

Selbsteinschätzungsbogen zum Kapitel „Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess“

Kreuze an, wo du dich einordnest.

	Ich kann ...	sehr sicher	ziemlich sicher	etwas unsicher	sehr unsicher	Hier kannst du üben:
1	Ich kann die 3 Ebenen des Staates beschreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 80/81
2	Ich kann Aufgaben der 3 staatlichen Ebenen nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 80/81
3	Ich kann zwischen Pflicht- und freiwilligen Aufgaben der Gemeinden unterscheiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 80/81
4	Ich kann Informationen über meine Region im Internet heraussuchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 80/81 S. 86/87
5	Ich kann die größten Einnahmequellen des Staates nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 82/83
6	Ich kann den Unterschied zwischen direkten und indirekten Steuern erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 82/83
7	Ich kann begründen, warum für Grundnahrungsmittel niedrigere Steuern zu zahlen sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 82/83
8	Ich kann erklären, wie der Staat durch Steuern das Verhalten der Verbraucher und der Unternehmen beeinflussen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 82/83
9	Ich kann Zahlen und Daten aus einem Schaubild entnehmen und vergleichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 82/83 S. 86/87
10	Ich kann beschreiben, wie die Gemeinde ihre Ausgaben finanziert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 84/85
11	Ich kann die Aufgaben einer Gemeinde beschreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 84/85
12	Ich kann erklären, warum in einer Gemeinde über Einsparungen oder zusätzliche Einnahmen diskutiert wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 84/85 S. 86/87
13	Ich kann Vor- und Nachteile einer Sparmaßnahme erörtern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 84/85
14	Ich kann begründen, warum Gemeinden neue Gewerbegebiete ausweisen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 86/87
15	Ich kann beschreiben wie die Einwohner und die Gemeinde von neuen Betrieben profitieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 86/87
16	Ich kann beschreiben, was Betriebe von einer Gemeinde erwarten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 86/87
17	Ich kann beschreiben, was Gemeinden von einem neuen Betrieben erwarten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 86/87
18	Ich kann beschreiben, welche Folgen eine Betriebsschließung für eine Gemeinde haben kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 88/89
19	Ich kann beschreiben, welche Folgen Kurzarbeit für den Arbeitnehmer hat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 88/89
20	Ich kann den Unterschied zwischen Kurzarbeit und Arbeitslosigkeit erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 88/89
21	Ich kann begründen, warum der Staat Betrieben in wirtschaftlich schwierigen Zeiten hilft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 88/89