser		
- Verwaltung und Recht	Ein Weltreich mit perfekter Organisation? S. 122			
<b>Das Leben im Römischen Reich</b>	Die Weltstadt Rom zur Kaiserzeit S. 124	Basilika (Mz. Basiliken)		
- Alltagsleben in der antiken Metropole	Leben in Rom S. 126			
	Die römische „familia“ – eine Familie? S. 128	Pater familias		
	Sklaven – nur lebende Werkzeuge? S. 130	Sklaven		
- Alltagsleben in der Provinz (an regionalen Beispielen)	Die römische Macht hat Grenzen – der Limes S. 132			
	Alltag im römischen Bayern S. 134	Romanisierung		
<b>Römisches Erbe in Europa</b>			Projekt: Regionalgeschichte: Römisches Regensburg – Stadtrundgang S. 136	
		Romulus und Remus Caesar, Augustus	Abschluss: Das Römische Reich S. 138	

Lehrplan Geschichte, R6 (Themen)	Zeitreise – Kapitel	Historische Grundbegriffe	Methoden/Projekte/Wiederholungen	Mein Unterrichtsplan
Der Wandel von der Antike zum Mittelalter	Der große Wandel S. 140			
<b>Christentum und Römisches Reich</b> - das Christentum: Ausbreitung, Konfrontation und Verfolgung	Die Anfänge des Christentums S. 142	Christentum Neues Testament Messias Apostel		
	Die Christen werden verfolgt S. 144	Mithras Märtyrer		
- das Christentum als Staatsreligion	Das Christentum wird mächtig S. 146	Bischof Papst römisch-katholisch		
<b>Völkerwanderung und Ende des weströmischen Reiches</b> - Germanen; Wanderungsvorgänge; Ende Westroms -	Ansturm auf das Römische Reich – die Völkerwanderung S. 148	Völkerwanderung Bajuwaren		
- der Rückzug der Römer aus dem Donauraum	Rückzug der Römer aus dem Donauraum S. 150	Romanen Noricum Wehrbauern		

<b>Ostrom als neue Macht</b> - Konstantinopel/Byzanz als zweites Rom	Ein Weltreich geht unter S. 152	Vandalen Westrom/Ostrom		
	Byzanz – das Oströmische Reich S. 154	Byzanz Corpus Juris Civilis Orthodox		
- Ostrom und die Slawen	Byzanz und die Slawen S. 156	Awaren Missionierung		
<b>Der Islam: Ausgreifen einer weiteren Weltreligion</b> - Ausbreitung des Islam	Mohammed – der Prophet des Islam S. 158	Islam Koran		
	Die Ausbreitung des Islam S. 160	Kalif Heiliger Krieg Prophet		
- islamische Territorien in Europa (Gesellschaft, Kultur, Verwaltung)	Spanien und Sizilien – islamisches Europa S. 162	Mauren		
		Jesus von Nazareth Konstantin Theodosius Justinian Mohammed	Abschluss: Der große Wandel S. 164	

Lehrplan Geschichte, R6 (Themen)	Zeitreise – Kapitel	Historische Grundbegriffe	Methoden/Projekte/Wiederholungen	Mein Unterrichtsplan
Wiederholen, verknüpfen, vertiefen	Wiederholen – vertiefen – verknüpfen 166			
<b>Die Antike – Wiege Europas</b> mögliche Aspekte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hellas und Europa: Griechische Weltbilder, Lebensformen, Kunst- und Bauwerke prägen uns Europäer bis heute</li> <li>- Rom und Europa: lateinische Sprache, römisches Recht und Techniken der Römer als Erbe in unserer Gegenwart;</li> <li>- Spurensuche: Wo uns das antike Griechenland heute noch begegnet</li> <li>- Orte des Erinnerns und des Aufbewahrens (Denkmäler und Museen zur Römischen Geschichte)</li> <li>- europäischen Gemeinsamkeiten nachgehen</li> </ul>	Das Erbe der Griechen und Römer S. 168	Parlament		
	Antike Baukunst in Europa S. 170			
	Wissenschaftler und Techniker der Antike S. 172			
	Religiöse Vorstellungen in der Antike S. 174			
	Religion im Wandel S. 176			
	Das religiöse Erbe – Judentum, Christentum und Islam S. 178			