

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Lies doch mal vor!

Aufgabe 1

Kreuze an, was du richtig gelöst hast. Jedes Kreuz ist ein Punkt.

Ich habe mich umgedreht und plötzlich habe ich ein helles Licht gesehen.

Was war das? (Fragezeichen → Stimme heben) / Unmöglich konnte es das sein, was ich glaubte.

(Punkt → Stimme senken)

Fragezeichen → Stimme heben	<input type="checkbox"/>
Sprechpause	<input type="checkbox"/>
besonders <u>betonen</u>	<input type="checkbox"/>
Punkt → Stimme senken	<input type="checkbox"/>
Lautstärke → <u>laute Stelle</u>	<input type="checkbox"/>
Lautstärke → <u>leise Stelle</u>	<input type="checkbox"/>
Lesetempo → <u>langsam</u>	<input type="checkbox"/>
Lesetempo → <u>schnell</u>	<input type="checkbox"/>

Du hast _____ von 8 Punkten erreicht.

Aufgabe 2

Kreuze an, was du richtig gelöst hast. Jedes Kreuz ist ein Punkt.

Ich habe ein Buch ausgesucht, das mir besonders gut gefällt.

Ich habe eine Textstelle ausgewählt, in der man erfährt, worum es geht.

Ich habe eine Textstelle ausgewählt, die ich in drei Minuten vorlesen kann.

Ich habe als Ankündigung die Autorin oder den Autor und den Titel des Buches genannt.

Ich habe gesagt, worum es in dem Buch geht.

Ich habe gesagt, warum mir das Buch gut gefällt.

Du hast _____ von 6 Punkten erreicht.

Aufgabe 3

Kreuze an, was du richtig gelöst hast. Jedes Kreuz ist ein Punkt.

vorlesen vorher üben

sicher und flüssig vorlesen

angemessenes Tempo

deutlich sprechen

sinnvoll betonen

Stimmung des Textes vermitteln

Du hast _____ von 6 Punkten erreicht.