

**KV 2/2: Me alegro de que estéis ahí**

- 1** En las siguientes frases aparece una forma verbal nueva: el **presente de subjuntivo**. Subráyala (*Unterstreiche sie*).
- Mis padres quieren que estudie más.
  - No soporto que mis padres no me dejen salir el viernes.
  - Mis padres me recomiendan que aprenda bien todo lo que hacemos en clase.
  - No me gusta que mi amiga escriba mensajes a mi novio.
  - Me molesta que mi amiga vaya a la fiesta con mi novio.
  - Odio que mi novio salga todas las tardes con mi mejor amiga.
- 2** Busca en el texto “¿Qué hago?” más verbos en presente de subjuntivo. Escribe estos verbos y los del ejercicio anterior en la tabla de la página 16 de tu Cuaderno de actividades y marca la terminación.
- 3** Mira sobre todo el verbo de la frase f). ¿A qué forma te recuerda (*erinnert sie dich*)? Después completa esta regla.

Der Stamm des **presente de subjuntivo** leitet sich von der \_\_\_\_ . Person Singular \_\_\_\_\_ ab. Dies ist bei einigen unregelmäßigen Verben wichtig: So muss man bei **tener** von **tengo** (= **tenga**), bei **poner** von \_\_\_\_\_ (= \_\_\_\_\_), bei **pedir** von **pido** (= \_\_\_\_\_) und bei **pensar** von \_\_\_\_\_ (= **piensa**) ausgehen. Die Verben auf **-ar** bilden den **subjuntivo** mit dem Vokal **e**\_\_\_\_, die Verben auf **-er** und **-ir** mit dem Vokal \_\_\_\_\_

Einige Verben haben unregelmäßige Formen, z. B.:

**ser** (*sea, seas, sea, seamos, seáis, sean*)

**ir** (*vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan*)

**dar** (*dé, des, dé, demos, deis, den*)

**saber** (*sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan*)