

# Selbsteinschätzung

	stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
<b>1. Sich orientieren</b>				
a) Ich kann Gebiete nennen, die von Naturereignissen gefährdet bzw. betroffen sind. (S. 25)				
b) Ich kann die Hauptverbreitungsgebiete von Erdbeben und Vulkanen auf der Erde nennen. (S. 21–25)				
<b>2. System Erde erschließen</b>				
a) Ich kann den Aufbau der Erde beschreiben. (S. 19)				
b) Ich kann den Unterschied zwischen Magma und Lava erklären. (S. 26/27)				
c) Ich kann den Unterschied zwischen einem Schicht- und einem Schildvulkan erklären. (S. 26/27)				
d) Ich kann die Ursachen und Folgen eines Tsunamis beschreiben. (S. 30/31)				
e) Ich kann Ursachen für die Entstehung von Hochwasserkatastrophen erläutern. (S. 35)				
f) Ich kann zwischen natürlichen und technischen Hochwasserschutzmaßnahmen unterscheiden und Beispiele für diese Maßnahmen nennen. (S. 36/37)				
<b>3. Methoden anwenden</b>				
a) Ich kann eine thematische Karte auswerten. (S. 24/25)				
b) Ich kann eine Kausalkette erstellen. (S. 38/39)				
<b>4. Urteilen</b>				
a) Ich kann einschätzen, warum Menschen in vom Vulkanismus gefährdeten bzw. betroffenen Gebieten leben. (S. 28/29)				
b) Ich kann am Beispiel der Gefährdung durch Erdbeben, Vulkanismus oder Hochwasser beurteilen, ob wir Menschen in der Lage sind, im Einklang mit der Natur zu leben. (S. 18–37)				

Name:

Klasse:

Datum: