

KV 1/9: Tarea final – Una infografía sobre Argentina

Esta lista te ayuda a saber si tu producto está bien hecho. Puedes usarla

1. en la preparación, para ver si tienes todo lo que es necesario para hacer una buena presentación.
2. para evaluar la presentación de tus compañeros. En la evaluación del trabajo de tus compañeros piensa que es importante hacer una crítica constructiva, es decir, no solo hablar de lo que no está bien, sino también de cómo se puede mejorar y de todo lo que ya está bien.

| | 😊 | 😐 | 😞 |
|--|---|---|---|
| Contenido (Inhalt) | | | |
| La infografía tiene un tema interesante que tiene que ver con Argentina. | | | |
| El título es interesante y refleja el contenido. | | | |
| Los textos son cortos, pero informativos. | | | |
| Las fotografías y gráficos ilustran bien los textos y ayudan a entenderlos o muestran otros aspectos importantes del tema. | | | |
| No hay errores ortográficos (<i>Rechtschreib-</i>) o gramaticales. | | | |
| Forma | | | |
| Se usa una forma original para llamar la atención y presentar la información. | | | |
| La infografía muestra con relativamente pocos elementos un máximo de información. | | | |
| La infografía tiene una estructura clara. La información está ordenada, por ejemplo, geográficamente, lógicamente, del más importante al menos importante... | | | |
| Es posible leer la infografía sin perderse: está claro, por ejemplo, qué información pertenece a (<i>gehört zu</i>) qué tema y qué ilustración o gráfico. | | | |
| Si es necesario para orientarse, se usan diferentes colores o líneas y flechas (<i>Pfeile</i>) que ayudan a estructurar la información. | | | |
| Presentación | | | |
| El grupo explica bien la infografía y por qué la ha hecho así. | | | |
| Además, tiene una hoja de preguntas para comprobar si todos han entendido la información. | | | |
| Impresión general | | | |
| Me gusta más la presentación de porque | | | |