

Name:

Klasse:

Datum:

# Anglerfreuden

## Wörterliste (zu S. 30)

 Hörverstehen **3829sb**

| Wort                            | Erklärung   | deine Sprache |
|---------------------------------|---|---------------|
| angeln                          | Fische fangen mit einer Angel (die Angel = ein Stock mit einer Schnur und einem Haken dran) |               |
| regungslos                      | still, ohne Bewegung, ohne sich zu bewegen  |               |
| stumm                           | ohne zu sprechen, ohne Worte  |               |
| glotzen                         | jemanden/etwas anschauen und dabei ein dummes Gesicht machen                                |               |
| unterhaltsam                    | interessant, nicht langweilig   |               |
| bereuen                         | an eine eigene Tat denken und sich wünschen, dass man es nie getan hätte                    |               |
| der Entschluss, die Entschlüsse | eine Entscheidung, der feste Wille, etwas zu tun  |               |
| kaum                            | fast nicht  |               |
| erläutern                       | erklären  |               |
| ausführlich                     | ganz genau  |               |
| der Raubfisch, die Raubfische   | ein Fisch, der Zähne hat und andere Fische frisst (zum Beispiel: der Hai)                   |               |
| seufzen                         | tief und langsam ausatmen, so dass ein Geräusch entsteht                                    |               |
| der Kahn, die Kähne             | ein altes Boot ohne Motor   |               |
| der Urmensch, die Urmenschen    | Menschen, die vor Tausenden Jahren lebten (zum Beispiel: der Neandertaler)                  |               |
| taumeln                         | sich unsicher hin und her bewegen, schaukeln  |               |
| die Angel, die Angeln           | ein Stock mit einer Schnur und einem Haken zum Fische fangen                                |               |
| kurbeln                         | drehen, hier: die Angelschnur aufdrehen, kurz machen  |               |
| das Schilf, die Schilfe         | ein hohes Gras, das im oder am Wasser wächst  |               |
| der Hecht, die Hechte           | ein großer Raubfisch im Süßwasser   |               |
| der Blinker, die Blinker        | ein kleines Teil (aus Metall) an der  |               |

Name:

Klasse:

Datum:

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Angel, durch seine Bewegung werden Raubfische angelockt und gefangen          |  |
| sausen  | hier: fliegen   |  |
| sich mit etwas abfinden<br>(findet sich ab, fand sich ab,<br>hat sich abgefunden) | etwas akzeptieren, sich zufrieden geben                                       |  |
| hastig  | schnell, hektisch   |  |
| unablässig  | ohne Unterbrechung, ohne Pause, die ganze Zeit, ständig, ununterbrochen       |  |
| die Anweisung, die Anweisungen  | der Auftrag, der Befehl   |  |
| riesig  | sehr groß   |  |
| glubschäugig  | große hervorgetretene Augen (zum Beispiel: die Augen des Frosches)            |  |
| das Netz, die Netze   | elastisches Material aus Fäden (z. B. das Spinnennetz, das Fischernetz)       |  |
| aufgeregt   | nervös  |  |
| aus der Hand rutschen   | etwas ist so glatt, dass man es nicht in der Hand halten kann                 |  |
| das Gleichgewicht, die Gleichgewichte   | die Balance, die Stabilität   |  |
| plumpsen  | schwer ins Wasser fallen (unbeholfen oder ungewollt)                          |  |
| starr   | steif, bewegungslos   |  |
| sich schwingen<br>(schwingt sich, schwang sich,<br>hat sich geschwungen)          | sich festhalten und mit einer schnellen Bewegung auf oder über etwas springen |  |

Name:

Klasse:

Datum:

# Anglerfreuden

 Hörverstehen **3829sb**

1 Hör dir den Text ein- oder zweimal an. Setze die fehlenden Wörter in die Lücken ein.

„Schon seit langem wollte \_\_\_\_\_ mit mir einmal angeln gehen. Stundenlang regungslos und stumm aufs Wasser zu glotzen, das hatte ich mir nicht sehr unterhaltsam vorgestellt. Aber Sven ließ nicht locker und so fuhren wir doch letzten Sonntag zum See. Schon im Auto bereute ich meinen \_\_\_\_\_. Kaum eingestiegen, erläuterte mir Sven ausführlich den Unterschied zwischen Raubfisch- und Friedfischangeln. Wie spannend, dachte ich und seufzte leise. Wir kamen am Bootssteg an und Sven zog einen alten Kahn aus dem Wasser, der aussah, als sei er von \_\_\_\_\_ gebaut worden. Super, dachte ich und bestieg das Boot, das sofort anfing wie wild zu schaukeln. Taumelnd ließ ich mich nieder. Sven warf seine Angel aus und kurbelte an einem kleinen Rad. „Platziere deine Angel im Schilf, dort beißen die \_\_\_\_\_ besonders gut“, meinte er. Ich holte aus und der Blinker sauste einen Meter vor meiner Nase ins Wasser. Onkel Sven hielt sich den Bauch vor Lachen.

Wir saßen eine Weile so da und ich hatte mich gerade damit abgefunden, dass nichts mehr passieren wird, da ruckte es an meiner \_\_\_\_\_. Hastig kurbelte ich und auch mit Svens Ruhe war es plötzlich vorbei. Unablässig gab er mir Anweisungen, was ich tun sollte. Und tatsächlich – an meiner Angel hing ein riesiger, glubschäugiger Hecht mit spitzen Zähnen. Jetzt ging alles ganz schnell. Ich zog den Fisch aus dem Wasser und Sven versuchte, ihn mit dem Netz einzufangen. Leider war ich so aufgeregt und der Hecht so schwer, dass mir die Angel aus der Hand rutschte. Sven, der den Fisch schon fast im Netz hatte, verlor das \_\_\_\_\_ und plumpste mit einem lauten Schrei vornüber ins Wasser. Zuerst stand ich vor Schreck ganz starr. Aber dann konnte ich mich vor Lachen nicht mehr halten. Ihr hättet Svens Gesicht sehen sollen, als er mit \_\_\_\_\_ behangen wieder auftauchte. Er schwang sich ins Boot und dann haben wir beide nur noch gelacht. Einen Fisch haben wir dann allerdings nicht mehr gefangen.“

Name:

Klasse:

Datum:

- 2 Finde zu den folgenden Bewegungsverben aus dem Text den Infinitiv (Grundform) und schreibe ihn auf. Ordne dann die passenden Erklärungen zu.

|          |  |
|----------|--|
| sauste   |  |
| kurbelt  |  |
| ruckte   |  |
| plumpste |  |
| taumelnd |  |

|                                   |
|-----------------------------------|
| plötzliche Schübe machen          |
| sich unsicher hin- und herbewegen |
| sich schnell fortbewegen          |
| an einem Hebel drehen             |
| mit dumpfem Schall fallen         |