

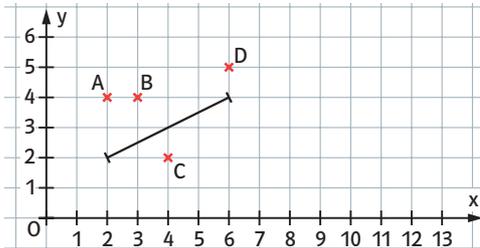
Standpunkt

Wo stehe ich?

Ich kann ...	sehr gut	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
1 Punkte im Koordinatensystem durch x-Werte und y-Werte beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 310
2 multiplizieren und dividieren mit rationalen Zahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 17
3 gemeinsame Teiler von natürlichen Zahlen angeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 10
4 gemeinsame Vielfache von natürlichen Zahlen angeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 10
5 Werte nach der Größe ordnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 10
6 Maßeinheiten umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 90, 302
7 Geldbeträge unterschiedlich schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 90

Überprüfen Sie Ihre Einschätzung:

- 1 a) Lesen Sie die Gitterpunkte A, B, C und D aus dem Koordinatensystem ab.



- b) Notieren Sie, welche der folgenden Punkte auf der eingezeichneten Strecke liegen.

E(2|4), F(4|3), G(6|4), H(2|2), I(4|6), J(3|4), K(3|3).

- 2 Berechnen Sie.

- a) $228 \cdot 17$ b) $549 : 3$ c) $3,74 \cdot 8$
 d) $70,8 : 4$ e) $2,04 \cdot 0,5$ f) $2,4 : 6$
 g) $0,04 \cdot 20$ h) $2,8 : 0,7$ i) $\frac{1}{3} \cdot 7$
 j) $\frac{8}{9} : 4$ k) $\frac{2}{7} \cdot 14$ l) $\frac{12}{25} : 3$
 m) $\frac{3}{10} \cdot \frac{1}{3}$ n) $\frac{7}{10} : \frac{1}{2}$

- 3 Bestimmen Sie die gemeinsamen Teiler.

- a) 24 und 20 b) 15 und 16
 c) 13 und 52 d) 120 und 36

- 4 Notieren Sie zwei gemeinsame Vielfache.

- a) 3 und 4 b) 10 und 15
 c) 12 und 15 d) 5 und 7

- 5 Drei Teilnehmer haben ihre erreichten Punkte beim Geschicklichkeitsspiel notiert:

Samantha: 27; 35; 67

Paul: 58; 62; 47; 59

Mia: 12; 73

Ordnen Sie die Punkte absteigend nach der Größe. Erstellen Sie eine Tabelle der fünf besten Würfe.

- 6 Wandeln Sie in die angegebene Maßeinheit um.

- a) $30 \text{ cm} = \blacksquare \text{ m}$ b) $3 \text{ h } 10 \text{ min} = \blacksquare \text{ min}$
 $0,5 \text{ km} = \blacksquare \text{ m}$ $540 \text{ s} = \blacksquare \text{ min}$
 $1750 \text{ m} = \blacksquare \text{ km}$ $0,5 \text{ h} = \blacksquare \text{ min}$
 $2600 \text{ mm} = \blacksquare \text{ m}$ $90 \text{ s} = \blacksquare \text{ min}$
 c) $0,5 \text{ l} = \blacksquare \text{ cm}^3$
 $4 \text{ m}^3 = \blacksquare \text{ l}$
 $100 \text{ l} = \blacksquare \text{ m}^3$
 $1 \text{ m}^3 = \blacksquare \text{ cm}^3$

- 7 Schreiben Sie die Geldbeträge auf drei verschiedene Arten wie im Beispiel:

$5,60 \text{ €} = 5 \text{ € } 60 \text{ ct} = 560 \text{ ct}$

- a) $13 \text{ € } 49 \text{ ct}$ b) $179,99 \text{ €}$ c) 22 ct