

Дневник агента 0007

1 *Правильно или нет? Исправьте ошибки.*

а) Это рассказ Миши и Вани о профессии агента.

Нет. – Это рассказ агента 0007 о его новом задании.

б) Агент 0007 работает в Бюро путешествии.

Нет. – Агент 0007 работает в Бюро времени.

в) Агент думает, что его имя неважно.

Да.

г) Это первое задание агента 0007.

Нет. – Агент 0007 уже классный специалист.

д) Агенту в рассказе 23 года.

Нет. – Агенту в рассказе 13 лет.

е) Его задание организовать интересную встречу мальчиков и девушек на Земле.

Нет. – Его задание организовать встречу Миши и Вани / школьников.

ж) Миша и Ваня должны построить машину времени в 2013 году.

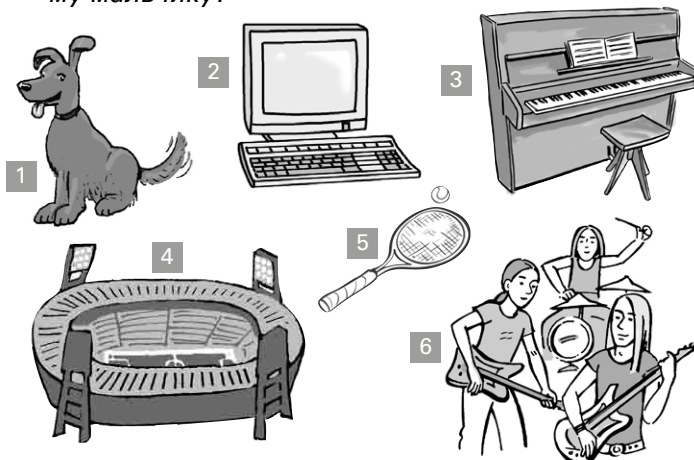
Нет. – Они должны построить машину времени в 2033 году.

13 мая 2013 года, понедельник

1 Найдите в тексте информацию о мальчиках.

имя	Миша	Ваня
фамилия	<i>Иванов</i>	<i>Михайлов</i>
возраст	12 лет	14 лет
адрес	<i>ул. Парковая д. 23 кв.7</i>	<i>ул. Пушкина д. 5 кв.15</i>
школа, класс	<i>№ 48, 7 класс</i>	<i>№ 40, 8 класс</i>
родители	<i>папа – инженер, мама – врач</i>	<i>папа – журналист, мама – дизайнер</i>
сёстры и братья	<i>сестра Аня (3 года)</i>	<i>брат Саша (студент)</i>

2 Найдите в тексте словосочетания (Wortverbindungen) к картинкам. Какое хобби подходит к какому мальчику?



1. Гулять с собакой/с Джеком – это хобби Миши.

2. Заниматься информатикой – это хобби Миши и Вани.
 3. (Учиться) играть на пианино и ходить в музыкальную школу – это хобби Миши.
 4. Ходить на тренировки на стадион – это хобби Миши.
 5. Ходить на теннис в спортивный клуб / Играть в теннис в спортивном клубе – это хобби Вани.
 6. Играть на гитаре в группе – это хобби Вани.
- 3 Расскажите о мальчиках. Информация из заданий 1) и 2) вам поможет. *Lösungsmöglichkeit auf der Seite 33.*

14 мая, вторник, 19 часов 30 минут

- 1 Какие предложения в тексте есть, а каких нет? Nummeriert die richtigen Aussagen chronologisch.

		есть	нет
	Агент 0007 читает журнал у киоска.		X
4	У агента есть хорошая идея.	X	
	Три кошки и две собаки вместе играют в парке.		X
2	Ваня сидит на скамейке в парке и отдыхает.	X	
5	Агент организывает «встречу» Джека с другими собаками и кошками в парке.	X	
1	Вечером Миша вместе с собакой Джеком гуляет в парке.	X	
6	Идея агента с кошками и собаками заканчивается ¹ катастрофой.	X	

1 заканчиваться (Dat.) enden

		есть	нет
3	Ваня читает новую книгу о компьютерах.	X	
	Три кошки отдыхают рядом со скамейкой, на которой сидит Ваня.		X
7	В конце Миша бежит за Джеком, а Ваня спокойно сидит и читает.	X	

15 мая, среда, 19 часов 25 минут

1 Исправьте ошибки в тексте.

Оба мальчика стоят **на** платформе и ждут метро. Миша едет д**о**мой **со** стадиона, а Ваня **из** спортклуба после трениров**к**и по теннису. Вдруг они видят больш**о**й красивый плакат: «Хочеш**ь** по**с**троить машину времени? Приходи к нам! Мы ждём те**б**я!» Оба маль**ч**ика **ид**ут к плакату, чтобы прочитать информацию **на** нём. Сейчас мальчики должны встретит**ь**ся! Но – что это?! Одноклас**с**ники Вани! Ваня разговаривает **с** ними, а Миша в это время уже ед**е**т домой! Опять пр**о**блема! У меня есть тол**ь**ко два дня. Что де-лать?!

16 мая, четверг, 15 часов 30 минут

Ответьте на вопросы.

а) Где и когда начинается конференция?

Конференция начинается в университете
в 16 часов и 30 минут.

б) У кого экзамен в музыкальной школе?

У Миши экзамен в музыкальной школе.

в) Кому и от кого агент 0007 пишет SMS?

Агент 0007 пишет SMS Мише от имени
учительницы Инны Юрьевны.

г) Почему Миша не прочитал SMS?

Миша не прочитал SMS, потому что он
забыл мобильник дома.

17 мая, пятница, вечер

1 Найдите пары.

Миша с Джеком	1	А «Помогите! Помогите! Ай!»	1Е 2Ж
Ваня сидит	2	Б друг с другом.	3А
Мальчики слышат	3	В на скейте и упала.	4З 5К
Ваня и Миша сразу	4	Г это Алиса.	6В 7И
Красивая девушка	5	Д вместе сидят на скамейке в парке.	8Д 9Б
Она ездила	6	Е гуляет в парке.	10Г
Мальчики помогают	7	Ж на скамейке и отдыхает.	
Потом ребята	8	З бегут на спортплощадку.	
Они знакомятся	9	И Алисе.	
Агент 0007	10	К сидит на земле на спортплощадке.	

2 Как вы думаете, нравится агенту его работа или нет? Почему?

Lösungsmöglichkeit auf der Seite 34.

- 3 *Представьте себе (Stellt euch vor), что вы агент 0007. Напишите о вашей миссии. **Individuelle Lösung.***
- 4 *Что вы думаете, что происходит (passiert) дальше? Продолжите рассказ. **Lösungsmöglichkeit auf der Seite 34.***
- 5 *Представьте себе, что у вас есть машина времени. Куда, в какую эпоху или в какой год вы хотите «лететь». **Lösungsmöglichkeit auf der Seite 34.***

Марс – Земля

- 1 *Выберите правильный вариант и маркируйте его.*
- а) В рассказе пишут о
- А) жизни на Марсе и на Земле.
 - Б) машине времени.
 - В) жизни в 2050 году.
- б) Где находится Институт Земли?
- А) на Земле
 - Б) на Марсе
 - В) в космосе
- в) Агенты Института Земли
- А) читают книги о жизни на Земле.
 - Б) пишут книги о Земле.
 - В) изучают землян.
- г) Предметы с Земли можно посмотреть
- А) в Институте Марса.
 - Б) в музее Земли на Марсе.
 - В) на уроке в школе агентов.

- д) Профессору Пру-Пру
- А) понравился фильм.
- Б) было неинтересно.
- В) не понравился фильм.

2 Найдите антонимы к подчёркнутым (*unterstrichen*) словам в тексте.

- а) В гости ждут молодого профессора Пру-Пру.

В гости ждут старого профессора Пру-Пру.

- б) Хотите увидеть как мы отдыхаем?

Хотите увидеть как мы работаем?

- в) Мне это очень скучно.

Мне это очень интересно.

- г) Ребята стоят в кафе.

Ребята сидят в кафе.

- д) Профессору фильм очень нравится.

Профессору фильм совсем не нравится.

- е) Всё хорошо, всё правильно!

Всё плохо, всё неправильно!

- ж) Но учитель Ти-Чу волнуется.

Но учитель Ти-Чу спокоен.

- з) Это сценка, где играют мои ученики. Это не учебный фильм.

Это не сценка... Это учебный фильм.

- и) Тогда, конечно, ваш ученик плохой специалист!

*Тогда, конечно, ваш ученик настоящий/
хороший специалист!*

3 Прочитайте ваши ответы из 2) ещё раз. Кто это сказал или подумал: автор, профессор Пру-Пру или учитель Ти-Чу?

Автор: а, б, д, е, з

профессор Пру-Пру: г, ж, к

учитель Ти-Чу: в, и

4 Кто они? Найдите пары. *Mehrfachzuordnungen sind möglich.*

марсианин Це-Це марсианка Ки-Си Ти-Чу

учитель в Школе Агентов на Марсе Вася Теплов

старый профессор агент – марсианин

цветок автор учебника «Земля – это не Марс»

чёрная кошка на улице гость в школе Агентов

землянин Саша большая чёрная собака в кафе

Пру-Пру ребята с Земли 5 «А» класс

мальчик, у которого день рождения

агент марсианин Це-Це – цветок; учитель в

Школе Агентов на Марсе – Ти-Чу; марсианка

Ки-Си – чёрная кошка на улице; старый

профессор – Пру-Пру; Вася Теплов – мальчик,

у которого день рождения; автор учебника

«Земля – это не Марс» – Пру-Пру; землянин

Саша – друг Васи; ребята с Земли – 5 «А» класс

Первое дело сержанта Кашкина

Перед чтением

- 1 Прочитайте заглавие текста. Как вы думаете, о чём эта история? Welche Art von Erzählung erwartet Ihr?

Lösungsmöglichkeit: Я думаю, речь идёт о первом задании полицейского Кашкина. Наверное, это его первый день на работе, потому что рассказ называется «Первое дело сержанта Кашкина». Может быть это детектив.

К чтению

- 1 Welche Überschriften gehören zu welchen Textabschnitten? Welche passen gar nicht?

Исторический музей

самовар

Фотографии

разгадка¹

ошибка охранника

спортсмен

чай с шоколадным тортом»

экзамен

I – Самовар

II – Фотографии

III – Разгадка

IV – Чай с шоколадным тортом

не подходят: Исторический музей, экзамен, спортсмен, ошибка охранника

1 разгадка Auflösung/Lösung

2 Findet zu den folgenden Personen mit Hilfe des Textes deren Beruf bzw. Rolle in der Erzählung.

Иван Петрович ученик-фотограф Вера Ивановна

Ангелина Степановна Лунина красивая девушка

Слава Кашкин ученики 6-го класса

Слава Кашкин: сержант полиции

красивая девушка: экскурсовод

Ангелина Степановна Лунина: учительница

рисования

Иван Петрович: охранник

ученики 6-го класса: свидетели

ученик-фотограф: свидетель-фотограф

Вера Ивановна: спортсменка

3 Какие слова и словосочетания (Wortverbindungen) подходят к какому человеку.

фотоаппарат молодой школа № 20 красивый

маленького роста коричневый костюм соседка

белая рубашка и чёрные брюки первое задание

большая голова пенсионер старый бабушка

необычный урок с солнечные очки спортсменка

прекрасная коллекция хороший «детектив»

Слава Кашкин: *молодой, большая голова, маленького роста, первое задание, хороший «детектив»*

девушка-экскурсовод: (молодая), красивая,
коричневый костюм, прекрасная коллекция

Ангелина Степановна Лунина: школа № 20,
необычный урок

Иван Петрович: старый, пенсионер

ученик-фотограф: школа № 20, необычный урок,
фотоаппарат, белая рубашка и чёрные брюки

Вера Ивановна: спортсменка, бабушка с
солнечными очками, соседка

- 4 Напишите о каждом человеке из рассказа минимум одно предложение. Ответы из заданий 2) и 3) вам помогут. *Lösungsmöglichkeit auf der Seite 35.*
- 5 Что происходит (*passiert*) в рассказе? Вставьте слова в нужной форме и найдите правильный порядок (*Reihenfolge*) предложений.

2	Девушка-экскурсовод <u>рассказывает</u> (рассказывать) сержанту, что исторического самовара нет больше в зале.
10	Они вместе <u>пьют</u> (пить) чай и <u>пишут</u> (писать) Вере Ивановне SMS.
4	Мальчик с фотоаппаратом <u>показывает</u> (показывать) сержанту, что в 11.35 самовар ещё <u>был</u> (быть) на своём месте.
3	Слава Кашкин <u>говорит</u> (говорить) со свидетелями.

5	Молодой сержант и старый охранник Иван Петрович <u>смотрят</u> (смотреть) видеозапись.
11	Вера Ивановна <u>рассказывает</u> (рассказывать) сержанту и охраннику о «шутке».
8	Сержант и охранник <u>находят</u> (находить) самовар в зале матрёшек.
9	Потом они снова <u>изучают</u> (изучать) видеозапись, чтобы <u>найти</u> (найти) вора.
6	Сержант вместе с учеником-фотографом ещё раз <u>изучает</u> (изучать) фотографии на компьютере.
7	Сержант что – то <u>увидел</u> (увидеть) на фотографиях.
12	Молодой сержант счастлив и хорошо <u>себя чувствует</u> (чувствовать себя). Он спокойно <u>пьёт</u> (пить) чай с шоколадным тортом.
1	Молодой сержант <u>стоит</u> (стоять) в музее.

После чтения

1 Ответьте на вопросы.

- Где сержант нашёл самовар?
- Откуда он знает, где находится самовар?
- Почему Вера Ивановна это сделала?
- Что вы думаете об её «шутке»?

Lösungsmöglichkeit auf der Seite 36.

Дневник агента 0007**13 мая 2013 года, понедельник****3 Lösungsmöglichkeit:**

Михаилу (Мише) Иванову 12 лет. Он живёт на улице Парковой, дом номер 23, квартира 7.

Миша – ученик 7-го класса школы номер 48.

Папа Миши – инженер, мама работает врачом. У него есть сестра Аня, ей 3 года.

С собакой Джеком Миша гуляет каждый день, утром и вечером. Он учится играть на пианино в музыкальной школе, занимается информатикой в школьном клубе и ходит на тренировки на стадион.

Ивану (Ване) 14 лет. Мальчик живёт на улице

Пушкина в доме номер 5, в квартире 15. Ваня

учится в 8-м классе школы номер 40. Папа

Вани - журналист, мама – дизайнер. У него

есть брат Саша. Он учится в университете.

После школы Ваня занимается информатикой

в кружке в университете и играет в теннис

в спортивном клубе. Также он член школьной

группы «Континент», он – гитарист.

17 мая, пятница, вечер**2 Lösungsmöglichkeit:**

По-моему, агент любит свою работу. Он с большим интересом рассказывает о новом задании. Я думаю, что работа ему нравится, потому что она очень интересная. Он много путешествует. Хотя у него есть проблемы – он оптимист.

4 Lösungsmöglichkeit:

2033 год на Земле. Старые друзья Миша и Ваня вместе в университете. Они очень волнуются. Их «машина времени» стоит перед ними – она готова. Они работали над этой машиной 20 лет и всё время мечтали об этом моменте. Сегодня будет их первый «полёт», но они ещё не решили в какой год они хотят лететь...

5 Lösungsmöglichkeit:

Я хочу полететь в будущее. Например, в 2099 год. Я хочу узнать, как будут жить люди в 2099 году, на какие планеты они будут летать, какой у них будет транспорт. А также, что они будут есть, какую музыку слушать и какую одежду носить.

Первое дело сержанта Кашкина

К чтению

4 Lösungsmöglichkeit:

У молодого сержанта полиции, Славы Кашкина сегодня необычный день. Его первое задание ждёт его в музее. Слава – маленького роста и у него большая голова.

Молодая и красивая девушка в коричневом костюме работает экскурсоводом в музее. Она показывает туристам прекрасную коллекцию матрёшек.

Ангелина Степановна Лунина – учительница рисования. Она организовала необычный урок для учеников 20-й школы в музее.

Ученики 6-го класса вместе со своей учительницей находятся в музее. У них урок рисования. Они свидетели.

Мальчик в белой рубашке и в чёрных брюках фотографировал залы музея. Его фотографии помогают сержанту найти вора.

Иван Петрович уже пенсионер. Но он всё ещё работает охранником в музее. У него симпатичная соседка Вера, с которой он часто встречается.

Вера Ивановна – известная спортсменка и соседка охранника. Она хочет больше свободного времени проводить с Иваном Петровичем.

После чтения

1 Lösungsmöglichkeiten:

- a) *Самовар был в самой большой матрёшки.*
- б) *Он увидел, что на фотографиях ученика матрёшка смотрит направо.*
- в) *Ей нравится охранник, и она хочет проводить с ним больше времени. А он весь день работает в музее. Поэтому она придумала эту «шутку», чтобы показать Ивану Петровичу, какой он плохой охранник.*
- г) *Individuelle Lösung:*