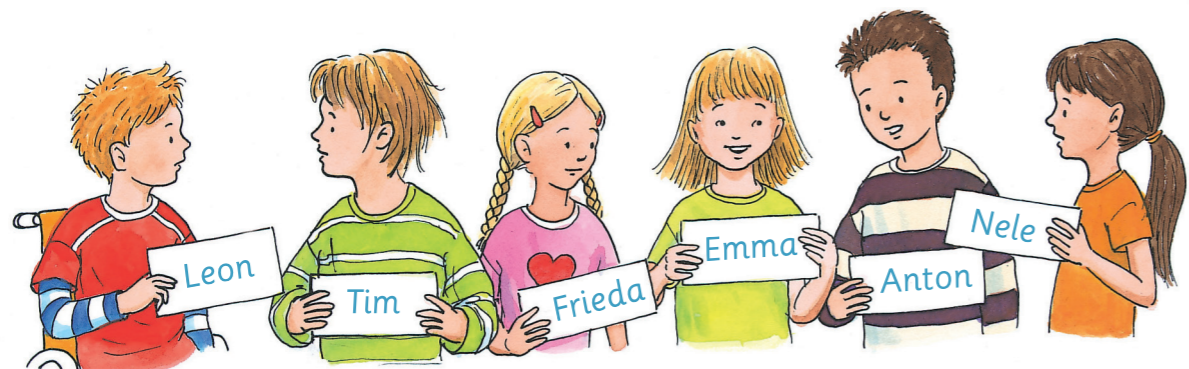


Gemeinsam lernen, zusammen leben

Nach dem Abc ordnen



1 Ordne die Namen der Kinder nach dem Abc. → S. 17

2 Schreibe eine Liste mit den Namen der Kinder aus deiner Klasse auf. Ordne nach dem Abc. → S. 17

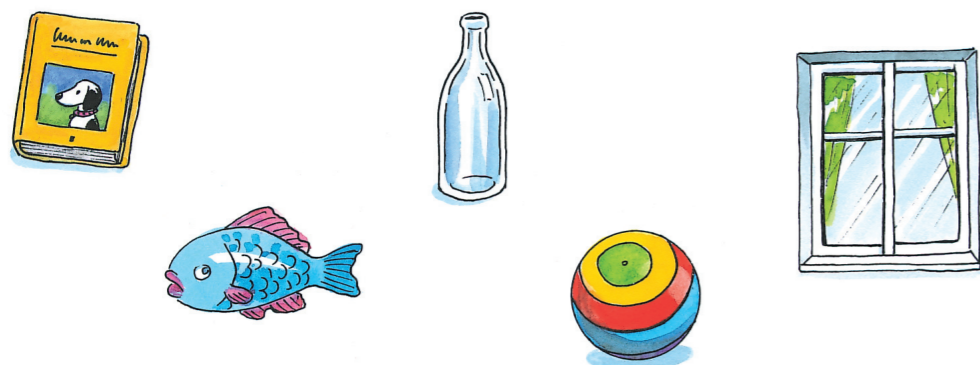
Pass auf, wenn Wörter den gleichen Anfangsbuchstaben haben.



3 Ordne die Wörter nach dem Abc. → S. 17

Stift Schule Tisch Lied  
Zahl Tasche Ferien Frau

4 Schreibe die Wörter zu den Bildern auf. Ordne alle Wörter, die mit F beginnen, nach dem Abc. → S. 17



Nach dem Abc ordnen

1 Ordne die Wörter nach dem Abc. Markiere den ersten Buchstaben. Trage im Kästchen die Zahlen in der richtigen Reihenfolge ein.

Spiel  Zahl  Kreide  Junge   
Mädchen  Tafel  Wort  Ampel

2 Schreibe die Wörter nach dem Abc geordnet auf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Schreibe die Wörter nach dem Abc geordnet auf. Markiere den ersten und den zweiten Buchstaben.

Satz Lehrerin Stunde Sport Lied Schule

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Suche sechs Dinge im Klassenraum. Schreibe sie auf. Ordne die Wörter dann nach dem Abc.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

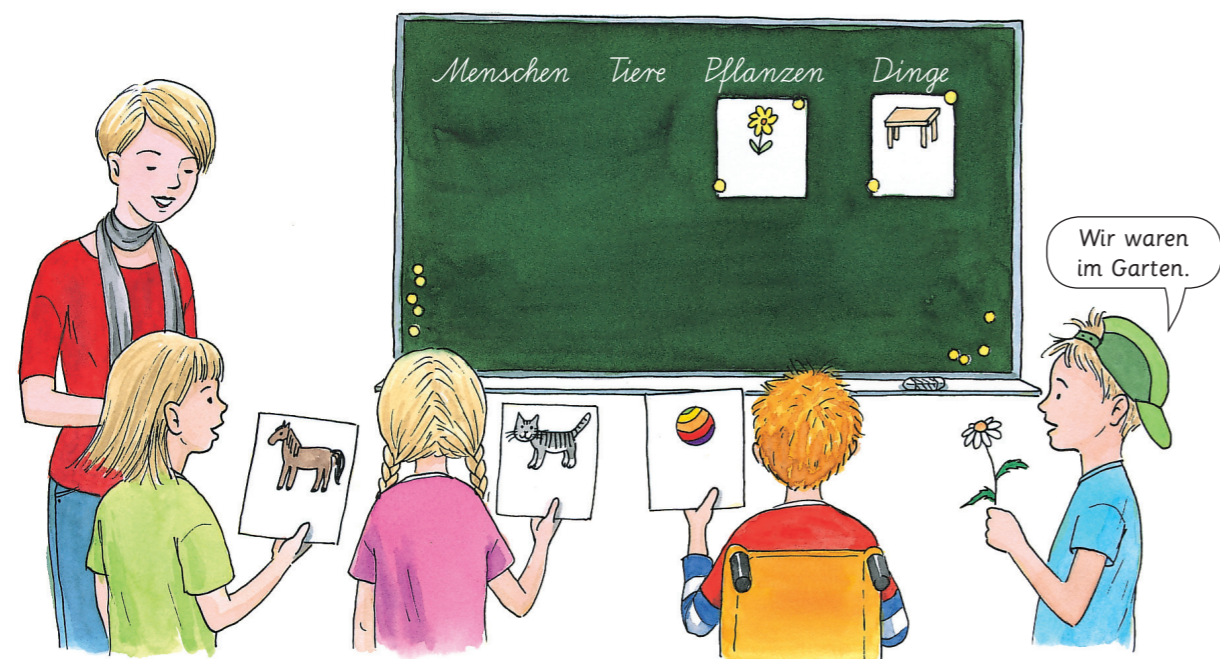
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Gemeinsam lernen, zusammen leben

Substantive



1 Die Kinder erinnern sich an ihr Wochenende. Worüber sprechen sie?

2 Wer zeigt was? Ordne zu.  
 Menschen: Emma, ...  
 Tiere: Pferd, ...  
 Pflanzen: ...  
 Dinge: ...

Achte auf die Anfangsbuchstaben.



Alle Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge haben einen Namen. Diese Wörter nennen wir **Substantive**. Substantive schreiben wir immer groß: Emma, Pferd, Blume, Ball.

das Pferd  
 das Auto  
 die Katze  
 die Mütze  
 die Blume  
 die Puppe  
 der Elefant  
 die Hose

3 Schreibe Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen auf, die du magst.

Substantive

1 Male alle Substantive aus.

Heft lernen Stuhl schneiden bunt Papier  
 Mütze schreiben Buntstift Schere blau sitzen

2 Schreibe die Substantive ab.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche es durch.

BAUM MÄDCHEN JUNGE SPIELEN PAUSE KLASSE LEHRERIN

4 Male in einer Farbe aus, was zusammengehört.

AU	SON	EM	FEL	KAT	MUT	ME	TA	KE	NA
SE	MA	TER	ME	BLU	TO	WOL	HO	ZE	NE

5 Schreibe die Substantive auf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schreibe Substantive immer mit großem Anfangsbuchstaben.



Gesund und munter

Silben



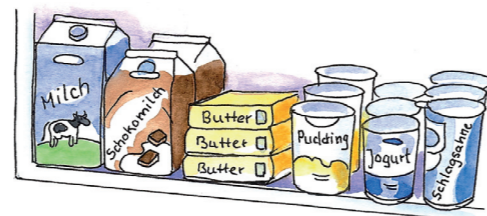
1 Ordne die Wörter nach ihren Anfangsbuchstaben.  
Arbeite so:

Selbstlaut | Mislaut  
Apfel | Birne

Birne Kirsche Zitrone Kopfsalat Nektarine  
Mais Spinat Gemüse Apfel Obst

der Apfel  
die Birne  
das Gemüse  
das Obst

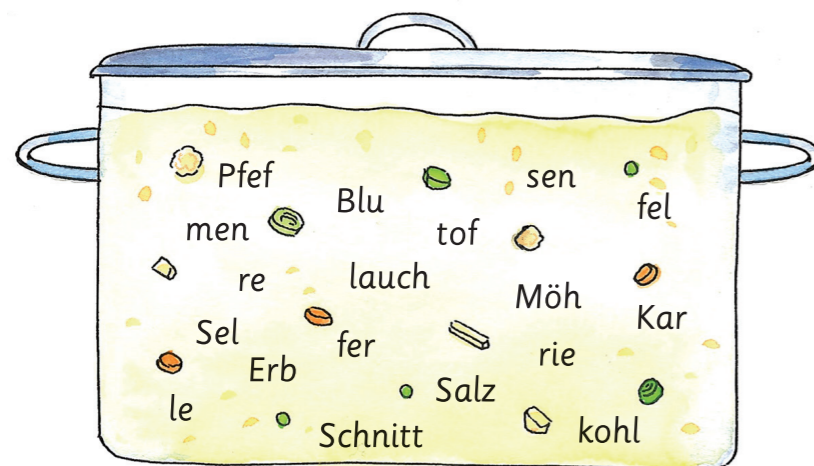
2 Was steht im Regal? Schreibe auf.  
Setze Silbenbögen und markiere in jeder Silbe den Selbstlaut.  
Schreibe so: Jogurt, ...



Wenn ich ein Wort deutlich in **Silben** spreche,  
höre ich, wie das Wort richtig geschrieben wird.  
Jede Silbe hat einen Selbstlaut. Pampelmuse



3 Was kocht in der Suppe? Füge die Silben passend zusammen.  
Setze Silbenbögen.



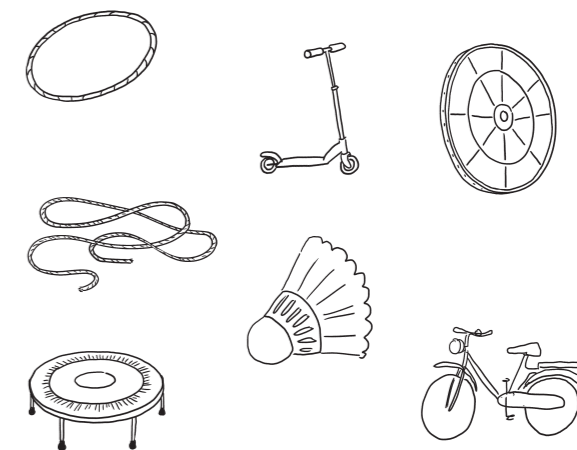
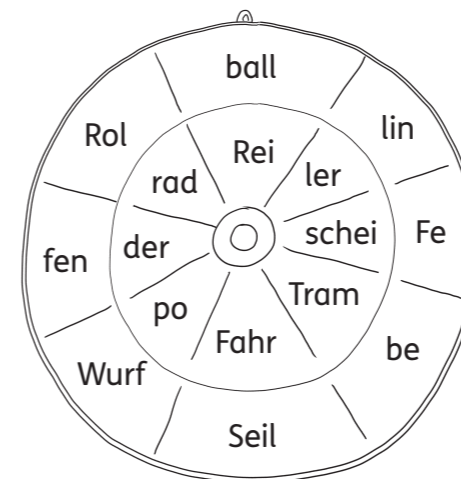
Sprich jede Silbe deutlich.



Silben



1 Löse das Silbenrätsel. Male die Silben für ein Wort mit der gleichen Farbe aus.



2 Schreibe die Wörter mit dem Artikel auf. Setze Silbenbögen.

der Roller,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Ordne die Wörter in die Tabelle ein. Markiere die Selbstlaute.

Fußball Basketball Schach Hochsprung Karate  
Judo Tischtennis Sprint Tanz

eine Silbe	zwei Silben	drei Silben
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Gesund und munter

Fragesätze



- 1 Was möchten Emma und Leon wissen? Welche Fragen haben sie?
- 2 Was möchtest du von Emma und Leon wissen? Stelle Fragen.

Wenn wir etwas wissen möchten, fragen wir.  
 Dazu benutzen wir **Fragesätze**.  
 Am Ende eines Fragesatzes steht ein **Fragezeichen**. ?  
*Was liest du gerade?*

3 Schreibe Fragesätze mit Fragewörtern aus der Wortleiste auf.

Die Kinder fragen Emma:

- heißt dein Lieblingsessen
- brauchst du für dein Lieblingsgericht
- hilft dir beim Kochen
- wird dein Lieblingsgericht zubereitet
- gibt es Kochbücher

was  
 wer  
 wie  
 wann  
 wo  
 warum

- 4 Beantworte die Fragen in Sätzen.
- 5 Findet eigene Fragen und antwortet darauf.

Fragesätze



1 Unterstreiche die Fragewörter.  
 Ergänze das fehlende Satzschlusszeichen.

Wo sind die Kinder       Wen beobachtet Nele   
 Was ertastet Kim       Warum hat Max keine Schuhe an

2 Finde weitere Fragen zum Bild. Denke an das Satzschlusszeichen.

Wer \_\_\_\_\_  
 Was \_\_\_\_\_  
 Wo \_\_\_\_\_  
 Wie \_\_\_\_\_

3 Bilde Fragesätze.

Lukas sieht im Wald einen Hasen.  
 Lilli hört einen Buntspecht.  
 Frieda fühlt das weiche Moos.



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_