


Name: _____

The weather in: spring

Das Wetter im: Frühling

1  Match: numbers and words.

Ordne die Zahlen den Wörtern zu.

What's the weather like?
Wie ist das Wetter?

_____ warm
warm

2 sunny
sonnig

What do you wear?
Was ziehst du an?

_____ t-shirt
T-Shirt

_____ jeans
Jeans

_____ skirt
Rock

What can you do?
Was kannst du machen?

_____ play football
Fußball spielen

spring



Haben die Übungen geklappt? 😊 😐 ☹️

Name: _____

1  Match: numbers and words.

Ordne die Zahlen den Wörtern zu.

What's the weather like?

Wie ist das Wetter?

_____ It's warm.

Es ist warm.

2 It's sunny.

Es ist sonnig.

What do you wear?

Was ziehst du an?

_____ t-shirt

_____ jeans

_____ skirt

_____ trainers

What can you do?

Was kannst du machen?

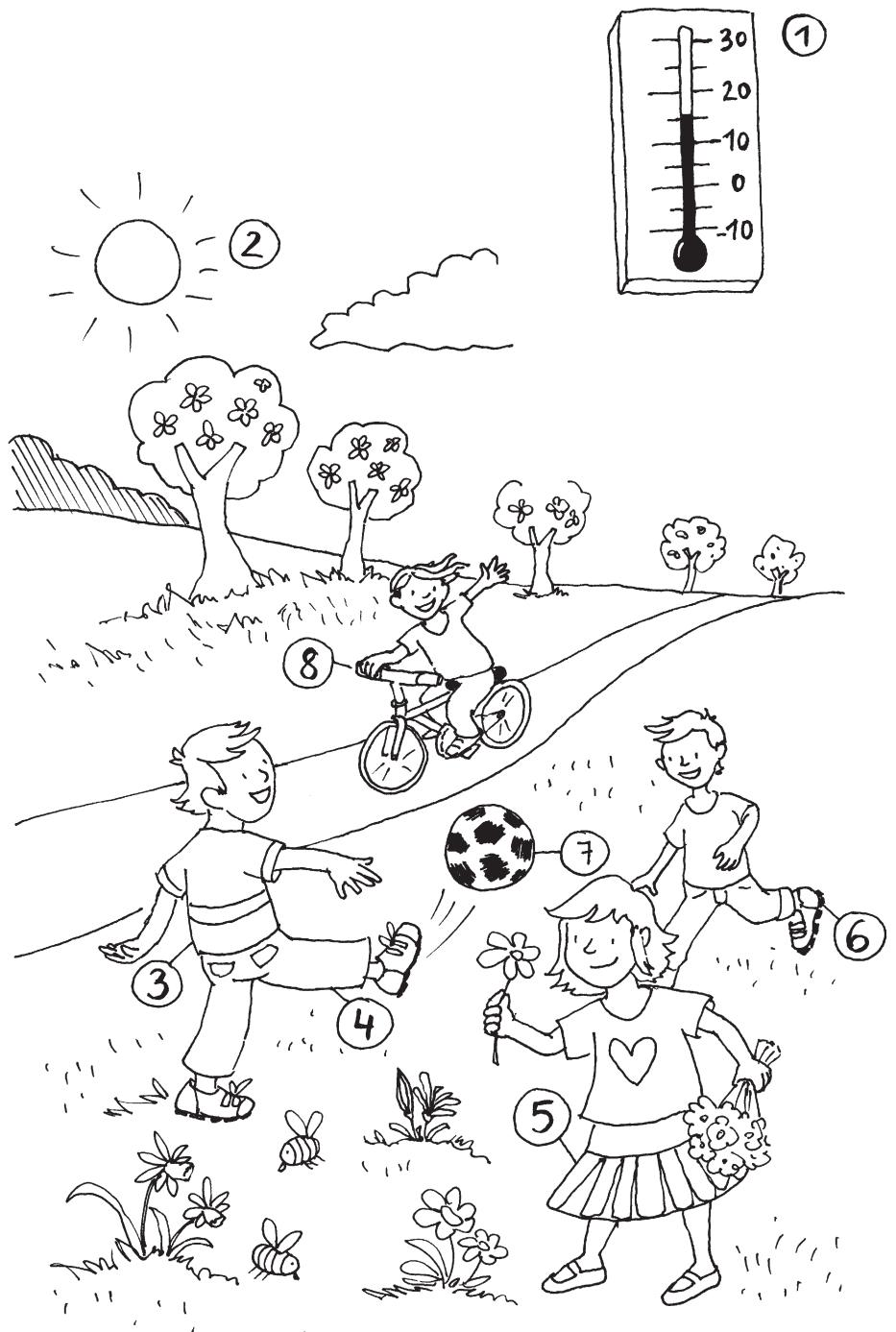
_____ play football

Fußball spielen

_____ go by bike

Fahrrad fahren

spring

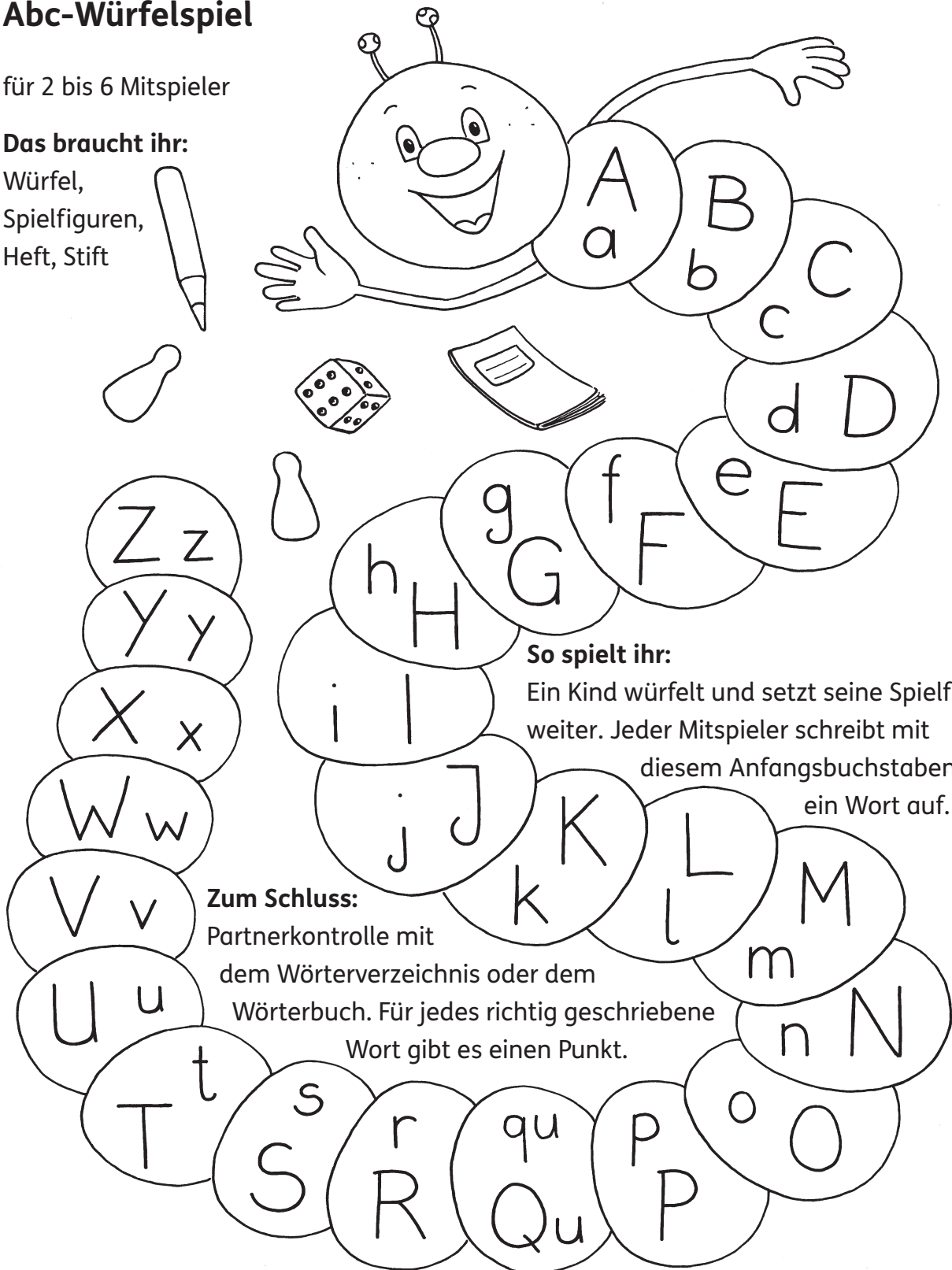
Haben die Übungen geklappt?   

Abc-Würfelspiel

für 2 bis 6 Mitspieler

Das braucht ihr:

Würfel,
Spielfiguren,
Heft, Stift



So spielt ihr:

Ein Kind würfelt und setzt seine Spielfigur weiter. Jeder Mitspieler schreibt mit diesem Anfangsbuchstaben ein Wort auf.




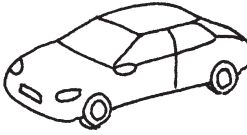




Zum Schluss:

Partnerkontrolle mit dem Wörterverzeichnis oder dem Wörterbuch. Für jedes richtig geschriebene Wort gibt es einen Punkt.

Varianten:

- Ihr einigt euch bei Spielbeginn auf eine Wortart (z.B. Substantive, Verben) oder auf einen Oberbegriff (z.B. Tiere, Spielsachen, Getränke, ...).
- Es werden immer drei Wörter aufgeschrieben. Wer zuerst fertig ist, ruft: „Stopp!“

Im Wörterbuch nachschlagen

Was zeigt das Bild?	Anfangs- buchstabe	Wörterbuch Seite Spalte		So schreibt man das Wort:
				
				
				
				
				
				
				
				

1 · 1 Tafel 2

.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0·0	0·1	0·2	0·3	0·4	0·5	0·6	0·7	0·8	0·9	0·10
1	1·0	1·1	1·2	1·3	1·4	1·5	1·6	1·7	1·8	1·9	1·10
2	2·0	2·1	2·2	2·3	2·4	2·5	2·6	2·7	2·8	2·9	2·10
3	3·0	3·1	3·2	3·3	3·4	3·5	3·6	3·7	3·8	3·9	3·10
4	4·0	4·1	4·2	4·3	4·4	4·5	4·6	4·7	4·8	4·9	4·10
5	5·0	5·1	5·2	5·3	5·4	5·5	5·6	5·7	5·8	5·9	5·10
6	6·0	6·1	6·2	6·3	6·4	6·5	6·6	6·7	6·8	6·9	6·10
7	7·0	7·1	7·2	7·3	7·4	7·5	7·6	7·7	7·8	7·9	7·10
8	8·0	8·1	8·2	8·3	8·4	8·5	8·6	8·7	8·8	8·9	8·10
9	9·0	9·1	9·2	9·3	9·4	9·5	9·6	9·7	9·8	9·9	9·10
10	10·0	10·1	10·2	10·3	10·4	10·5	10·6	10·7	10·8	10·9	10·10



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2015
 Von dieser Kopiervorlage ist die Vervielfältigung
 für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Quadrataufgaben-Trio

$1 \cdot 1$

$2 \cdot 2$

$3 \cdot 3$

$4 \cdot 4$

$5 \cdot 5$

$6 \cdot 6$

$7 \cdot 7$

$8 \cdot 8$

$9 \cdot 9$

$10 \cdot 10$

1

4

9

16

25

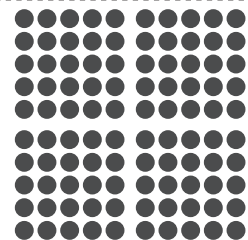
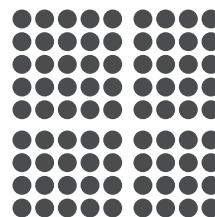
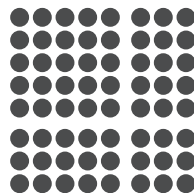
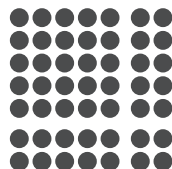
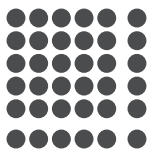
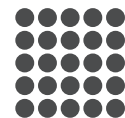
36

49

64

81

100



Variante 1: Spiel für 2 bis 3 Personen

Die Kinder schneiden die Teile gemeinsam aus.
Jeder Spieler bekommt 3 bzw. 4 Karten (z. B. mit den Bild Darstellungen) und legt sie aufgedeckt vor sich hin. Restliche Karten liegen verdeckt im Stapel. Abwechselnd wird eine Karte aufgedeckt und, wenn sie passt, den eigenen zugeordnet. Passt sie nicht, so wird sie abgelegt. Sieger ist, wer zuerst alle Trios hat.

Variante 2: Einzelarbeit

Die Kinder schneiden die Teile aus und ordnen zu, was zusammen passt. Die Trios können (wenn auf festeres Papier kopiert) mehrfach verwendet und zum Schluss ins Heft geklebt werden.