

Name:

Klasse:

Datum:

Lies doch mal vor!

In diesem Kapitel lernst du, Texte sicher und betont vorzulesen. Es wird erarbeitet, welche Wirkung du beim Lesen mit der Stimme erzielen kannst und wie du einen Vorlesewettbewerb planst. Mit dem Test kannst du dein Wissen überprüfen. Löse die folgenden Aufgaben und überprüfe deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt. Die Auswertung kannst du selbst anhand deiner erreichten Punkte vornehmen.

1 Das Vorlesen vorbereiten: Ordne den Markierungen im Text die folgenden Begriffe zu.

Fragezeichen → Stimme heben	Sprechpause	besonders betonen	Punkt → Stimme senken
Lautstärke → laute Stelle	Lautstärke → leise Stelle	Lesetempo → langsam	Lesetempo → schnell

Ich habe mich umgedreht und plötzlich habe ich ein helles Licht gesehen.

Was war das? / Unmöglich konnte es das sein, was ich glaubte.

2 Stell dir vor, du willst deiner Klasse ein Buch vorstellen. Schreibe das Buch auf. Notiere kurz, welche Textstelle du vorlesen würdest. Schreibe zwei Sätze auf, mit denen du dein Buch ankündigen würdest.

_____ Titel des Buches
 _____ Textstelle
 _____ Ankündigung
 _____ des Buches

3 Schreibe mindestens drei Stichworte dazu auf, was beim Vorlesen wichtig ist.

Überprüfe deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt. Wie viele Punkte hast du in den Aufgaben erreicht? Wie viele Punkte hast du insgesamt erreicht?

Aufg. 1: _____ Punkte **Aufg. 2:** _____ Punkte

Aufg. 3: _____ Punkte **insgesamt:** _____ Punkte

Auswertung

Du hast insgesamt bis zu 10 Punkte erreicht, dann arbeite auf der BASIS-Seite weiter.

Du hast insgesamt bis zu 15 Punkte erreicht, dann arbeite auf der EXTRA-Seite weiter.

Du hast insgesamt bis zu 20 Punkte erreicht, dann arbeite auf der PLUS-Seite weiter.