

Teste dich selbst!

1 Zu diesen Themen kann ich eine Frage stellen und sie beantworten: ?

a) Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft

b) Quellen

c) Epoche

2 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Epoche, Quelle, Darstellung				
b) Zeitrechnung, schriftliche/nichtschriftliche Quelle				
c) Historiker				

3 Diese Methode kann ich anwenden!				
Einen Zeitstrahl erstellen:				
a) Ich kann einen Zeitstrahl zu meinem Leben erstellen.				
b) Ich weiß, wie die Chronologie dargestellt wird (Richtung, Beschriftung).				
c) Ich kann einen Zeitstrahl mit den vier großen Epochen unserer Geschichte erstellen.				

4 Die Daten auf dem Zeitstrahl kann ich erklären!				
a) um 3000 v. Chr.				
b) um 500				
c) um 1500				

5 Diese Fragen kann ich beantworten!				
a) Welche Naturbeobachtungen veranlassten die Menschen dazu, erste Kalender zu erstellen?				
b) Welche Ereignisse nahmen Juden, Christen und Muslime jeweils als Ausgangspunkt für ihre Zeitrechnung?				

c) Was bedeuten die Abkürzungen „v. Chr.“ und „n. Chr.“?			
d) Wie heißen die vier großen Epochen unserer Geschichte?			
e) Warum haben Historiker die Geschichte in Epochen unterteilt?			
f) Warum ist es schwierig, die Anfangs- und Enddaten dieser Epochen genauer festzulegen?			
g) Warum veröffentlichen Historiker manchmal Geschichtsdarstellungen, die einander widersprechen?			

6 Ich verstehe die Welt von heute, weil ich ihre Geschichte kenne!				
a) Warum haben verschiedene Kulturen unterschiedliche Kalender entwickelt?				
b) Warum gibt es in verschiedenen Erdteilen unterschiedliche Epochen?				

Schatztruhe:



Zum Thema „Eine Reise durch die Zeit“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- einen Zeitstrahl zum Thema:

- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:

So sehe ich das:



Beim Thema „Reise durch die Zeit“ hat mich besonders interessiert:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)