

**KV 3/14a: Tarea final A**

Die folgende Checkliste hilft euch zu beurteilen, wie gut die Tarea final gelungen ist. Tragt dafür + und – oder ☺, ☹ und ☹ in die Spalte zum jeweiligen Wochentag (L = lunes, M = martes, usw.) ein.

	L	M	M	J	V
<b>Inhalt</b>					
Das Menü enthält Vorspeise, Hauptgericht, Dessert und ein Getränk.					
Die Gerichte sind gut aufeinander abgestimmt.					
Die gewählten Namen sind passend und originell.					
Die Zutaten sind sinnvoll und passend zugeordnet.					
Das Menü ist vielseitig, also für verschiedene Geschmäcker zusammengestellt.					
<b>Gestaltung</b>					
Das Plakat ist übersichtlich und ansprechend gestaltet.					
Die Speisen sind durch Fotos, Zeichnungen oder Collagen attraktiv dargestellt.					
Auf dem Plakat sind die Zutaten auf Spanisch zu lesen.					
Die Balance zwischen Text und Bild ist ausgewogen.					
<b>Präsentation und Sprache</b>					
Bei der Vorstellung hat ... laut und verständlich gesprochen.					
Er / Sie hat nicht nur abgelesen, sondern mithilfe von Stichpunkten frei gesprochen / ganz frei gesprochen.					
Er / Sie konnte gut auf Fragen zu Zutaten / zur Zubereitung antworten.					
Man hatte das Gefühl, dass ... selbst überzeugt von seinem / ihrem Menü ist.					
Es kommen viele verschiedene Ausdrücke aus dem Wortfeld „Essen“ vor, und diese werden richtig verwendet.					
<b>Gesamtbeurteilung</b>					
Ich finde, dass das Menü von _____ das beste ist, weil					

**KV 3/14b: Tarea final B**

Die folgende Checkliste hilft euch zu beurteilen, wie gut die Tarea final gelungen ist. Tragt dafür + und – oder ☺, ☹ und ☹ in die Spalte zur jeweiligen Gruppe ein.

	1	2	3	4	5
<b>Inhalt</b>					
Die Gruppe präsentiert eine originelle / lustige Szene.					
Die Gäste haben sich eine realistische oder interessante Rolle überlegt.					
Sie fragen nach bestimmten Gerichten, ihren Zutaten oder der Zubereitung.					
Der Kellner / Die Kellnerin kann Fragen zu einzelnen Gerichten und ihren Zutaten beantworten.					
Fragen und Antworten der Gäste und des Kellner passen gut zusammen.					
Die Dauer ist angemessen. Die Szene ist weder zu lang noch zu kurz.					
<b>Präsentation</b>					
Man kann der vorgespielten Szene gut folgen, der Ablauf ist logisch.					
Die Darsteller setzen ihre Rollen von Anfang bis Ende gut um und fallen nicht aus der Rolle.					
Bei der Vorstellung haben alle laut und verständlich gesprochen.					
Alle haben nicht nur abgelesen, sondern mithilfe von Stichpunkten frei gesprochen.					
<b>Sprache</b>					
Die Redemittel zum Thema „Restaurant“ werden passend angewendet.					
Folgende Strukturen werden richtig verwendet:					
– die direkten Objektpronomen					
– die Formen des Verbs <i>pedir</i>					
– <i>otro, -a</i>					
– der Superlativ auf <i>-ísimo, -a</i>					
<b>Gesamtbeurteilung</b>					
Mir hat die Präsentation Nr. _____ am besten gefallen, weil					