

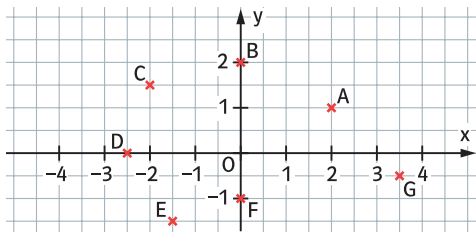
Standpunkt

Wo stehe ich?

Ich kann ...					Lerntipp!
	sehr gut	gut	etwas	nicht gut	
1 Koordinaten aus einem Koordinatensystem ablesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 102, 280
2 Punkte in ein Koordinatensystem eintragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 102, 280
3 proportionale Zusammenhänge erkennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 61
4 den Dreisatz anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 61
5 Terme vereinfachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 19, 21, 23
6 Gleichungen lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 25, 27, 30
7 Sachverhalte mithilfe von Gleichungen darstellen und lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 27, 32

Überprüfen Sie Ihre Einschätzung:

- 1 Geben Sie die Koordinaten der Punkte an.



- 2 Zeichnen Sie die folgenden Punkte in ein Koordinatensystem ein: A(2|2); B(-2|2); C(-3,5|-2); D(0|-4); E(3,5|-2). Verbinden Sie die Punkte. Welche Figur entsteht?

- 3 Welche Größen sind proportional zueinander?

- Lohn — Arbeitszeit
- Anzahl Arbeiter — Dauer des Auftrags
- Flaschen — Gewicht Getränkeboxe
- Alter — Lohn

- 4 Paul kauft 3 Schulhefte für 2,70 €. Wie viel Euro muss er für 5 Schulhefte bezahlen?

- 5 Vereinfachen Sie den Term.

- $16a + 21b + 4a - 13b$
- $-3x + (-2y) - (-4x) + 6y$
- $5m \cdot 6 - 26n : 2$
- $-4e \cdot (-7) + (-8f) : 4$
- $3(x + y) - 2(3x - y)$

- 6 Lösen Sie die Gleichung.

- $x + 4x = 14 - 2x$
- $2(2x - 3) = 6x + 12$
- $(x + 5)(x - 3) = (x + 9)(x + 7) + 6$

- 7 Paul hat 2,40 € in seiner Geldbörse. Er hat nur 50-Cent-Stücke und 10-Cent-Stücke. Dabei hat er 3-mal so viele 10-Cent-Stücke wie 50-Cent-Stücke. Welche Geldstücke hat Paul wie häufig?