

Selbsteinschätzung

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
1. Sich orientieren				
a) Ich kann geographische Objekte und Orte in Beleuchtungs-, Temperatur-, Klima- und Vegetationszonen der Erde einordnen. (S. 90/91, 92/93, 104/105, 106/107)				
b) Ich kann Karten auswerten und deren Inhalte mit anderen geographischen Materialien verknüpfen. (S. 90–93, 96–99, 106/107, 114/115, 118 ff.)				
2. Methoden anwenden				
a) Ich kann einen Raum analysieren. (S. 102/103, 108/109, 110–115, 118–129)				
b) Ich kann Daten ordnen und vergleichen. (S. 90/91, 110–115, 118 ff.)				
c) Ich kann Klimadiagramme zeichnen und auswerten. (S. 104/105, 116/117, 120/121, 178/179)				
d) Ich kann Zusammenhänge mithilfe von Kausalketten veranschaulichen. (S. 38/39, 128/129)				
3. System Erde erschließen				
a) Ich kann geographische Systeme und Wechselwirkungen zwischen den Geofaktoren beschreiben. (S. 86–97, 102/103, 116/117)				
b) Ich kann Möglichkeiten der Nutzung des Tropischen Regenwaldes oder der Sahelzone beschreiben und die dabei entstehenden Probleme benennen. (S. 108–115, 118–129)				
c) Ich kann für eine Raumanalyse Materialien kontextorientiert auswerten. (S. 102/103, 108/109, 110–115, 118–129)				
d) Ich kann Ursachen und Folgen räumlicher Entwicklungen beschreiben. (S. 112–115, 118–129)				
e) Ich kann vorgegebene Problemlösungsstrategien beschreiben. (S. 108–115, 118–129)				
4. Kommunizieren				
a) Ich kann zu einem geographischen Sachverhalt meine Meinung unter Nutzung von Textbausteinen begründet formulieren. (S. 98–101, S. 110–115, 118 ff.)				
5. Urteilen				
a) Ich kann aus Medien gewonnene Informationen nach vorgegebenen Kriterien bewerten. (S. 114/115, S. 118 ff.)				
b) Ich kann Situationen, Sachverhalte oder Prozesse kritisch beurteilen. (S. 98–101, 102/103, 108/109, 110–115, 118–129)				
c) Ich kann die Nutzung von Räumen im Hinblick auf den Aspekt der Nachhaltigkeit bewerten. (S. 98/99, 112–115, 120–129)				

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____