

Zusätzliche Übungen aus dem Internet

Unter www.klett.de/extra finden Sie zu allen Lektionen von *Découvertes Band 2* kostenlose Kopiervorlagen und viele nützliche Informationen zum Herunterladen.

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

In Lektion 5 des zweiten Bandes von *Découvertes* wird die französische Küche thematisiert. Fürs Essen muss man einkaufen, und dabei geht es natürlich auch um Mengen: Der Teilungsartikel ist hier das grammatische Pensum.

Zum direkten Einsatz im Unterricht finden Sie in dieser Ausgabe von *Spécial Découvertes* jeweils ein Arbeitsblatt zum Wortfeld Essen und eines zum Teilungsartikel. Ein Lösungsblatt zum Wortfeld Essen finden Sie im Internet bei www.klett.de/extra (unter „Découvertes Band 2“, „Spécial Découvertes“).

Auch *ProfiPROF* liefert zu jeder Lektion in *Découvertes* Erarbeitungsvorschläge und Zusatzmaterialien. Einen Test zum Thema „Manger et boire“ finden Sie auf der hinteren Umschlagseite.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr *Découvertes*-Team

La cuisine française

Birgit Bruckmayer und Mariuca Bratu vom Max-Planck-Gymnasium in München haben zwei Arbeitsblätter entwickelt, um Wortschatz rund ums Essen und den Teilungsartikel zu üben.

Die Lektion 5 kombiniert das große und thematisch interessante Gebiet *La cuisine française* u.a. mit einem sehr wichtigen Phänomen der französischen Grammatik, dem Teilungsartikel, der bereits im *Entréeteil* vorentlastet wird. Erfahrungsgemäß bereitet er aber deutschen Schülern bis in die Oberstufe Schwierigkeiten, so dass es angebracht erscheint, seinen Gebrauch intensiv zu üben. Die folgenden beiden Arbeitsblätter versuchen, beide Themengebiete sinnvoll zu verbinden und den *article partitif* spielerisch zu festigen.

Das erste Arbeitsblatt widmet sich dem neuen Vokabular. Schlägt man im Buch den Wortschatzteil der Lektion 5 auf, so stellt man fest, dass die Schüler hier (erneut) den Tipp bekommen, Wörter in Vokabelnetzen zu strukturieren und zu lernen. Da der *Entréeteil* als neuen Wortschatz fast ausnahmslos „Lebensmittel“ beinhaltet, gibt dieses Arbeitsblatt den Schülern eine Strukturierungshilfe vor. Sie zeigt ihnen bei gleichzeitiger Umwälzung des gerade Erlernten, wie das neue Vokabular sinnvoll vernetzt werden könnte. Im Textteil der Lektion 5 kommen dann noch weitere Lebensmittel und Getränke dazu. Deshalb ist das mit *ProfiProf* erstellte *filet à mots* so angelegt, dass die Schüler (nach und nach) sowohl alle neuen wie auch ihnen bereits bekannte Begriffe einfügen können.



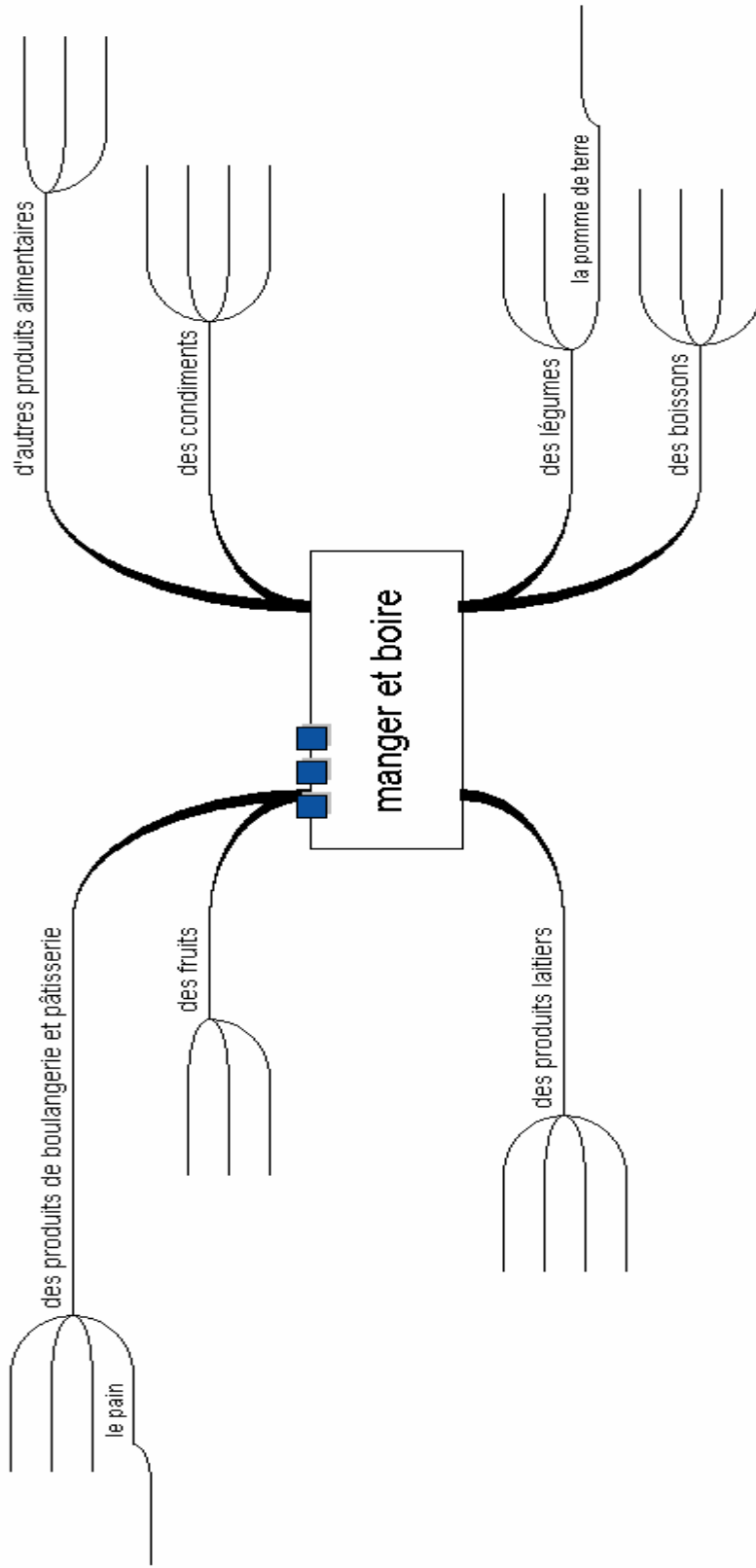
Um eine logische Anordnung der Wörter zu ermöglichen, ist es nötig, mit den Oberbegriffen (*légumes, fruits, condiments, produits laitiers, produits de boulangerie et pâtisserie* und *boissons*) zu arbeiten. Die Lehrkraft sollte diese Begriffe einführen, bevor die Schüler das Arbeitsblatt bearbeiten. Das Vokabelnetz hat jedoch noch eine weitere Funktion: Da die Schüler hier die Lebensmittel mit dem richtigen Artikel erfassen müssen, ist der erste Schritt in Richtung einer korrekten Anwendung des *article partitif* getan.

Das zweite Arbeitsblatt, ein Tandembogen, ermöglicht es den Schülern, nun in Zweierteams das Vokabular auf spielerische Weise anhand der Bildvorlagen nochmals umzuwälzen und gleichzeitig den Teilungsartikel separat zu üben – sämtliche anderen Aufgaben im Buch behandeln diesen bereits in Kombination mit anderen Phänomenen wie den Mengenangaben oder dem Pronomen *en*. Beide Partner eines Teams schneiden in einem ersten Schritt die zehn „Lebensmittelkärtchen“ aus,

Fortsetzung auf Seite 4

Découvertes 2 Leçon 5: Boire et manger

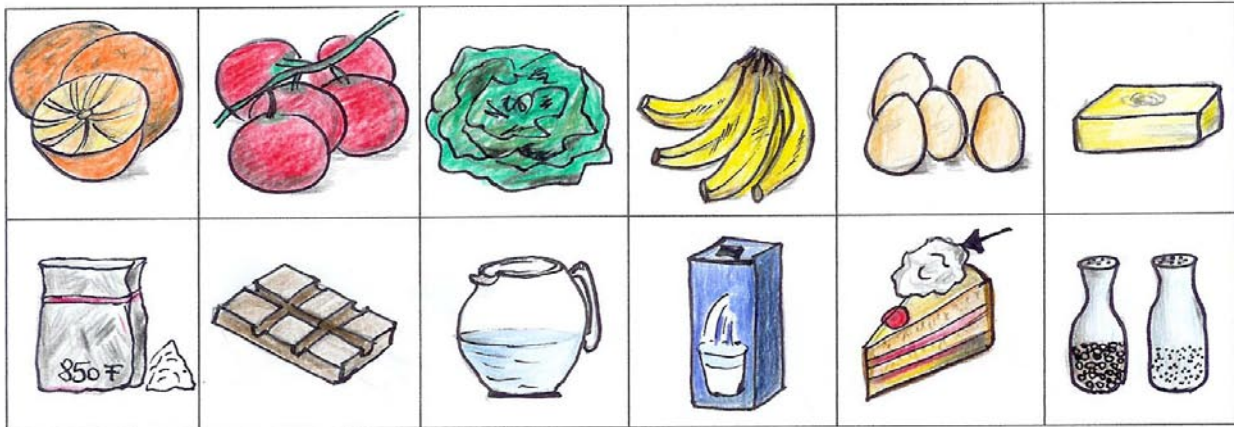
a) Complétez le filet à mots avec les nouveaux mots de la leçon 5 (pages 66 et 67). N'oubliez pas les articles.



b) Complétez le filet à mots avec les nouveaux mots du texte de la leçon 5 et le vocabulaire que vous connaissez déjà. N'oubliez pas les articles.



Découvertes 2 Leçon 5: Qu'est-ce que je prends ? (Tandembogen)



(TANDEM) Qu'est-ce que je prends ?

Übt zu zweit :

- *Schneidet zunächst die Lebensmittelkärtchen aus, mischt sie und legt sie auf einen Stapel.*
- *Partner/Partnerin A übernimmt A und sucht ein Rezept für einen Schokoladenkuchen, das B kennt. Partner/Partnerin B übernimmt B und sucht ein Rezept für einen salzigen Pfannkuchen (= une galette), das A kennt.*
- *Faltet den Bogen entlang der gestrichelten Mittellinie.*
- *Jede/r zieht jetzt abwechselnd ein Lebensmittelkärtchen: Fragt euch nun abwechselnd, ob ihr diese Zutat für euer Rezept braucht.*

Exemple: A : Est-ce que je prends des œufs?

B: Oui, tu prends des œufs.

B: Est-ce que je prends de la crème chantilly?

A: Non, tu ne prends pas de crème chantilly.

A: ...

A
<p>Le gâteau au chocolat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beurre (250 g) • sel (un peu) • farine (250 g) • sucre (200 g) • œufs (4) • chocolat (250 g) • oranges (2) • crème chantilly (un peu) <p>☛ <i>Pour faire le gâteau au chocolat, regardez votre cahier d'activités à la page 42; à la fin, décorez votre gâteau avec des rondelles (= Scheiben) d'oranges</i></p>

B
<p>Les galettes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • farine (250 g) • beurre (40 gr) • œufs (2) • eau (50 cl) • sel (un peu) • poivre (un peu) • tomates (3) • salade (un peu) <p>☛ <i>Pour faire les galettes, demandez à votre professeur.</i></p>

mischen sie und legen sie vor sich auf einen Stapel. Jeder /jede versucht nun in der Folge durch gezielte Fragen – die ausgeschnittenen Bilder geben dafür die Impulse – die Zutaten für sein Rezept, einen *gâteau au chocolat* oder *galettes*, herauszufinden. Sein Partner kennt das Rezept. Da die Vorgaben in Klammern auch Mengenan-

gaben enthalten, können die Schüler den Bogen später erneut zum Einüben der Mengenangaben verwenden. Eine „praktische“ Umsetzung kann insofern erfolgen, als die Schüler die beiden nicht sehr kompliziert herzustellenden „Gerichte“ zubereiten. Eine Backanleitung für den *gâteau au chocolat* findet sich im *Cahier d'activités*

auf S. 42. Zur Herstellung von salzigen Pfannkuchen, den *galettes*, kann der Lehrer den Schülern das Rezept aus *Découvertes* Band 3 auf S. 29 zur Verfügung stellen.

Und was sagt ProfiPROF?

Mit «Pour en savoir plus» über den Tellerrand schauen!

In der Rubrik „Pour en savoir plus“ schlägt *ProfiPROF* zu den meisten Lektionen von *Découvertes 2* Zusatz-Übungen vor, mit denen Aspekte der jeweiligen Lektion vertieft werden können. Hier die Themen:

- L1: Ausdrücke rund um die Verben „mettre“ und „passer“,
- L2: Eselsbrücken zur Grammatik,
- L3: Wendungen des „français standard“ und „français familier“,
- L4: Redewendungen, in denen Tiere eine Rolle spielen,
- L6: Konstruktionen mit „croire“,
- L7: „les mots du web“,
- L8: Ausdrücke rund um die Musik.

In L5 hat sich *ProfiPROF* für den folgenden Minitest zum Thema „Manger et boire en France“ entschieden. Der Test hilft, das Lektionsthema landeskundlich zu vertiefen.

Zusatz-Übung/Arbeitsblatt L5/10: Pour en savoir plus Manger et boire en France: Minitest.

1. Quand on boit avec quelqu'un, on dit «(A vos souhaits! / Bienvenue! / A votre santé!)»
2. Quand on mange avec quelqu'un, on peut dire «(Bonne chance! / Bon appétit! / Bon anniversaire!)»
3. Mettez les parties d'un menu dans le bon ordre: fromage - plat principal - dessert - entrée.
4. Avant le repas, les adultes (die Erwachsenen) prennent souvent (un digestif / un apéritif / une glace).
5. Pendant les repas, on mange (du pain / du gâteau / des croquettes).
6. Un canard à l'orange, c'est (une entrée / un dessert / un plat principal).
7. Une mousse au chocolat, c'est (un plat principal / un dessert / une entrée).
8. On prend le petit-déjeuner (à midi / le soir / le matin).
9. Une brasserie est (un magasin de vin / un café-restaurant / un magasin de fruits et légumes).
10. Les herbes de Provence peuvent venir de la région (de Lille / de Strasbourg / d'Avignon).

Lehrersoftware Découvertes ProfiPROF

Band 1, Einzelversion	978-3-12-523816-9	€ 79,00	●▲⊗
Band 1, Netzwerkversion für eine Schule	978-3-12-523818-3	€ 199,00	●▲⊗
Band 2, Einzelversion	978-3-12-523836-7	€ 79,00	●▲⊗
Band 2, Netzwerkversion für eine Schule	978-3-12-523838-1	€ 199,00	●▲⊗

Band 3, Einzelversion	978-3-12-523856-5	€ 69,00	●▲⊗
Band 3, Netzwerkversion für eine Schule	978-3-12-523858-9	€ 179,00	●▲⊗

Für Lehrerinnen und Lehrer, deren Schule eine Netzwerkversion erworben hat, kostet die Einzelversion nur € 29,00

● Titel nur zum angegebenen Preis erhältlich | ▲ Nur mit Schulstempel erhältlich | ⊗ Unverbindliche Preisempfehlung. Preise freibleibend, Stand 1.1.2007

Technische Fragen zu ProfiPROF?

Gehen Sie auf die *Lehrwerk-Extra-Seite* unter www.klett.de/extra. Geben Sie folgende Nummer in das Feld 'EXTRA-Link' ein: 523816-0000. Sie springen sofort auf eine Seite mit Antworten auf häufig gestellte technische Fragen zu *ProfiPROF*.

W 510242 (3/2007)

Ernst Klett Verlag, Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart
 Telefon 0180 · 255 38 82, Telefax 0180 · 255 38 83
www.klett.de