

Selbsteinschätzungsbogen zum Kapitel „Was liegt im Warenkorb?“

Kreuze an, wo du dich einordnest.

	Ich kann ...	sehr sicher	ziemlich sicher	etwas unsicher	sehr unsicher	Hier kannst du üben:
1	Ich kann erklären, warum in Angola viele Menschen unterernährt sind, auch wenn der durchschnittliche Energiegehalt der Nahrung pro Person ausreicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 124/125
2	Ich kann erläutern, wie sich wachsender Wohlstand auf den Fleischkonsum auswirkt und welche Auswirkungen die steigende Fleischproduktion hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 124/125
3	Ich kann erklären, welche Lebensmittel man einkaufen sollte, um etwas für eine nachhaltige Ernährung zu tun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 126/127
4	Ich kann die Unterschiede zwischen konventioneller und ökologischer Landwirtschaft darstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 128/129
5	Ich kann die Vor- und Nachteile von konventioneller und ökologischer Landwirtschaft nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 128/129
6	Ich kann verschiedene Gründe dafür nennen, warum Lebensmittel weiterverarbeitet werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 130 /131
7	Ich kann erläutern, welche Vor- und Nachteile die industrielle Herstellung von Lebensmitteln hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 130 /131
8	Ich kann mindestens fünf Pflichtangaben nennen, die auf Lebensmittelverpackungen gemacht werden müssen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 132 /133
9	Ich kann die wichtigsten freiwilligen Angaben auf einer Lebensmittelverpackung nennen und ihren Zweck anhand von Beispielen erläutern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 134 /135
10	Ich kann eine Markterkundung vorbereiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 136 /137
11	Ich kann erläutern, wo und wie verschiedene Lebensmittel am besten gelagert werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 138 /139
12	Ich kann den Unterschied zwischen Mindesthaltbarkeitsdatum und Verbrauchsdatum erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 140/141
13	Ich kann beschreiben, wie man vorgehen sollte, wenn man nicht sicher ist, ob ein Lebensmittel noch genießbar ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 140/141
14	Ich kann beschreiben und begründen, wie man mit angesammeltem Brot und angesammelter Marmelade umgehen sollte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 140/141
15	Ich kann die wichtigsten Hygiene-Regeln nennen, die in einem Schülercafé eingehalten werden müssen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 142/143