

**Klassenaufgabe:**

Benötigt werden Kreppband und weiße Zettel, ca. 10 × 5 cm, 10 Zettel pro Schüler/Schülerin.

**A1 Positive Eigenschaften an der Tafel sammeln**

Die Schülerinnen und Schüler schreiben reihum positive menschliche Eigenschaften an die Tafel.

*z. B. verlässlich, trendy, ein guter Freund, klug, handwerklich geschickt, lustig, tolerant, kreativ, ehrlich, genau, sportlich, immer gut drauf, energisch, klug, vertrauenserweckend, hilfreich, spontan, ruhig, vermittelnd, konfliktfähig, ausgleichend, ideenreich, ...*

**A2 Fremdeinschätzung: 7 Zettel schreiben und verteilen**

Nun überlegen sich die Schülerinnen und Schüler, welche der positiven Eigenschaften auf welche/welchen ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler zutrifft. Jede/jeder bekommt 7 Zettel und schreibt je eine positive Eigenschaft auf jeweils einen Zettel. Jede Schülerin und jeder Schüler nimmt sich 7 kleine Abschnitte vom Kreppband.

Nun laufen alle durcheinander und kleben den passenden Zettel mit der Eigenschaft auf den Rücken der betreffenden Person.

*HINWEIS: Hier kann die Lehrerin/der Lehrer ausgleichend aktiv werden und Zettel auf die Rücken derjenigen Jugendlichen kleben, die von den Mitschülerinnen und Mitschülern weniger/keine Zettel bekommen.*

Alle setzen sich wieder.

**A3 Selbsteinschätzung: 3 Zettel für sich selbst schreiben**

Jede Schülerin/jeder Schüler nimmt nun die verbleibenden 3 Zettel und schreibt darauf je eine Eigenschaft, die auf der Tafel steht und auf sie/ihn selbst zutrifft. Diese drei Zettel werden durch einen Stern oder eine farbige Markierung kenntlich gemacht, damit diese Selbsteinschätzung später von der Fremdeinschätzung unterscheidbar ist.

**A4 Vergleich von Selbst- und Fremdeinschätzung**

Nun nehmen sich die Schülerinnen und Schüler gegenseitig die Zettel vom Rücken ab. Jeder/jede legt die Zettel vom Rücken (Fremdeinschätzung) und die selbst geschriebenen Zettel (Selbsteinschätzung) nebeneinander vor sich und überprüft, ob es Überraschungen gibt und ob es Übereinstimmungen gibt.

Reihum stellen nun alle Schülerinnen und Schüler die Fremd- und Selbsteinschätzung vor und kommentieren kurz: Überraschung oder nicht?