

Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Deskriptoren des Referenzniveaus A2 (Elementare Sprachverwendung)

Unter <http://www.goethe.de/z/50/commeuro/303.htm> finden Sie die ausführliche Darstellung des GeR. Im Folgenden geben wir Ihnen einige kurze, für den Kontext der vorgeschlagenen Leistungsmessungen relevante Auszüge.

Globalskala

s. dort Tabelle 1

- Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).
- Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht.
- Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Qualitative Aspekte des mündlichen Sprachgebrauchs

s. dort Tabelle 3

Spektrum

- Verwendet elementare Satzstrukturen mit memorierten Wendungen, kurzen Wortgruppen und Redeformeln, um damit in einfachen Alltagssituationen begrenzte Informationen auszutauschen.

Korrektheit

- Verwendet einige einfache Strukturen korrekt, macht aber noch systematisch elementare Fehler.

Flüssigkeit

- Kann sich in sehr kurzen Redebeiträgen verständlich machen, obwohl er/sie offensichtlich häufig stockt und neu ansetzen oder umformulieren muss.

Interaktion

- Kann Fragen stellen und Fragen beantworten sowie auf einfache Feststellungen reagieren. Kann anzeigen, wann er/sie versteht, aber versteht kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.

Kohärenz

- Kann Wortgruppen durch einfache Konnektoren wie 'und', 'aber' und 'weil' verknüpfen.