





















Teste dich selbst!





1 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Aufklärung				
b) Menschenrechte				
c) Nationalversammlung				
d) konstitutionelle Monarchie				
e) Republik				
f) Industrielle Revolution				

2 Diese Methode kann ich anwenden!				
Karikaturen deuten:				
a) Ich beschreibe die Darstellung, erkenne Symbole und erkläre sie.				
b) Ich erkenne, gegen wen oder was sich die Karikatur richtet.				
c) Ich beurteile, welche Wirkung der Zeichner beabsichtigt.				
Ein Verfassungsschema interpretieren:				
a) Ich nenne die Staatsform und die Bedingungen, unter denen die neue Verfassung entstanden ist.				
b) Ich kann staatliche Organe nennen. Ich erkläre, welche Bedeutung sie haben.				
c) Ich kann beurteilen, wer begünstigt oder benachteiligt wird.				

3 Diese Daten kann ich erklären!				
a) 1740				
b) 4. Juli 1776				
c) 1782				
d) 14. Juli 1789				
e) 22. September 1792				
f) 7. Dezember 1835				

4 Diese Zusammenhänge kann ich erläutern!				
Ich kann				
a) ein Gespräch über die Vor- und Nachteile der Industrialisierung zwischen einem Arbeiter und einem Unternehmer verfassen,				
b) die Merkmale einer Revolution am Beispiel der Industriellen und der Französischen Revolution herausarbeiten.				

5 Diese Fragen kann ich beantworten!				
a) Wen kritisierten die Aufklärer vor allem?				
b) Wie beschrieb Friedrich II. von Preußen sein Selbstverständnis als Herrscher?				
c) Warum berief Ludwig XVI. die Generalstände ein?				
d) Mit welcher Begründung wurde Ludwig XVI. hingerichtet?				
e) Wie kam es zum Aufschwung Berlins zur Industriemetropole?				
f) Warum ist die Frage nach Gleichberechtigung für Frauen immer noch aktuell?				

6 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) Haben die Revolutionäre in Frankreich die Gleichheit aller Menschen verwirklicht?				
b) Brachte die Industrielle Revolution mehr Probleme, als sie gelöst hat?				

Schatztruhe:

Zum Thema „Das Zeitalter der Revolutionen“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- eine Beschreibung eines idealen Landes aus der Sicht eines Philosophen der Aufklärung
- ein von dir geschriebenes Flugblatt, das die Gleichstellung der Frauen in der Französischen Revolution fordert
- einen Stadtführer zur Industrialisierung Berlins

So sehe ich das:

Beim Thema „Das Zeitalter der Revolutionen“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)