

Teste dich selbst!





1 Zu diesen Themen kann ich eine Frage stellen und sie beantworten:





?





a) Republik





b) Kaiserkult

c) Technik




2 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Imperium Romanum, Republik, Kaiserreich, Brot und Spiele, Limes, Fernstraße, Villa Rustica, Provinzstadt, Lehnwort, Kaiser				
b) Gründungsmythos, Expansion, Kaiserkult, Romanisierung				
c) Kaisertum, Forum, Amphitheater, Therme, Aquädukt, Seidenstraße				

3 Diese Fragen kann ich beantworten!				
a) Wie erklärten sich die Römer die Gründung Roms? Wie war es wirklich?				
b) Wie wurde Rom von einem Dorf zu einem Weltreich?				
c) Wie wurde Rom zur Zeit der Republik regiert?				
d) Welche Ordnung führte Augustus ein?				
e) Wie verstanden sich Römer und Germanen?				

4 Die Daten auf dem Zeitstrahl kann ich erklären!				
a) 753 v. Chr.				
b) um 500 v. Chr.				
c) 31 v. Chr. bis 14 n. Chr.				
d) 395				
e) 476				

3 Diese Methode kann ich anwenden!				
Eine Geschichtskarte auswerten:				
a) Ich nenne das Thema der Karte sowie Zeit und Raum, über den sie berichtet.				

b) Ich erkläre die Legende und nenne Informationen, die die Karte enthält.			
c) Ich verknüpfe die Aussage der Karte mit der geschichtlichen Zeit.			
Schriftliche Quellen auswerten			
d) Ich kann das Thema eines Textes nennen und ihn in Sinnabschnitte gliedern.			
e) Ich suche alle Informationen, die ich über den Verfasser finden kann.			
f) Ich ordne den Text in den geschichtlichen Zusammenhang ein und beurteile, ob er mir glaubwürdig erscheint.			

6 Zu diesem Satz habe ich eine Meinung und kann ihn begründen!				
---	---	--	---	---

a) Das hätte mir im Alten Rom gefallen/nicht gefallen.			
--	--	--	--

7 Ich verstehe die Welt von heute, weil ich ihre Geschichte kenne!				
---	---	--	---	---

a) Warum wissen wir, wie die Römer gelebt haben?			
--	--	--	--

b) Welche Bedeutung hat das Zeitalter der Römer für unsere Gegenwart?			
---	--	--	--

Schatztruhe:



Zum Thema „Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- ein Plakat, eine Zeichnung oder einen Zeitstrahl zum Thema:

- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:

So sehe ich das:



Beim Thema „Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)