

A1 Grafik [1] beschreibt, wie lange verschiedene Abfallprodukte benötigen, um im Meer abgebaut zu werden.

a) Erstelle eine Liste der verschiedenen Gegenstände nach der Zeitdauer ihrer endgültigen Auflösung.

WIE LANGE BRAUCHT DER MÜLL IM MEER UM ABGEBAUT ZU WERDEN?



[1] Wann verrotten unsere Abfälle?

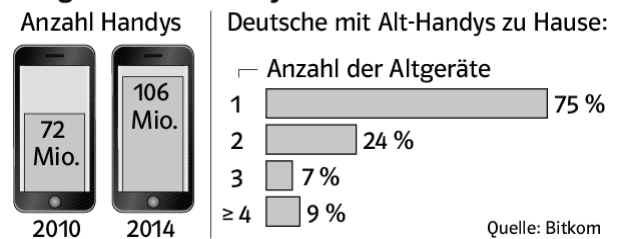
Zeit	Produkt
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

b) Erkläre, welche dieser Produkte du regelmäßig benutzt. Beschreibe, wie du diese Produkte entsorgst.

A2 Der Anteil der Personen, die über ihr Smartphone das Internet nutzen, ist von 13 Prozent im Jahr 2008 auf 70 Prozent im Jahr 2013 gestiegen. Was aber machen die Menschen mit ihren alten Handys? Die Grafik [2] zeigt, wie alte Handys und Smartphones in Deutschland entsorgt werden.

a) Beschreibe, wie viele Handys/Smartphones du schon besessen hast und was du mit den alten Geräten gemacht hast.

**Ausgemusterte Handys in deutschen Haushalten**



[2] Was tun mit dem alten Handy?

b) Führt eine Befragung zum Thema „Entsorgung alter Handys/Smartphones“ durch. Befragt Schülerinnen und Schüler einer anderen Klasse, Lehrkräfte eurer Schule ... Erfragt dabei auch, wie viele dieser Geräte die befragten Personen schon besessen haben.

c) Bereitet eine Präsentation eurer Ergebnisse für die Klasse vor.