

Rechtschreibung – Kompetenzerwartungen für den Förderschwerpunkt „Lernen“

Bildungsstandards Förderschwerpunkt „Lernen“ Klassen 5/6	Stoffverteilungsplan deutsch.kombi plus Band 1 und 2
<p><u>Methodenkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Arbeitstechniken nutzen, z.B. einen Text sicher von der Vorlage abschreiben – Arbeiten mit einer RS-Kartei 	<ul style="list-style-type: none"> – 1/10: richtig abschreiben und Selbstkontrollmöglichkeiten anwenden (Vokalkürze und -länge: Wörter/Verbformen mit langem i) – 1/15: richtig abschreiben und Selbstkontrollmöglichkeiten anwenden (Wörter mit Dehnungs-h, Rechtschreibkartei)
<p><u>Rechtschreibespür, Korrekturverhalten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Entwicklung eines Rechtschreibespürs; Fehler erkennen und berichtigen – Entwicklung eines Korrekturverhaltens und von Korrekturtechniken; verschiedene Kontrollformen durchführen – eigene Lernwege zur Fehlervermeidung und -behebung entdecken und einhalten, sich selbst kontrollieren und bewerten – Mitsprechen als RS-Strategie bzw. -hilfe – rechtschreibschwierige sowie häufig vorkommende Wörter des Übungswortschatzes normgerecht schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> – 1/4: einfache Übungstechniken und Rechtschreibhilfen selbstständig anwenden: Beim Schreiben mitsprechen – 2/1: Beim Schreiben mitsprechen – 2/13: richtig abschreiben und Rechtschreibhilfen selbstständig anwenden

<p><u>Rechtschreibstrategien</u></p> <ul style="list-style-type: none">– Ableitungen als RS-Strategie bzw. -hilfe; Verlängern des Wortes zur Verdeutlichung des Auslautes– Einprägen als RS-Strategie bzw. -hilfe– von dem phonologischen Prinzip abweichende Schreibungen werden durch übergeordnete RS-Strategien modifiziert: (Nachdenkwörter)– Speicherung von nicht ableitbaren Schreibungen (Merkwörter): z.B. Wörter mit v, Dehnungs-h, doppeltem Selbstlaut– Strategien erlernen, die das selbstständige Erschließen der Schreibweise unbekannter Wörter ermöglicht– eine Regelsammlung anlegen	<ul style="list-style-type: none">– 1/1: einfache Übungstechniken und Rechtschreibhilfen selbstständig anwenden (Ableiten; Konsonantenverdopplung)– 1/7: einfache Übungstechniken und Rechtschreibhilfen selbstständig anwenden (Ableiten)– 1/7: Wortfamilien– 1/11: einfache Übungstechniken und Rechtschreibhilfen selbstständig anwenden: Rechtschreib-(Einpräg-)strategien– 2/1: Wiederholung der Rechtschreibstrategien aus Kl. 5 (Merken der Schreibweise)– 2/1: Ableiten, Verlängern– 2/6: Schreibung von Eigennamen (Straßennamen, Sehenswürdigkeiten)– 2/8: einfache Übungstechniken und Rechtschreibhilfen selbstständig anwenden (Ableiten)– 2/10: Worttrennung– 2/12: die Schreibung von (Merk-)Wörtern einprägen– 2/12: Ausnahmestrategien einprägen (Fremdwörter, unhörbares h, aa/ ee/oo, v, nicht ableitbares ä, chs, i statt ie, ai statt ei)
---	--

<p><u>Groß- und Kleinschreibung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Großschreibung von Nomen (Nomen haben Begleiter (bestimmte/unbestimmte Artikel) – Großschreibung am Satzanfang – Groß- und Kleinschreibung (Festigung der Kleinschreibung als Grundstrategie) – Der Satz endet mit einem Punkt. Nach dem Punkt wird groß geschrieben. – Kenntnisse über Großschreibung von Nomen, Satzanfängen und Überschriften anwenden – Möglichkeiten der Substantivierung kennen lernen – Kleinschreibung von Verben, Adjektiven, Pronomen, Artikeln – Schreibung der Anredepronomen – unterschiedliche Anredeformen in Briefen gebrauchen 	<ul style="list-style-type: none"> – 1/6: Großschreibung von Substantiven/Nomen – 1/9: Wortarten und deren Möglichkeiten bei der Groß- und Kleinschreibung beachten (Personal- und Possessivpronomen, Anredepronomen) – 2/1: die Großschreibung testen – 2/5: Wortarten und deren Möglichkeiten bei der Groß- und Kleinschreibung beachten (Nomen/Substantiv) – 2/9: Wortarten und deren Möglichkeiten bei der Groß- und Kleinschreibung beachten (Pronomen) – 2/9: Anredepronomen
<p><u>Morphematisches Prinzip</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Erfassen des morphematischen Prinzips; in Morphemen Signalgruppen erkennen (Ableitungen, Verlängerungen, Wortbausteine) – Erkennen von häufig vorkommenden Anfangs- und Endmorphemen 	<ul style="list-style-type: none"> – 1/16: Wortbildung – 2/7: Wortbildung/Wortfamilien
<p><u>Satzzeichen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Satzzeichen „,:!?“ – Erkennen der Satzgrenzen – Kommasetzung bei Aufzählungen – Zeichensetzung bei wörtlicher Rede 	<ul style="list-style-type: none"> – 1/2: Zeichensetzung bei wörtlicher Rede – 1/8: Zeichensetzung bei Aufzählungen – 1/13: Zeichensetzung bei wörtlicher Rede – 2/12: Zeichensetzung bei wörtlicher Rede – 2/16: Satzzeichen setzen – 2/16: Kommasetzung bei Aufzählungen

<p><u>Rechtschreib-Einzelphänomene</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Dehnungs- und Dopplungsregel (Wörter mit langem Vokal) – Doppelvokale, ie-Schreibung, Dehnungs-h – Adjektive mit -ig, -lich, -isch – zusammengesetzte Wörter bilden – Schreibvarianten des S/SCH-Lautes 	<ul style="list-style-type: none"> – 1/10: richtig abschreiben und Selbstkontrollmöglichkeiten anwenden (Vokalkürze und -länge: Wörter/Verbformen mit langem i) – 1/15: Dehnungs-h – 1/11: Wörter mit aa – ee – oo und chs – x – ks – 1/15: richtig abschreiben und Selbstkontrollmöglichkeiten anwenden (Wörter mit Dehnungs-h, Rechtschreibkartei) – 2/12: aa/ee/oo; chs, i statt ie – 1/14 – 1/4: zusammengesetzte Nomen bilden – 1/6: Nomen mit -ung, -heit, -keit – 1/3: ss/ß – 1/16: Wörter mit ss/ß; das oder dass – 2/11: Wörter mit s, ss, ß, das/dass
<p><u>Arbeiten mit einem Wörterbuch</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Einführung in die Arbeit mit dem Wörterbuch – Festigen des Alphabets – Auffinden von Wörtern im Wörterverzeichnis 	<ul style="list-style-type: none"> – 1/17: Wörterbücher verwenden – 2/15: Wörterbücher verwenden
<p><u>Arbeit mit der PC-RS-Kontrolle</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – 1/18: Text mithilfe der PC-Rechtschreibkontrolle überarbeiten – 2/10: Texte mithilfe der PC-Rechtschreibkontrolle überarbeiten
<p>* nach Lehrplänen Förderschwerpunkt „Lernen“ (LE) aus Baden-Württemberg, Bayern, Brandenburg, Hessen, Nordrhein-Westfalen (HS und LE 1977), Rheinland-Pfalz, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen</p>	