

Übersicht über die Lernstrategien Découvertes 1

Bd1/L1: Gespräche verstehen

Wenn ihr zum ersten Mal in Frankreich seid, werdet ihr nicht alles, was die Leute sagen, verstehen. Das ist aber ganz normal: Ihr gewöhnt euch mit der Zeit an den Klang der Sprache und an das schnelle Sprechtempo.

Mit den Hörtexten eures Schülerbuchs könnt ihr euer Hörverstehen im Unterricht trainieren. Hört zunächst einmal ganz entspannt zu. Ihr braucht nicht jedes einzelne Wort zu verstehen. Versucht einfach nur herauszufinden, worum es geht.

Wer spricht?

Wo oder in welcher Situation?

Was geschieht?

Achtet auf die Geräusche und auf bereits bekannte Wörter. Sie bringen euch oft auf die richtige Spur.

Bd1/L2: Mit dem Französischbuch arbeiten

Viele Aufgaben im Buch könnt ihr auch selbstständig oder zusammen mit anderen aus der Klasse bearbeiten.

Euer Französischbuch liefert euch dazu eine Menge Hilfen.

Schaut euch den Wegweiser und das Vorwort auf S. 7 und den Anhang auf den Seiten 122 – 184 an. Dort findet ihr viele Hinweise, die euch das Französischlernen erleichtern werden.

Bd1/L3: Anders Vokabeln lernen

Folgende Tipps sollen euch zeigen, wie ihr euch Vokabeln besser einprägen könnt.

Eselsbrücken erfinden:

Bilder, Gerüche, Geschmäcker, Geräusche, Stimmungen, Erinnerungen an Erlebnisse und auch Witze können euch helfen, euch an bestimmte Wörter zu erinnern.

Klangbilder erfinden:

Liedtexte, Gedichte und Werbesprüche prägen sich durch ihre Reime leichter ins Gedächtnis ein. Erfindet Reime zu Wörtern, die ihr euch nur schwer merken könnt.

Vokabeln darstellen:

Ihr könnt euch Vokabeln bewusster machen, indem ihr sie aktiv pantomimisch darstellt.

Bd1/L4: Einen Text verstehen

1. Bevor ihr anfangt zu lesen, schaut euch zunächst die Überschrift und die Bilder an. Sie verraten häufig schon viel über das Thema des Textes.

2. Lest dann den Text einmal ganz durch. Vieles könnt ihr verstehen, auch wenn ihr noch nicht alle Wörter kennt.

3. Lest den Text ein zweites Mal. Achtet dabei auf Wörter, die euch an Fremdwörter oder an Wörter einer anderen Sprache, z.B. Englisch, erinnern. Tragt diese Wörter in eurem Heft in eine Tabelle ein.

Französisch

activité

...

weitere Sprache

Englisch: activity

...

Deutsch

Aktivität

...

Bd1/L5: Fragen stellen

Ihr kennt jetzt verschiedene Möglichkeiten, im Französischen Fragen zu stellen: die Intonationsfrage, die umgangssprachliche Frage mit nachgestelltem Fragewort und die "est-ce que"-Frage.

a) Sucht im 2. Abschnitt des Lektionstextes alle Fragen heraus und ordnet sie der jeweiligen Spalte im Raster zu.

Exemple: **Quand?**

Quand arrive le bus? Le bus, il arrive quand? Quand est-ce que le bus arrive?

b) Stellt Fragen zu den Informationen aus dem 1. Abschnitt des Lektionstextes.

Qui? Où? Quand? A quelle heure? Quoi? Pourquoi? Comment?

Bd1/L6: Auswendig lernen

Folgende Tipps helfen euch, auch längere Texte auswendig zu lernen.

1. Zeichnungen anfertigen

Wenn ihr euch eine Redewendung wie *avoir un chat dans la gorge* einprägen wollt, kann euch eine kleine Zeichnung helfen.

2. Laut lesen

Damit sich das Lautbild besser einprägt, ist es sinnvoll, einen Text Satz für Satz laut zu lesen. Ihr lest den ersten Satz laut, deckt ihn dann ab und wiederholt ihn laut. Dann nehmt ihr euch den nächsten Satz vor. Bei Reimen solltet ihr Vers für Vers lernen und die letzte Silbe besonders betonen.

3. Schlüsselwörter finden

Oft ist es hilfreich, sich in jeder Texteinheit Schlüsselwörter zu notieren, auf die man sich konzentrieren kann. Die Reihe der Schlüsselwörter dient euch als Gedächtnisstütze für den gesamten Text.

Bd1/L7: Fehler vermeiden

Wenn du einen französischen Text geschrieben hast, lies ihn dir noch einmal sorgfältig durch und achte dabei auf folgende typische Fehlerquellen:

1. Sind die **Verben** richtig angeglichen? (*tu regardes, ils cherchent, vous êtes, vous allez*)
2. Hast du an den **Accord** gedacht? (*les filles, des jolies maisons*)
3. Stimmen die **Possessivbegleiter**? (*Victor cherche sa sœur(seine)/Léa cherche sa sœur(ihre)/Ils cherchent leur sœur/leurs parents*)
4. Ist die **Wortstellung** bei der Negation richtig? (*Je ne veux pas travailler*)
5. Hast du die französische **Rechtschreibung** beachtet? (*le père, un métier, l'âge, le garçon, l'histoire*)

Zum Üben lege dir eine Fehlertabelle als Checkliste an, auf der du deine häufigsten Fehler vermerkst.

1 Verben	2 Accord	3 Begleiter	4 Wortstellung	5 Rechtschreibung
nous arriv <u>ons</u>	des bonn <u>e</u> s chos <u>e</u> s	leur <u>s</u> parent <u>s</u>	Il n' <u>n</u> 'est plus là.	un coq franç <u>ais</u>

Überprüfe deine Fehlertabelle regelmäßig, z.B. vor Klassenarbeiten.

