

Vokabular

Lateinisches Wort

In der ersten Spalte stehen die lateinischen Vokabeln, in der zweiten Spalte stehen grammatische Informationen.

Übersetzung

In der dritten Spalte findest du die Übersetzung des lateinischen Wortes.

Zusatzinformationen

In der vierten Spalte findest du Beispielsätze, Erläuterungen und vieles mehr.

Die Vokabeln sind in überschaubare Portionen unterteilt.



Salve! Willkommen im alten Rom!

Mehr dazu!
d2e5c5

Salvē!		Sei begrüßt!
pater	<i>m.</i>	Vater
māter	<i>f.</i>	Mutter
filius	<i>m.</i>	Sohn
filia	<i>f.</i>	Tochter
avus	<i>m.</i>	Großvater
servus	<i>m.</i>	Sklave
serva	<i>f.</i>	Sklavin
catella	<i>f.</i>	Hündchen
hīc	<i>Adv.</i>	hier
est		er/sie/es ist; es gibt
dominus	<i>m.</i>	Herr, Hausherr
clāmat		er/sie/es ruft
venit		er/sie/es kommt
domina	<i>f.</i>	Herrin
labōrat		er/sie/es arbeitet

m. ist die Abkürzung für Maskulinum (= männliches Geschlecht)

f. ist die Abkürzung für Femininum (= weibliches Geschlecht)

Bei vielen Substantiven erkennst du das Geschlecht an der Endung: **-us** = Maskulinum, **-a** = Femininum.

E to serve (bedienen)

Die Abkürzung *Adv.* steht für die Wortart Adverb.

Anders als im Deutschen und im Englischen (**he/she/it** works) wird im Lateinischen in der Regel kein Personalpronomen verwendet. Genaueres lernst du ab der dritten Lektion.

D dominieren, dominant

Dominus labōrat.

Der Hausherr arbeitet.

Domina labōrat.

Die Hausherrin arbeitet.

lūdit		er/sie/es spielt
cantat		er/sie/es singt
et	<i>Konj.</i>	und
gaudet		er/sie/es freut sich
currit		er/sie/es läuft

Lektion 1 Wohnen im alten Rom Mehr dazu! учёбнику

nam	<i>Konj.</i>	denn
hodiē	<i>Adv.</i>	heute
familia	familiam <i>f.</i>	Hausgemeinschaft
exspectat		er/sie/es erwartet
subitō	<i>Adv.</i>	plötzlich
clāmor	clāmōrem <i>m.</i>	Lärm, Krach, Geschrei
audit		er/sie/es hört (zu)
rogat		er/sie/es fragt
quid?		was?
quaerit		er/sie/es sucht
nōn		nicht
videt		er/sie/es sieht
sed	<i>Konj.</i>	aber, sondern
ubi?		wo?
ecce!		sieh(e)!/sieh(e) da!
intrat		er/sie/es betritt
tum	<i>Adv.</i>	dann, darauf; da (<i>zeitlich</i>)
ibi	<i>Adv.</i>	dort
nunc	<i>Adv.</i>	nun, jetzt
etiam		auch
rīdet		er/sie/es lacht
tenet		er/sie/es hält (<i>hier</i> : im Maul)

Die Substantive aus „Salve“, die auf *-us* oder *-a* enden, gehören zur o- oder a-Deklination (z. B. *servus*, *catella*). *Pater* und *māter* gehören zur konsonantischen Deklination. Die Akkusative lauten *patrem* und *māterem*. → G5, GBH S. 10

Die Abkürzung *Konj.* steht für die Wortart Konjunktion.

Auf S. 114 erfährst du, wie man die lateinischen Wörter ausspricht.

D Kurier



Lies dir durch, wie man sich **Vokabeln einprägt.**  → S. 112

Familiam ist der Akkusativ (Wen-Fall) von **familia**. → G5, GBH S. 9

D Familie → Sachinfo S. 20

Familia avum exspectat.

Die Familie erwartet den Großvater.

E to expect (erwarten)

→ G6

Quid est? Was ist los?

D Video



Catella botellum tenet.

Das Hündchen hält ein Würstchen im Maul.

Lektion 2 Die römische Hausgemeinschaft



Du findest ab jetzt vor jeder Lektion Vokabeln zur Wiederholung. Beherrscht du sie, bist du gut auf den Lektionstext vorbereitet.



Wiederholung

lūdere, lūdit: spielen • clāmāre, clāmat: rufen • venīre, venit: kommen

Lektionstext

amāre	amat	lieben, mögen
soror	sorōrem <i>f.</i>	Schwester
respondēre	respondet	antworten
īterum	<i>Adv.</i>	wieder
cōnspicere	cōnspicit (<i>Pl.</i> : cōnspiciunt) → G8, GBH S. 13	erblicken, sehen
fugere	fugit (<i>Pl.</i> : fugiunt)	fliehen, meiden
capere	capit (<i>Pl.</i> : capiunt)	fangen, ergreifen
puer	puerum <i>m.</i>	Kind, Junge
puella	puellam <i>f.</i>	Mädchen
frāter	frātrem <i>m.</i>	Bruder
itaque	<i>Adv.</i>	deshalb
sunt		sie sind
culīna	culīnam <i>f.</i>	Küche
dēbēre nōn dēbēre	dēbet nōn dēbet	müssen nicht dürfen
cupere	cupit (<i>Pl.</i> : cupiunt)	wollen, wünschen, mögen
adhūc	<i>Adv.</i>	bis jetzt, noch
liberī	liberōs <i>m. Pl.</i>	Kinder
vir	virum <i>m.</i>	Mann
ātrium	ātrium <i>n.</i>	Atrium
ōtium	ōtium <i>n.</i>	Ruhe, Freizeit

Ab sofort findest du in der ersten Spalte den Infinitiv (**amāre**).
→ G8, GBH S. 12

Sieh dir die Klammern an! An dem Buchstaben *-i-* in der 3. P. Pl. (z. B. cōnspiciunt) erkennst du in Lektion 2, dass es sich um die gemischte und nicht um die konsonantische Konjugation handelt. Bei der Übersetzung bereiten dir diese Formen kein Problem.

Puella puerum cōnspicit.
Das Mädchen erblickt den Jungen.



Servi labōrāre dēbent.
Sklaven müssen arbeiten.

Lūdere cupiunt.
Sie möchten spielen.

Dieses Wort kommt nur im Plural (*Pl.*) vor!

→ G11

parentēs	parentēs <i>m. Pl.</i>	Eltern
peristȳlium	peristȳlium <i>n.</i>	Peristyl
officium	officium <i>n.</i>	Pflicht
explēre	explet	erfüllen
Salvēte!		Seid gegrüßt!
dīcere	dīcit	sagen
statim	<i>Adv.</i>	sofort
incipere	incipit (<i>Pl.</i> : incipiunt)	anfangen, beginnen
cūr?		warum?
semper	<i>Adv.</i>	immer
labor	labōrem <i>m.</i>	Mühe, Arbeit
placēre	placet	gefallen, Spaß machen
pergere	pergit	etw. weiter tun, fortsetzen

E parents (Eltern)

E office (Büro)

Liberi ridēre incipiunt.

Die Kinder fangen an zu lachen.

D (Physik-, Chemie-) **Labor**

Liberi lūdere pergunt.

Die Kinder spielen weiter.

Den Infinitiv der Verben, die du in „Salve“ und Lektion 1 kennengelernt hast, kennst du noch nicht. Hier kannst du die fehlenden Informationen nachschauen:

Infinitive aus „Salve“

esse	est, sunt	sein
clāmāre	clāmat, clāmant	rufen
venīre	venit, veniunt	kommen
labōrāre	labōrat, labōrant	arbeiten
lūdere	lūdit, lūdunt	spielen
cantāre	cantat, cantant	singen
gaudēre	gaudet, gaudent	sich freuen
currere	currit, currunt	laufen

Infinitive aus Lektion 1

expectāre	expectat, expectant	erwarten
audīre	audit, audiunt	hören
rogāre	rogat, rogant	fragen
quaerere	quaerit, quaerunt	suchen
vidēre	videt, vident	sehen
intrāre	intra, intrant	betreten
ridēre	ridet, rident	lachen
tenēre	tenet, tenent	halten

Weißt du noch genau,
was Infinitive sind?
Ansonsten schlag nach!
→ G8, GBH S. 12



Lektion 3 Auf dem Land

Mehr dazu!
gd3438

Grammatische Eigenschaften mitlernen

Näheres zum Umgang mit der zweiten Spalte findest du auf den Methoden-seiten.  → S. 113

Wiederholung

quid?: was? • exspectāre, exspectō: erwarten • ubi?: wo?

Lektionstext

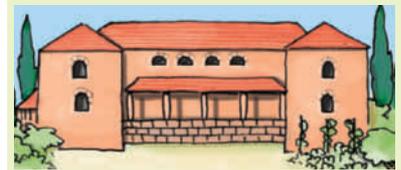
equus	equum <i>m.</i>	Pferd
ego/mē; tū/tē; nōs/nōs; vōs/vōs		ich/mich; du/dich; wir/uns; ihr/euch
lepus	leporem <i>m.</i>	Hase
canis	canem <i>m.</i>	Hund
dēlectāre	dēlectō	erfreuen
bōs	bovem <i>m.</i>	Rind, Ochse
alere	alō	nähren, ernähren
paulō post		ein wenig später
vīlla	vīllam <i>f.</i>	Landhaus, Landgut
salūtāre	salūtō	grüßen
iam	<i>Adv.</i>	schon, gleich, jetzt
eum/eam; eōs/eās		ihn / sie; sie (<i>m. Pl.</i>) / sie (<i>f. Pl.</i>)
uxor	uxōrem <i>f.</i>	Ehefrau
cēna	cēnam <i>f.</i>	Mahlzeit
parāre	parō	vorbereiten, zubereiten
adiuvāre	adiuvō	unterstützen
in	<i>Präp. + Akk.</i>	in (... hinein)
īre		gehen
īnstruere	īnstruō	anweisen, unterrichten
quō?		wohin?
ad	<i>Präp. + Akk.</i>	zu (... hin)

D Egoist

→ G15

Vorsicht! **Lepus** gehört zur konsonantischen Deklination, nicht zur o-Deklination. → G19

Ab sofort findest du in der zweiten Spalte nicht mehr die 3. P. Sg., sondern die 1. P. Sg.!
dēlectō: ich erfreue → G13



→ G15

Die **cēna** war die Hauptmahlzeit der Römer. Sie wurde vor Einbruch der Dunkelheit eingenommen.

Aulus in hortum currit.

Aulus läuft in den Garten. → G16

Weitere Formen von **īre** wirst du in Lektion 7 lernen.

E instruction (Anweisung)

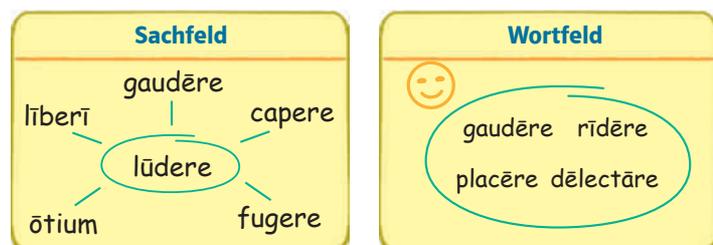
bene	<i>Adv.</i>	gut
caedere	caedō	töten, schlachten
servāre	servō	retten
certē	<i>Adv.</i>	sicher, gewiss
hortus	hortum <i>m.</i>	Garten
esse	sum, es, est, sumus, estis, sunt	sein
igitur	<i>Konj.</i>	also

→ G14

Wenn du eine Angabe bereits kennst, steht sie in Grau. Die Informationen in Schwarz kommen bei diesen Vokabeln neu dazu.

Lies dir durch, wie man **Vokabeln mit Bekanntem verknüpft und ordnet**.  → S. 112

Du hast nun gelernt, was Sach- und Wortfelder sind. Hier zwei weitere Beispiele:



Lektion 4 In der Schule

 Mehr dazu!
6f8sd9

Wiederholung

incipere, incipiō: anfangen, beginnen • etiam: auch

Lektionstext

schola	scholam <i>f.</i>	Schule
dūcere	dūcō	führen
vocāre	vocō	rufen
properāre	properō	eilen, sich beeilen
magister	magistrum <i>m.</i>	Lehrer
sedēre	sedeō	sitzen
cōnsidere	cōnsidō	sich hinsetzen
habēre	habeō	haben, halten
-ne?		zeigt an, dass es sich um eine Frage handelt

E school (Schule)

Clāmāre kennst du schon. **Vocāre** hat eine ähnliche Bedeutung.

E to have (haben)

Habētisne tabulās? Habt ihr eure Wachstäfelchen? → G17

scribere	scribō	schreiben
discere	discō	lernen
num?		denn? etwa?
posse	possum, potes, potest, possumus, potestis, possunt	können
legere	legō	lesen
mūnus	mūnus <i>n.</i> (<i>Nom./Akk. Pl.:</i> mūnera)	Aufgabe
tacere	taceō	schweigen
discipulus, discipula	discipulum <i>m.</i> , discipulam <i>f.</i>	Schüler, Schülerin
monere	moneō	mahnen, ermahnen
nōlī, nōlīte		+ <i>Inf.</i> zeigt an, dass es sich um ein Verbot handelt
ita	<i>Adv.</i>	so
postea	<i>Adv.</i>	danach, später
-que	<i>Konj.</i>	und
quis?		wer?
mōnstrare	mōnstrō	zeigen
rīdere	rīdeō + <i>Akk.</i>	lachen, jdn. auslachen
domum		nach Hause
pūnire	pūniō	bestrafen
nōnne?		etwa nicht? doch wohl?
onus	onus <i>n.</i> (<i>Nom./Akk. Pl.:</i> onera)	Last
portare	portō	tragen
docere	doceō	unterrichten, lehren
ergō	<i>Konj.</i>	deshalb, also

Num iam bene scribere potes?

Kannst du denn schon gut schreiben? → G20

→ G19

Manchmal haben Substantive eine maskuline und eine feminine Form.

→ G18

Salvēte, discipuli discipulaeque!

Seid begrüßt, Schüler und Schülerinnen!

Nōnne asinōs amās?

Magst du etwa keine Esel?

Lies dir durch, wie man **Vokabeln wiederholt**. ⚙️ → S. 113



Sequenz 1: Abschluss [fakultativ] Mehr dazu! kw6ci2

Ein Rombesuch als Eignungstest

diligere	diligō	schätzen, hochachten
anteā	<i>Adv.</i>	vorher, früher, zuvor
probāre	probō	prüfen, auf die Probe stellen
urbs	urbem <i>f.</i>	Stadt
voluptās	voluptātem <i>f.</i>	Vergnügen, Vergnügung
manēre	maneō	erwarten
praemium	praemium <i>n.</i>	Belohnung
saepe	<i>Adv.</i>	oft
Rōma	Rōmam <i>f.</i>	Rom
praebēre	praebeō	bieten, gewähren
monumentum	monumentum <i>n.</i>	Denkmal
lūdus	lūdum <i>m.</i>	Spiel, Schauspiel
taberna	tabernam <i>f.</i>	Lokal, Wirtshaus
timēre	timeō	sich fürchten, Angst haben
turba	turbam <i>f.</i>	Getümmel, Menschenmenge
Circus Māximus	Circum Māximum <i>m.</i>	Circus Maximus
theātrum	theātrum <i>n.</i>	Theater
arēna	arēnam <i>f.</i>	Arena (Kampfplatz im Amphitheater)
Rōmānī	Rōmānōs <i>m. Pl.</i>	die Römer
spectāre	spectō	anschauen, betrachten, sehen
certāmen	certāmen <i>n.</i> (<i>Nom./Akk. Pl.:</i> certāmina)	Wettkampf
post	<i>Präp. + Akk.</i>	nach
vīnum	vīnum <i>n.</i>	Wein
bibere	bibō	trinken
īnsidiae	īnsidiās <i>f. Pl.</i>	Falle
intellegere	intellegō	bemerken
animus	animum <i>m.</i>	Geist, Gemüt
perturbāre	perturbō	verwirren
vīlicus	vīlicum <i>m.</i>	Gutsverwalter
sapere	sapiō	Verstand gebrauchen, Verstand haben
numquam	<i>Adv.</i>	niemals
vītāre	vītō	vermeiden

Gemeint ist hier die Stadt Rom.

D Prämie

D Monument

Näheres über den **Circus Maximus** erfährst du in Lektion 6.

Dieses Wort steht im Lateinischen im Plural, im Deutschen aber im Singular.

Lektion 5 Das Forum Romanum Mehr dazu! 4wi7gd

Wiederholung

ibi *Adv.*: dort • vir, virum *m.*: Mann • clāmor, clāmōrem *m.*: Lärm, Krach, Geschrei • nunc *Adv.*: nun, jetzt • cōnspicere, cōnspiciō: erblicken, sehen • certē *Adv.*: sicher, gewiss • tenēre, teneō: halten • caedere, caedō: schlachten, töten

Lektionstext

per	<i>Präp. + Akk.</i>	über, durch
forum	forum <i>n.</i>	Forum, Marktplatz
Rōmānus	Rōmānus <i>m.</i> , Rōmāna <i>f.</i> , Rōmānum <i>n.</i>	römisch
multī	multī <i>m. Pl.</i> , multae <i>f. Pl.</i> , multa <i>n. Pl.</i>	viele
monumentum	monumentum <i>n.</i>	Denkmal
statua	statuam <i>f.</i>	Statue
pulcher	pulcher <i>m.</i> , pulchra <i>f.</i> , pulchrum <i>n.</i>	schön
māgnus	-a, -um	groß
prope	<i>Präp. + Akk.</i>	nahe bei
homō	hominem <i>m.</i>	Mensch, Mann
accēdere	accēdō	sich nähern, herbeikommen
īrātus	-a, -um	zornig, wütend
amīcus, amīca	amīcum <i>m.</i> , amīcam <i>f.</i>	Freund, Freundin
praebēre	praebeō	bieten, gewähren
tam	<i>Adv.</i>	so
accūsāre	accūsō	beschuldigen
fūr	fūrem <i>m.</i>	Dieb
malus	-a, -um	schlecht, böse
aureus	-a, -um	golden
dōnum	dōnum <i>n.</i>	Geschenk
reddere	reddō	zurückgeben
aut	<i>Konj.</i>	oder

forum Rōmānum

→ Sachinfo S. 44/45

Dieses Adjektiv kommt in der Regel nur im Plural (*Pl.*) vor!

D Multivitaminsaft

D Monument

Bei Adjektiven werden immer alle drei Genera (Geschlechter) angegeben. → G21

Normalerweise enden Adjektive auf **-us** (māgnus), **-a** (māgna), **-um** (māgnum). In diesem Fall findest du in der zweiten Spalte die abgekürzte Schreibweise.



homō īrātus: der zornige Mann

mors	mortem <i>f.</i>	Tod
manēre	maneō	erwarten
obsecrāre	obsecrō	anflehen
miser	-a, -um	arm, unglücklich
profectō	<i>Adv.</i>	tatsächlich
tūtus	-a, -um	sicher

Übungen

bonus	-a, -um	gut
parvus	-a, -um	klein

Lektion 6 Im Circus Maximus Mehr dazu! y2g9eh

Wiederholung

parentēs, parentēs *m. Pl.*: Eltern • sedēre, sedeō: sitzen • gaudēre, gaudeō: sich freuen • hodiē *Adv.*: heute • Ecce! + *Nom.* / *Akk.*: Sieh(e)!/Sieh(e) da! • posse, possum: können • nōne?: etwa nicht?/doch wohl? • tacēre, taceō: schweigen

Lektionstext

Circus Māximus	Circi Māximī <i>m.</i>	Circus Maximus
spectātor	spectātōris <i>m.</i>	Zuschauer
cūnctī	-ae, -a <i>Pl.</i>	alle
agitātor	agitātōris <i>m.</i>	Wagenlenker
praeclārus	-a, -um	ausgezeichnet, berühmt
tandem	<i>Adv.</i>	schließlich, endlich
tunica	tunicae <i>f.</i>	Tunika
meus, tuus	-a, -um	mein(e), dein(e)
noster, vester	-tra, -trum <i>Poss.-Pron.</i>	unser(e), euer/eure
suus	-a, -um <i>refl. Poss.-Pron.</i>	sein(e)/ihr(e)
eius, eōrum/eārum	<i>nicht refl. Poss.-Pron.</i>	sein(e)/ihr(e), dessen/deren
vincere	vincō	siegen, besiegen
verbum	verbī <i>n.</i>	Wort
nōn iam	<i>Adv.</i>	nicht mehr

Ab sofort findest du bei Substantiven in der 2. Spalte nicht mehr den Akkusativ, sondern den Genitiv. Er zeigt dir, zu welcher Deklination die Substantive gehören. → G25

Cūnctī spectātōrēs iam sedent.

Alle Zuschauer sitzen schon.

Cūnctī gaudent. Alle freuen sich.

→ Sachinfo S. 50/51

→ G26

→ G27

→ G27

Vorsicht! **iam** (ohne **nōn**) bedeutet „schon“!

signum	signī <i>n.</i>	Zeichen
imperātor	imperātōris <i>m.</i>	Kaiser
tuba	tubae <i>f.</i>	Trompete
canere	canō	ertönen
dare	dō	geben
incitāre	incitō	antreiben, anfeuern
cēteri	-ae, -a <i>Pl.</i>	die übrigen

gaudium	gaudiī <i>n.</i>	Freude
surgere	surgō	aufstehen, sich erheben
inter	<i>Präp. + Akk.</i>	zwischen, unter

praestāre	praestō	sich hervortun, sich auszeichnen, besser sein
-----------	---------	---

crēscere	crēscō	wachsen
simul	<i>Adv.</i>	gleichzeitig, zugleich
ferē	<i>Adv.</i>	fast, etwa
tangere	tangō	berühren
mortuus	-a, -um	tot
sē	<i>Akk.</i>	sich
pecūnia	pecūniae <i>f.</i>	Geld

Übungen

spectāre	spectō	anschauen, betrachten, sehen
audītor	audītōris <i>m.</i>	Zuhörer
vīctor	vīctōris <i>m.</i>	Sieger

Einige spezielle Vokabeln zum Circus Maximus (*quadrīgae, mēta, spīna*) brauchst du nur in dieser Lektion. Du findest sie unter der Rekonstruktion auf S. 48.

D Signal

Tubae canunt.

Die Trompeten ertönen.



D „Gaudi“

Aurēlius et Bassus inter agitātōrēs

praestant. Aurelius und Bassus tun sich zwischen den Wagenlenkern hervor. / Aurelius und Bassus zeichnen sich unter den Wagenlenkern aus. / Aurelius und Bassus sind besser als die anderen Wagenlenker.

simul ferē: fast gleichzeitig

Sē servat. Er rettet sich.

Lektion 7 Badevergnügen für alle!



Wiederholung

fūr, fūris *m.*: Dieb • ĩre: gehen • explēre, explēō: erfüllen • adiuvāre, adiuvō: unterstützen • officium, officii *n.*: Pflicht • properāre, properō: eilen, sich beeilen • pergere, pergō: etw. weiter tun, fortsetzen • cōsidere, cōsidō: sich hinsetzen • fugere, fugiō: fliehen, meiden

Lektionstext

cum	Präp. + Abl.	mit, zusammen mit
thermae	thermārum <i>f. Pl.</i>	Thermen
primum	Adv.	zunächst, zuerst
in	Präp. + Abl.	in, an, auf, bei
toga	togae <i>f.</i>	Toga
vestis	vestis <i>f.</i>	Kleidung
dēpōnere	dēpōnō	ablegen
saepe	Adv.	oft
ē, ex	Präp. + Abl.	aus (... heraus), von
īre	eō, īs, it, īmus, ītis, eunt	gehen
septimus	-a, -um	der siebte
hōra	hōrae <i>f.</i>	Stunde
autem	Konj.	aber
silentium	silentii <i>n.</i>	Stille, Schweigen
iūcundus	-a, -um	angenehm, erfreulich
pauci	-ae, -a <i>Pl.</i>	wenige, nur wenige
aqua	aquae <i>f.</i>	Wasser
nihil		nichts
cōgitāre	cōgitō	denken

cum Syrō: zusammen mit Syrus

Vorsicht bei den Personalpronomina!

mēcum: mit mir,

tēcum: mit dir, etc. → G29

Primum togam dēpōnit,
tum in palaestram it.

Zunächst legt er seine Toga ab,
dann geht er in die Palästra.

in + Abl.: ☉

In palaestrā multī virī sunt.

In der Palästra befinden
sich viele Männer.

in + Akk.: ➔

Quintus in palaestram it.

Quintus geht in die Palästra.



ē vor Konsonant: **ē** palaestrā

ex vor Vokal: **ex** apodytērīō

→ G30

Bei den Römern wurden die
Stunden ab Sonnenaufgang
gezählt. Du kannst als 1. Stunde
6 Uhr annehmen.

D Aquarium

at	<i>Konj.</i>	aber
vōx	<i>vōcis f.</i>	Stimme
excitāre	<i>excitō</i>	aufschrecken, aufwecken
patrōnus	<i>patrōnī m.</i>	Schutzherr, Patron
sermō	<i>sermōnis m.</i>	Gespräch
cōnsilium	<i>cōnsiliī n.</i>	Rat, Beratung
occupātus	<i>-a, -um</i>	beschäftigt
molestus	<i>-a, -um</i>	lästig, unangenehm
sēcum		bei sich
aestās	<i>aestātis f.</i>	Sommer
errāre	<i>errō</i>	irren, sich irren
longē	<i>Adv.</i>	weit
ā, ab	<i>Präp. + Abl.</i>	von

Einige spezielle Vokabeln zu den Thermen (*apodytērium, frigidārium* etc.) brauchst du nur in dieser Lektion. Du findest sie unter der Rekonstruktion auf S. 54.

Lektion 8 Amphitheater Mehr dazu! cp44q8

Wiederholung

adhūc *Adv.*: bis jetzt, noch • tuba, tubae *f.*: Trompete • canere, canō: ertönen • incitāre, incitō: antreiben, anfeuern • iterum *Adv.*: wieder • surgere, surgō: aufstehen, sich erheben • profectō *Adv.*: tatsächlich • victor, victōris *m.*: Sieger

Lektionstext

secūtor	<i>secūtōris m.</i>	Verfolger (ein bestimmter Gladiator)
ille	<i>ille m., illa f., illud n.</i> <i>Dem.-Pron.</i>	jener, der dort
porta	<i>portae f.</i>	Tor, Pforte
rētiārius	<i>rētiārīi m.</i>	Netzkämpfer (ein bestimmter Gladiator)
arēna	<i>arēnae f.</i>	Arena (Kampfplatz im Amphitheater)
hic	<i>hic m., haec f., hoc n.</i> <i>Dem.-Pron.</i>	dieser, der hier
gladiātor	<i>gladiātōris m.</i>	Gladiator
ignōtus	<i>-a, -um</i>	unbekannt
valdē	<i>Adv.</i>	sehr

E voice (Stimme)

sermōnem habēre:
ein Gespräch führen

occupātus in + Abl.:
beschäftigt mit etwas

Nunc occupātus in officiis nōn sum. Jetzt bin ich mit keinen Pflichten beschäftigt.

aestāte: im Sommer

ā vor Konsonant: **ā virō**
ab vor Vokal: **ab eō**

→ G33



rētiārius und **secūtor**

→ G33

arma	armōrum <i>n. Pl.</i>	Waffen
gladius	gladii <i>m.</i>	Schwert
pūgnāre	pūgnō	kämpfen
petere	petō	angreifen, aufsuchen, fordern
nōmen	nōminis <i>n.</i>	Name
dēfendere	dēfendō	verteidigen
atque	<i>Konj.</i>	und
cadere	cadō	fallen
humī		auf dem Boden
iacēre	iaceō	liegen
rūrsus	<i>Adv.</i>	wieder, von neuem
iactāre	iactō	werfen, schleudern
in	<i>Präp. + Akk.</i>	1. in (... hinein) 2. gegen
intendere	intendō	(gegen jdn.) richten
neque	<i>Konj.</i>	und nicht
pūgna	pūgnae <i>f.</i>	Kampf
iūdicium	iūdicii <i>n.</i>	Urteil, Meinung
aspicere	aspiciō	ansehen
aliī	-ae, -a <i>Pl.</i>	andere
mittere	mittō	schicken, wegschicken
vīvere	vīvō	leben

Dieses Substantiv kommt nur im Plural (*Pl.*) vor.

Vorsicht! Die Bedeutung dieser Vokabel hängt vom Textzusammenhang ab.

D Defensive

Alumnus gladium in Callimorphum intendit.
Alumnus richtet sein Schwert gegen Callimorphus.

Mitte! Schick ihn weg! /
Lass ihn frei!

Lektion 9 Der Theaterbesuch Mehr dazu! 9zf67f

Wiederholung

tandem *Adv.*: schließlich, endlich • num?: denn?/etwa? • -ne? zeigt an, dass es sich um eine Frage handelt • pulcher, -chra, -chrum: schön • dōnum, dōnī *n.*: Geschenk • miser, -a, -um: arm, unglücklich • ōtium, ōtīi *n.*: Ruhe, Freizeit • iūcundus, -a, -um: angenehm, erfreulich

Lektionstext

pārere	pāreō	gehorschen
iānua	iānuae <i>f.</i>	Tür
sinere	sinō	lassen, zulassen
intrāre	intrō	betreten, eintreten

aperīre	aperiō	öffnen
cēnsēre	cēnseō	denken, meinen
rūrī		auf dem Land
abīre	abeō	weggehen, verschwinden
cēdere	cēdō	gehen, zurückweichen
improbus	-a, -um	schlecht, böse
adesse	adsum	da sein, anwesend sein
fortūnae	fortūnārum <i>f. Pl.</i>	Vermögen, Reichtümer
perdere	perdō	verschwenden, vergeuden
nocēre	noceō	schaden
studēre	studeō	sich bemühen
bibere	bibō	trinken
licet		es ist erlaubt
corrumpere	corrumpō	verderben
enim	<i>Konj.</i>	nämlich
convīvium	convīvii <i>n.</i>	Gastmahl, Festessen
īstituere	īstituō	veranstalten, ausrichten
cūrāre	cūrō	sich kümmern
dē	<i>Präp. + Abl.</i>	um, über
vīta	vītae <i>f.</i>	Leben
modo	<i>Adv.</i>	bloß, nur
agere	agō	handeln, tun
poena	poenae <i>f.</i>	Strafe
īnstāre	īnstō	bevorstehen, drohen

Gegensätze

vīta	↔	mors
bonus		malus
dīcere		tacēre
clāmor		silentium
multī		paucī

D Aperitif

Dieses Wort ist zusammengesetzt aus **ad** und **esse**. Diese beiden Wörter kennst du schon.

officiīs (Dat. Pl.) studēre:
seinen Pflichten nachgehen

D studieren

D Korruption

cūrāre dē: sich kümmern um

In den Vokabeln bis Lektion 9 befinden sich weitere Gegensatzpaare. Welche kennst du noch?



Sequenz 2: Abschluss [fakultativ] Mehr dazu! zr8k8p

Der Kampf um den Geburtstagskuchen

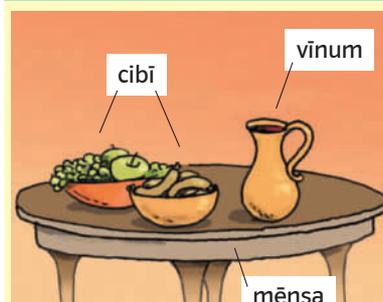
domī		zu Hause
manēre	maneō	erwarten, bleiben
cibus	cibī <i>m.</i>	Speise
dōnāre	dōnō	schenken
sine	<i>Präp. + Abl.</i>	ohne
diū	<i>Adv.</i>	lange
oculus	oculī <i>m.</i>	Auge
fulgēre	fulgeō	strahlen, glänzen
liber	librī <i>m.</i>	Buch
exclāmāre	exclāmō	laut ausrufen
grātus	-a, -um	dankbar
apportāre	apportō	herbeibringen
intentus	-a, -um	gerichtet
vīnum	vīnī <i>n.</i>	Wein
pars	partis <i>f.</i>	Teil, Stück
flamma	flammae <i>f.</i>	Flamme
āra	ārae <i>f.</i>	Altar
mittere	mittō	schicken, wegschicken; gießen, werfen
cūstōdire	cūstōdiō	behüten
annus	annī <i>m.</i>	Jahr
mēnsa	mēnsae <i>f.</i>	Tisch

Erinnerst du dich noch, was **domum** bedeutet?

Dōnum kennst du schon aus Lektion 5. **Dōnāre** ist das entsprechende Verb.

D apportieren

intentus in placentam: auf den Kuchen gerichtet



Lektion 10 Das Kapitel Mehr dazu! 5rc6n3

In den folgenden Lektionen erscheinen viele Namen von Personen (z.B. *Livius*) und Orten (z.B. *Capitōlium*). Diese Namen findest du nicht im Vokabular, sondern im Eigennamenverzeichnis (S. 168).

Wiederholung

legere, legō: lesen • scribere, scribō: schreiben • petere, petō: angreifen, aufsuchen, fordern • pauci, -ae, -a *Pl.*: wenige, nur wenige • canis, canis *m.*: Hund • excitāre, excitō: aufschrecken, aufwecken • servāre, servō: retten

Lektionstext

ascendere	ascendō, ascendī	besteigen, hinaufsteigen
templum	templī <i>n.</i>	Tempel
Iuppiter	Iovis <i>m.</i>	Jupiter
dum	<i>Konj.</i>	während
deus, dea	deī <i>m.</i> , deae <i>f.</i>	Gott, Göttin
nūper	<i>Adv.</i>	neulich
dē	<i>Präp. + Abl.</i>	1. um, über; von 2. von ... herab
audire	audiō, audīvī	hören, zuhören
Iūnō	Iūnōnis <i>f.</i>	Juno
scribere	scribō, scripsī	schreiben
fābula	fābulae <i>f.</i>	Sage, Erzählung
legere	legō, lēgī	lesen
nārrāre	nārrō, nārrāvī	erzählen
quondam	<i>Adv.</i>	einst
Gallus, Gallus	-a, -um, Gallī <i>m.</i>	gallisch, der Gallier
Rōma	Rōmae <i>f.</i>	Rom
urbs	urbis <i>f.</i> (<i>Gen. Pl.</i> : urbium)	Stadt
petere	petō, petīvī	angreifen, aufsuchen, fordern
capere	capiō, cēpī	fangen, ergreifen, erobern
cupere	cupiō, cupīvī	wollen, wünschen, mögen

In der zweiten Spalte findest du ab jetzt die 1. P. Sg. Perfekt nach der 1. P. Sg. Präsens! → G37

Achtung! **Iovis** ist der Genitiv zu Iuppiter!

→ G39

Dass manche Substantive eine maskuline und eine feminine Form haben, kennst du z. B. schon von **discipulus** und **discipula**!

Wenn du eine Angabe schon kennst, steht sie in **Grau**. Die Informationen in **Schwarz** kommen bei diesen Vokabeln neu dazu.

Rōmam petere: (die Stadt) Rom aufsuchen

urbem capere: eine Stadt erobern

Rōmānus, Rōmānus	-a, -um, Rōmānī <i>m.</i>	römisch, der Römer
fēmīna	fēmīnae <i>f.</i>	Frau
arx	arcis <i>f.</i> (<i>Gen. Pl.:</i> arcium)	Festung, Anhöhe
fugere	fugiō, fūgī	fliehen, meiden
obsidēre	obsideō, obsēdī	belagern
mīles	mīlitis <i>m.</i>	Soldat
famēs	famis <i>f.</i>	Hunger
tamen	<i>Konj.</i>	dennoch, trotzdem
abstinēre	abstineō, abstinūi	fernhalten
quia	<i>Konj.</i>	weil
sacer	sacra, sacrum	heilig
forte	<i>Adv.</i>	zufällig
saxum	saxī <i>n.</i>	Fels
cōnspicere	cōnspiciō, cōnspēxī	erblicken, sehen
nox	noctis <i>f.</i> (<i>Gen. Pl.:</i> noctium)	Nacht
neque ... neque		weder ... noch
cūstōs	cūstōdis <i>m.</i>	Wächter
animadvertere	animadvertō, animadvertī	merken, bemerken
excitāre	excitō, excitāvī	aufschrecken, aufwecken
intrāre	intrō, intrāvī	betreten, eintreten
prīmus	-a, -um	der erste
iactāre	iactō, iactāvī	werfen, schleudern
venīre	veniō, vēnī	kommen
adiuvāre	adiuvō, adiūvī	unterstützen
servāre	servō, servāvī	retten
ad	<i>Präp. + Akk.</i>	1. zu (... hin) 2. bei
sacrum	sacrī <i>n.</i>	Opfer
facere	faciō, fēcī	machen, tun

D feminin

Gemeint ist hier das **Kapitol**.

D Militär**E primary school (Grundschule)**

Beachte das kurze **e** im Präsens und das lange **ē** im Perfekt!

ad templum: beim Tempel
Wie du siehst, ist **ad** hier keine Richtungs-, sondern eine Ortsangabe.

sacrum facere: ein Opfer bringen

Übungen

dēbere	dēbeō, dēbuī	müssen
dēfendere	dēfendō, dēfendī	verteidigen
pūgnāre	pūgnō, pūgnāvī	kämpfen
dīcere	dīcō, dīxī	sagen
vidēre	videō, vidī	sehen

Die Verben der a- und i-Konjugation bilden den Perfektstamm regelmäßig mit -v-.

BEISPIEL nārrāre nārrō, nārrāvī erzählen,
audire audiō, audivī hören

In den folgenden Lektionen werden die Stammformen dieser Konjugationen deswegen nur dann angegeben, wenn der Perfektstamm auf eine andere Weise, also unregelmäßig, gebildet wird.

Lektion 11 Aeneas flieht aus Troja Mehr dazu! 9y23hr

Wiederholung

praestāre, praestō: sich hervortun, sich auszeichnen, besser sein als • mortuus, -a, -um: tot • vīvere, vīvō: leben • currere, currō: laufen • dare, dō: geben • saepe *Adv.*: oft • nōmen, nōminis *n.*: Name • sinere, sinō: lassen, zulassen

Lektionstext

Trōiānus, Trōiānus	-a, -um, Trōiānī <i>m.</i>	trojanisch, der Trojaner
diū	<i>Adv.</i>	lange
Graecus, Graecus	-a, -um, Graecī <i>m.</i>	griechisch, der Griechen
ubīque	<i>Adv.</i>	überall
prō	<i>Präp. + Abl.</i>	für
timēre	timeō, timuī	sich fürchten, Angst haben
Venus	Veneris <i>f.</i>	Venus
adire	adeō, adīī	an jdn. herangehen, sich jdm. nähern
monēre	moneō, monuī	mahnen, ermahnen
perīre	pereō, perīī	ums Leben kommen, sterben
pius	-a, -um	pflichtbewusst
currere	currō, cucurrī	laufen
esse	sum, fuī	sein

timēre prō: fürchten um,
Angst haben um

Die Perfektformen von **adire**
werden gebildet mit **ad** + den
Perfektformen von **ire**. → G42

→ Sachinfo S. 80/81

→ G42

→ G42

socius	sociī <i>m.</i>	Gefährte
penātēs	<i>m. Pl.</i> (<i>Gen. Pl.</i> : penātium)	Penaten (Schutzgötter des Haushaltes)
dare	dō, dedī	geben
dextra	dextrae <i>f.</i>	rechte Hand
ruīnae	ruinārum <i>f. Pl.</i>	Ruinen, Trümmer
flamma	flammae <i>f.</i>	Flamme
lītus	litoris <i>n.</i>	Küste, Strand
īre	eō, īi	gehen
respicere	respiciō, respēxī	zurückblicken
oculus	oculi <i>m.</i>	Auge
abīre	abeō, abīi	weggehen, verschwinden
trādere	trādō, trādidī	übergeben, anvertrauen
dēspērāre	dēspērō	die Hoffnung aufgeben, verzweifeln
cum	<i>Konj. + Perf.</i>	als (plötzlich)
umbra	umbrae <i>f.</i>	Schatten, Schattenbild
appārēre	appāreō, appāruī	erscheinen
inquit		er/sie/es sagt, er/sie/es sagte
fātum	fātī <i>n.</i>	Schicksal, Schicksals- spruch
patria	patriae <i>f.</i>	Heimat
novus	-a, -um	neu
sine	<i>Präp. + Abl.</i>	ohne
temptāre	temptō	versuchen
nāvis	nāvis <i>f.</i> (<i>Gen. Pl.</i> : nāvium)	Schiff

Übungen

posse	possum, potuī	können
-------	---------------	--------

Bei Zeitadverbien besteht häufig Verwechslungsgefahr.

Weißt du noch die Bedeutung folgender Zeitadverbien?

tum • tandem • iam • nunc • nūper • quondam • semper • statim
saepe • primum • paulō post • postea

D sozial

→ Sachinfo S. 80/81

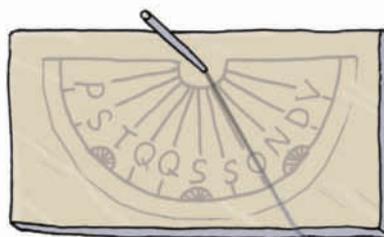
→ G42

ex oculis abīre: aus dem Blickfeld verschwinden

D Tradition

Dieses Wort findest du als Einschub in der wörtlichen Rede!
Einen Infinitiv gibt es nicht.

→ G42



Lektion 12 Aeneas in Italien



Wiederholung

multi, -ae, -a *Pl.*: viele • cēterī, -ae, -a *Pl.*: die übrigen • cūnctī, -ae, -a *Pl.*: alle • prope *Präp.* + *Akk.*: nahe bei • praeclārus, -a, -um: berühmt • habēre, habeō: haben, halten • obsecrāre obsecrō: anflehen • cēdere, cēdō: gehen, zurückweichen

Lektionstext

post	<i>Präp.</i> + <i>Akk.</i>	nach
error	errōris <i>m.</i>	Irrfahrt
exīre	exeō, exiī	hinausgehen, herausgehen, verlassen
ante	<i>Präp.</i> + <i>Akk.</i>	vor
ipse	ipse <i>m.</i> , ipsa <i>f.</i> , ipsum <i>n.</i> <i>Dem.-Pron.</i>	selbst, persönlich, direkt, unmittelbar
habitāre	habitō	wohnen, bewohnen
futūrus	-a, -um	zukünftig
iubēre	iubeō, iussī	befehlen
tempus	temporis <i>n.</i>	Zeit
cōgnōscere	cōgnōscō, cōgnōvī	erfahren, in Erfahrung bringen
deinde	<i>Adv.</i>	hierauf, dann
prōvidēre	prōvideō, prōvidī	voraussehen, vorhersehen
perīculum	perīculī <i>n.</i>	Gefahr
quandō?		wann?
finis	finis <i>m.</i> (<i>Gen. Pl.</i> : finium)	Ende, Ziel
tot		so viele
cōnsīdere	cōnsīdō, cōnsēdī	sich hinsetzen, sich niederlassen
grātia	grātiae <i>f.</i>	Dank
īstituere	īstituō, īstituī	veranstalten, ausrichten, errichten
dēligere	dēligō, dēlēgī	auswählen
sacerdōs	sacerdōtis <i>m., f.</i>	Priester, Priesterin
respondēre	respondeō, respondi	antworten
quamquam	<i>Konj.</i>	obwohl

E error (Fehler)

→ G44

Oft wird dieses Adjektiv wie ein Substantiv verwendet.
→ G45

Quīntus servōs labōrāre iubet.
Quintus befiehlt den Sklaven zu arbeiten.

D Finale (Endspiel)

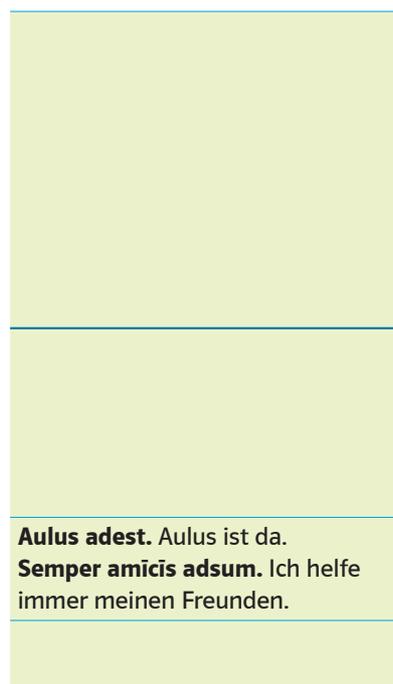
grātiam habēre: dankbar sein

In diesem Wort steckt **sacer**, das du schon kennst!

subīre	subeō, subiī	ertragen, auf sich nehmen
adīre	adeō, adīi	an jdn. herangehen, sich jdm. nähern, auf sich nehmen
terra	terrae <i>f.</i>	Land
in	<i>Präp. + Akk.</i>	1. in (... hinein) 2. gegen 3. nach
mox	<i>Adv.</i>	bald
hostis	hostis <i>m.</i> (<i>Gen. Pl.: hostium</i>)	Feind
bellum	belli <i>n.</i>	Krieg
saevus	-a, -um	wild
adesse	adsum, adfuī	da sein, anwesend sein, (+ <i>Dat.:</i>) jdm. beistehen, helfen
cēdere	cēdō, cessī	gehen, zurückweichen, weichen, nachgeben

Komposita leicht gemacht

īre • exīre • adīre



Aulus adest. Aulus ist da.
Semper amicis adsum. Ich helfe immer meinen Freunden.



Lektion 13 Romulus und Remus



Wiederholung

enim *Konj.:* nämlich • puer, puerī *m.:* Kind, Junge • appārēre, appāreō, appāruī: erscheinen • parvus, -a, -um: klein • rīdēre, rīdeō: lachen, jdn. auslachen • gladius, gladiī *m.:* Schwert • perīre, pereō, perīi: ums Leben kommen, sterben

Lektionstext

condere	condō, condidī	gründen
parāre	parō + <i>Inf.</i>	vorbereiten, zubereiten; sich vorbereiten, etwas zu tun
pāstor	pāstōris <i>m.</i>	Hirte
invenīre	inveniō, invēnī	finden

Rōmulus et Remus urbem condere parāvērunt. Romulus und Remus bereiteten sich vor, eine Stadt zu gründen.

E invention (Erfindung)

uterque		jeder von beiden
regere	regō, rēxī	regieren, herrschen
cōnsilium	cōnsiliū <i>n.</i>	Rat, Beratung; Plan
voluntās	voluntātis <i>f.</i>	Wille, Wunsch
sex		sechs
avis	avis <i>f.</i> (<i>Gen. Pl.: avium</i>)	Vogel
rēgnum	rēgnī <i>n.</i>	Thron; Herrschaft, Königtum
duodecim		zwölf
tunc	<i>Adv.</i>	dann
habēre	habēō, habuī	haben, halten
rēx	rēgis <i>m.</i>	König
aliī		andere
aliī ... aliī		einige ... andere
contendere	contendō, contendī	behaupten
anteā	<i>Adv.</i>	vorher, früher, zuvor
appellāre	appellō	ansprechen, (jdn. etwas) nennen
vix	<i>Adv.</i>	kaum
incipere	incipiō, coepī	anfangen, beginnen
mūrus	mūrī <i>m.</i>	Mauer
īnstruere	īnstruō, īnstrūxī	anweisen, unterrichten; bauen
rīdēre	rīdēō, rīsī	lachen, auslachen
scelestus	-a, -um	verbrecherisch, gottlos
caedere	caedō, cecīdī	töten, schlachten
caedēs	caedis <i>f.</i> (<i>Gen. Pl.: caedium</i>)	Ermordung, Mord
occupāre	occupō	einnehmen, ergreifen

D regieren

cōnsilium voluntātem deōrum cōgnōscere: der Plan, den Willen der Götter in Erfahrung zu bringen

E six (sechs)

appellāre Rōmulum rēgem:
Romulus König nennen

vix ... cum: kaum ... als

Vorsicht! Der Perfektstamm von **incipere** sieht ganz anders aus als der Präsensstamm!

mūrus adhūc parvus: die noch kleine Mauer

D Okkupation (Besetzung eines fremden Gebiets)

Sequenz 3: Abschluss [fakultativ] Mehr dazu! 2ft9f6

Frauenmangel!

crēscere	crēscō, crēvī	wachsen
finitimus	-a, -um	benachbart
populus	populī <i>m.</i>	Volk
dēesse	dēsum, dēfuī	fehlen
cīvis	cīvis <i>m.</i> (<i>Gen. Pl.: cīvium</i>)	Bürger
convocāre	convocō	herbeirufen, versammeln
cōnūbium	cōnūbīī <i>n.</i>	Eheschließung
virgō	virginis <i>f.</i>	junge Frau
negāre	negō	verweigern
invītāre	invītō	einladen
certāmen	certāminis <i>n.</i>	Wettkampf
nūntius	nūntiī <i>m.</i>	Bote
coniūx	coniugis <i>f.</i>	Ehefrau
contendere	contendō, contendī	behaupten, eilen
rapere	rapiō, rapuī	rauben
domī		zu Hause
contrā	<i>Präp. + Akk.</i>	gegen
intereā	<i>Adv.</i>	inzwischen
pāx	pācis <i>f.</i>	Frieden
imperātor	imperātōris <i>m.</i>	Kaiser, Feldherr
finīre	finiō	beenden
accipere	accipiō, accēpī	aufnehmen
ūnus		einer

D populär

E invitation (Einladung)

Vergleiche! **domum**: nach Hause

E to finish (beenden)

E to accept (annehmen)

Zusatzlektion Das Ende der Königszeit [fakultativ] Mehr dazu! dw526q

Wiederholung

diū *Adv.*: lange • agere, agō, ēgī: handeln, tun • peristylīum, peristylīī *n.*: Peristyl (Säulengang) • cōgitāre: denken • tangere, tangō, tetigī: berühren • postea *Adv.*: danach, später

Lektionstext

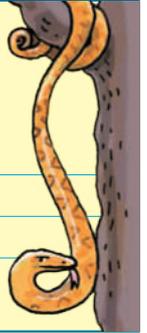
iūstus	-a, -um	gerecht
ultimus	-a, -um	der letzte
opprimere	opprimō, oppressī	unterdrücken
superbus	-a, -um	überheblich, willkürlich

D Ultimatum

Superbus ist im Text ein Eigenname und wird nicht übersetzt.

nōn modo ... sed etiam		nicht nur ... sondern auch
inimicus	inimīcī <i>m.</i>	Feind, Gegner
propinquus	propinquī <i>m.</i>	Verwandter
metuere	metuō, metuī	fürchten
interficere	interficiō, interfēcī	töten
putāre	putō	glauben, meinen
stultus	-a, -um	dumm
dīcere	dīcō, dīxī	sagen, nennen
serpēns	serpentis <i>m.</i>	Schlange
ōmen	ōminis <i>n.</i>	Vorzeichen
significāre	significō	anzeigen, auf etwas hindeuten
ūnā	<i>Adv.</i>	zusammen
sollicitāre	sollicitō	beunruhigen
proinde	<i>Adv.</i>	also, deswegen
ōrāculum	ōrāculī <i>n.</i>	Orakel, Weissagung
vocāre	vocō	rufen, nennen
dēcipere	dēcipiō, dēcēpī	täuschen
humus humī	humī <i>f.</i> <i>Adv.</i>	Boden, Erdboden auf dem Boden
ōs	ōris <i>n.</i>	Mund, Gesicht
tangere	tangō, tetigī	berühren
nescīre	nesciō	nicht wissen
ūniversī	-ae, -a <i>Pl.</i>	alle
pellere	pellō, pepulī	vertreiben
cōnsul	cōnsulis <i>m.</i>	Konsul
creāre	creō	wählen
ē, ex	<i>Präp. + Abl.</i>	aus (... heraus), von; seit
quotannis	<i>Adv.</i>	jährlich
duo		zwei

dē rēgnō metuere: um seine Herrschaft fürchten



D Serpentina

D Omen

Das Wort **humus** ist eine Ausnahme: Obwohl es zur o-Deklination gehört, ist es feminin.

ex illō tempore: seit jener Zeit