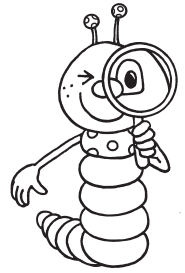


## Ein Quiz kreuz und quer durch das Inhaltsverzeichnis

Die Lösung des Quiz findest du, wenn du das Inhaltsverzeichnis deines Lesebuchs genau liest.



① In welchem Kapitel des Lesebuchs kannst du Sagen lesen?

- G** Auf den Spuren der Natur  
**H** Traumhaft und fantasievoll

② In welchem Abschnitt des Lesebuchs erfährst du, was Sagen sind?

- A** im Autorenlexikon  
**Ä** im Leselexikon

③ In welchem Text erfährst du etwas über einen Schiffbrüchigen?

- P** Die Auswanderer  
**R** Robinson Crusoe

④ Wie viele Gedichte von Paul Maar stehen im Lesebuch?

- S** 4  
**T** 2

⑤ Auf welchen Seiten kannst du dich über die Rechte der Kinder informieren?

- K** Seite 42–43  
**L** Seite 54–55

⑥ Wie heißt die Überschrift der Erzählung richtig?

- I** Die Sache mit dem Eis  
**J** Die Sache mit dem Zwerg

⑦ Auf welchen Seiten des Lesebuchs kannst du lernen, wie man ein Lesetagebuch führt?

- L** Seite 60–61  
**N** Seite 186–187

⑧ Welche Lesebuchseiten helfen dir, Texte zu vergleichen?

- F** Seite 110–111  
**G** Seite 142–143

Das **Lösungswort** verrät dir den Nachnamen eines bekannten Kinderbuchautors:

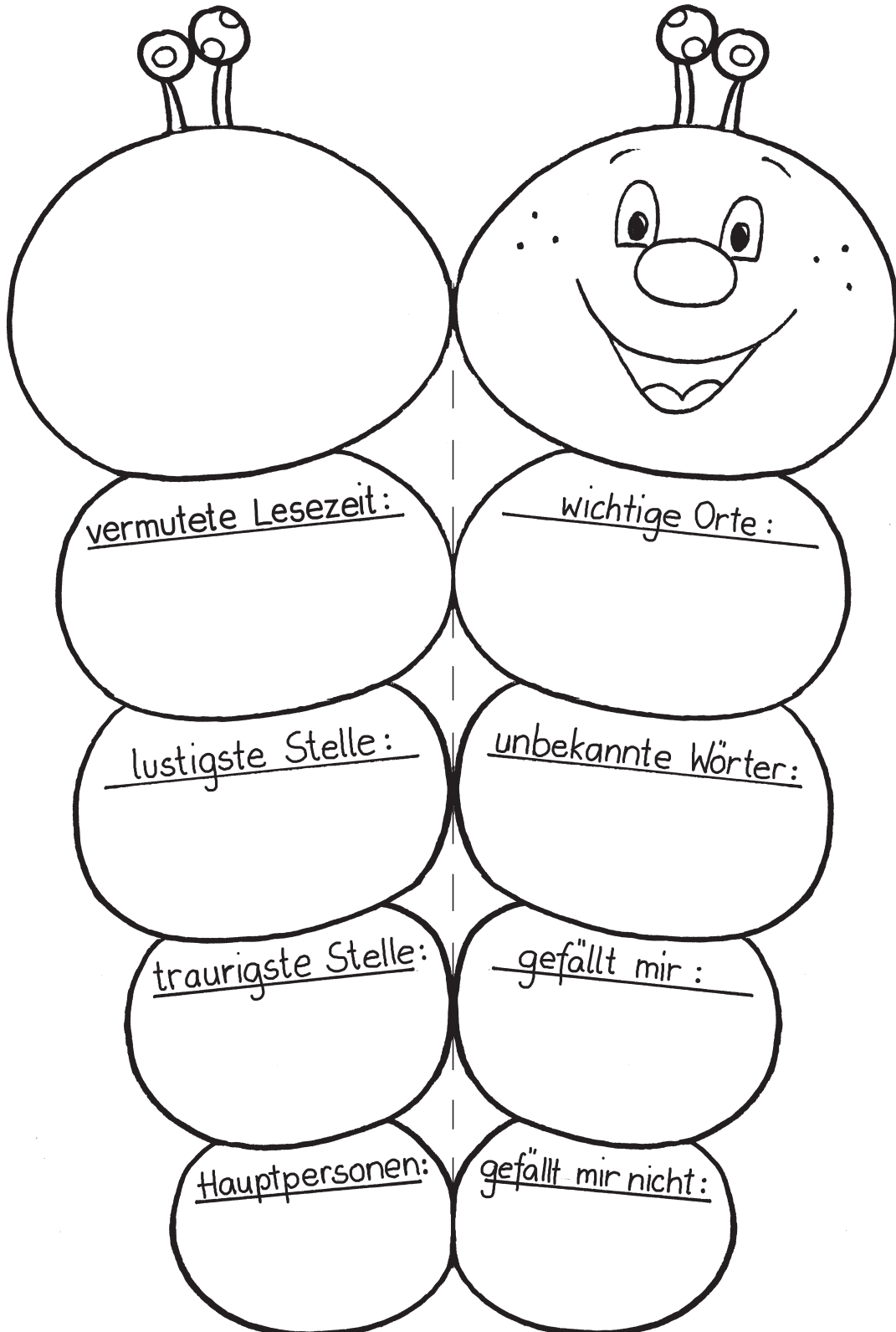
1	2	3	4	5	6	7	8

Wie heißt der Vorname des Kinderbuchautors? \_\_\_\_\_.

Auf welcher Lesebuchseite steht ein Text von ihm? \_\_\_\_\_.

## Lesetagebuch

- Schneide das Bücherwurm-Lesezeichen aus und falte es.  
Während du liest, kannst du auf ihm Notizen machen und diese später in dein Lesetagebuch übertragen.  
Schreibe auf die Innenseite Fragen, die dir beim Lesen einfallen.



## Lesewegweiser, Klasse 3 (1)

### Vermutungen zu einem Text anstellen

1. Lies die Überschrift.
2. Betrachte Bilder.
3. Überlege, was du schon weißt.
4. Vermute, was du erfahren wirst.
5. Lies den Text.
6. Sind deine Vermutungen eingetroffen?
7. Was hast du Neues erfahren?

1

### Erfassen, wovon ein Text handelt

1. Lies die Überschrift.
2. Betrachte Bilder.
3. Lies hervorgehobene Wörter.
4. Überfliege den Text mit den Augen.  
Suche nach wichtigen Wörtern.
5. Fasse zusammen, wovon der Text handelt.

2

### Unbekannte Wörter verstehen

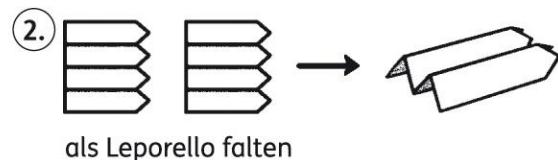
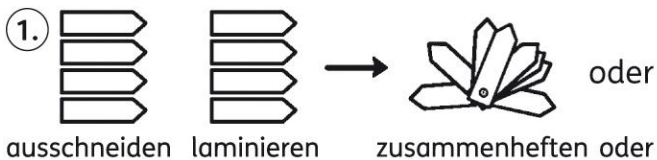
1. Lies den Text.  
Welches Wort verstehst du nicht?
2. Überlege, was das Wort bedeuten könnte.
3. Suche nach Stellen, die das Wort erklären.  
Frage nach.  
Schlage in Büchern nach.  
Suche im Internet.

3

### Wichtige Wörter finden

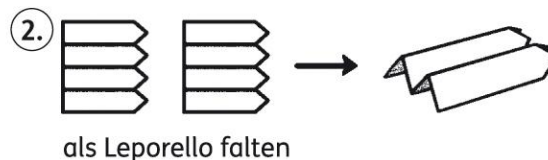
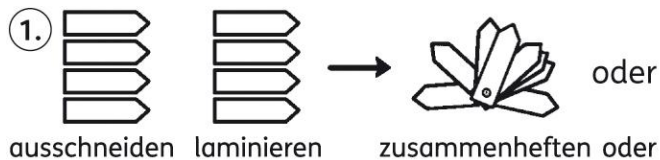
1. Lies den Text.
2. Überlege, worum es in dem Text geht.
3. Welche Wörter helfen dir,  
den Text zu verstehen?
4. Markiere diese wichtigen Wörter.

4



## Lesewegweiser, Klasse 4 (1)

○	<p><b>Eine Erzählung genauer betrachten</b> In einer Erzählung gibt es</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wirkliche oder erfundene Ereignisse,</li> <li>2. einen Erzähler, der die Ereignisse schildert,</li> <li>3. Figuren, die sich begegnen, die handeln, Gedanken und Gefühle – oft auch in der direkten Rede – äußern.</li> </ol>	○
○	<p><b>Aus der Sicht einer anderen Figur erzählen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wähle einen Text aus.</li> <li>2. Welche Figuren kommen in dem Text vor?</li> <li>3. Entscheide dich für eine Figur.</li> <li>4. Versetze dich in diese Figur: Wie denkt, fühlt und handelt sie?</li> <li>5. Erzähle die Handlung aus der Sicht dieser Figur.</li> </ol>	○
○	<p><b>Einer Erzählung ein anderes Ende geben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies die Erzählung.</li> <li>2. Welche Figuren treten auf?</li> <li>3. Wie verhalten sie sich zueinander?</li> <li>4. Wie möchtest du die Erzählung enden lassen?</li> </ol>	○
○	<p><b>Einen Sachtext erkennen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sachtexte erklären einen Sachverhalt oder eine Sache.</li> <li>2. Sie vermitteln Wissen, liefern Fakten und dienen der Information.</li> <li>3. Sie sind meist sachlich und im Präsens geschrieben.</li> <li>4. In Sachtexten gibt es Fachbegriffe.</li> </ol>	○



## Lesewegweiser, Klasse 3 (2)

### Überschriften zu Textabschnitten finden

1. Lies jeden Abschnitt.
2. Überlege, worum es in jedem Abschnitt geht.

5

### Texte gliedern und roten Faden finden

1. Lies den Text.
2. Suche wichtige Wörter und markiere sie.
3. Schreibe die wichtigen Wörter auf Karten.  
Die Karten in der richtigen Reihenfolge sind der rote Faden.

6

### W-Fragen stellen

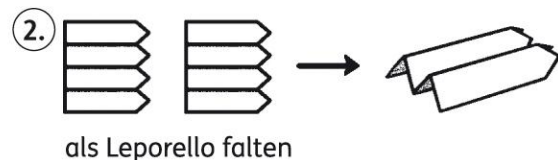
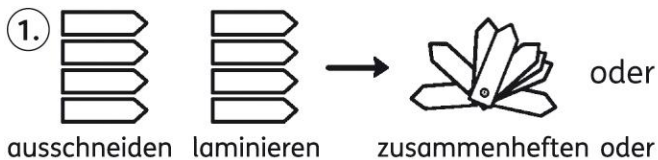
- Wer handelt?
- Was geschieht?
- Wie geschieht es?
- Wo geschieht es?
- Warum geschieht es?

7

### Den Text bewerten

- Waren deine Vermutungen richtig?
- Wie hat dir der Text gefallen?
- Welche Schritte im Lesewegweiser haben dir geholfen?

8



## Lesewegweiser, Klasse 4 (2)

### Ein Gedicht betrachten

1. Gedichte sind meist in Strophen und Versen gegliedert.
2. In jedem Gedicht gibt es einen Sprecher: einen Ich- oder einen namenlosen Sprecher.
3. Es gibt gereimte und reimlose Gedichte.
4. Gedichte haben einen eigenen Klang und Rhythmus.

### Texte vergleichen

1. Lies die Texte genau.
2. Wovon erfährst du in den Texten?
3. Was ist in den Texten gleich?
4. Was ist in den Texten verschieden?

### Einen Text veranschaulichen

1. Lies den Text und gliedere ihn in Abschnitte.
2. Schreibe zu den Abschnitten Überschriften in ein Schaubild.
3. Markiere in jedem Abschnitt wichtige Wörter und ordne sie den Überschriften im Schaubild zu.

