

Selbsteinschätzung

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
1. Sich orientieren				
a) Ich kann Gebiete nennen, die von Naturereignissen gefährdet bzw. betroffen sind. (S. 25)				
b) Ich kann die Hauptverbreitungsgebiete von Erdbeben und Vulkanen auf der Erde nennen. (S. 21–25)				
2. System Erde erschließen				
a) Ich kann den Aufbau der Erde beschreiben. (S. 19)				
b) Ich kann den Unterschied zwischen Magma und Lava erklären. (S. 26/27)				
c) Ich kann den Unterschied zwischen einem Schicht- und einem Schildvulkan erklären. (S. 26/27)				
d) Ich kann die Ursachen und Folgen eines Tsunamis beschreiben. (S. 30/31)				
e) Ich kann Ursachen für die Entstehung von Hochwasserkatastrophen erläutern. (S. 35)				
f) Ich kann zwischen natürlichen und technischen Hochwasserschutzmaßnahmen unterscheiden und Beispiele für diese Maßnahmen nennen. (S. 36/37)				
3. Methoden anwenden				
a) Ich kann eine thematische Karte auswerten. (S. 24/25)				
b) Ich kann eine Kausalkette erstellen. (S. 38/39)				
4. Urteilen				
a) Ich kann einschätzen, warum Menschen in vom Vulkanismus gefährdeten bzw. betroffenen Gebieten leben. (S. 28/29)				
b) Ich kann am Beispiel der Gefährdung durch Erdbeben, Vulkanismus oder Hochwasser beurteilen, ob wir Menschen in der Lage sind, im Einklang mit der Natur zu leben. (S. 18–37)				

Name:

Klasse:

Datum: