

















Teste dich selbst!





1 Die grundlegenden Daten und Begriffe kann ich erklären! 			
a) Provinz			
b) Senat			
c) Republik			
d) Caesar			
e) Diktator			
f) Limes			
g) Romanisierung			
h) Judentum			
i) Christentum			
j) 753 v. Chr. mythische Gründung Roms			
k) 1. Jh. v. Chr. Übergang von der Republik zur Kaiserzeit			
l) um Christi Geburt Zeitalter des Augustus			





2 Diese Methode kann ich anwenden! 			
Schriftliche Quellen auswerten:			
a) Ich nenne Personen- und Ortsnamen sowie Zeitangaben, die in der Quelle erwähnt werden.			
b) Ich gliedere den Inhalt der Quelle in Sinnabschnitte.			
c) Ich kann den Quellentext in den geschichtlichen Zusammenhang einordnen.			
d) Ich kann beurteilen, mit welcher Absicht der Text verfasst wurde und ob der Autor glaubwürdig ist.			

3 Die Daten auf der Zeitleiste kann ich erklären! 			
a) 753 v. Chr.			
b) um 500 v. Chr.			
c) 264–146 v. Chr.			
d) 27 v. Chr.			
e) 391 n. Chr.			

4 Diese Fragen kann ich beantworten! 			
a) Wie erklärten sich die Römer die Gründung Roms? Wie war es wirklich?			
b) Warum ermordeten mehrere Senatoren Caesar?			
c) Welche Ordnung führte Augustus ein?			

5 Ich kann zeigen, dass Geschichte erzählte Geschichte ist! 			
a) Ich kann einen Brief schreiben, in dem ich über das Alltagsleben in Rom berichte.			
b) Ich kann ein Gespräch verfassen, in dem es um das Vorgehen der Römer gegen die Christen geht.			

6 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen! 			
a) War die römische Herrschaft für die Menschen in den Provinzen gut?			
b) Hätte mir das Leben in Rom gefallen?			

7 Ich kann mich in Geschichte und Gegenwart orientieren! 			
a) Ich kann den Weg Roms zur Weltmacht erklären.			
b) Ich kann erklären, warum viele unserer heutigen Wörter aus dem Lateinischen stammen.			

Schatztruhe:



Zum Thema „Das Imperium Romanum“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- ein Plakat, eine Zeichnung oder eine Zeitleiste zum Thema:

- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:

So sehe ich das:



Beim Thema „Das Imperium Romanum“ hat mich besonders interessiert:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)