





















Teste dich selbst!





1 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Renaissance				
b) Humanismus				
c) geozentrisches Weltbild				
d) heliozentrisches Weltbild				
e) Reformation				
f) Protestanten				
g) Westfälischer Friede				
h) absoluter Herrscher				
i) Gottesgnadentum				

2 Diese Methode kann ich anwenden! Ein Herrscherbild entschlüsseln:				
a) Ich kann aus der Bildlegende wichtige Informationen über den Maler, den Auftraggeber, die Zeit und die abgebildete Person entnehmen.				
b) Ich kann die dargestellten Personen und die Gegenstände sowie ihre Anordnung genau beschreiben und die Mittel des Malers erklären.				
c) Ich kann den Zweck beurteilen, den der Maler und der Auftraggeber mit dem Bild verfolgten.				

3 Diese Daten kann ich erklären!				
a) um 1450				
b) 1492				
c) 1517				
d) 1618–1648				
e) 1661–1715				

4 Diese Zusammenhänge kann ich erläutern! Ich kann				
a) eine Rede zum Geburtstag einer bedeutenden Persönlichkeit der Renaissance und ihrer Leistungen verfassen.				
b) Ursachen, Anlass und Verlauf des Dreißigjährigen Krieges mithilfe einer Grafik präsentieren.				

5 Diese Fragen kann ich beantworten! 			
a) Welche Vorstellung vom Menschen entstand während der Renaissance?			
b) Warum gibt es eine katholische und eine evangelische Kirche?			
c) Wogegen richtete sich Luthers Kritik in seinen 95 Thesen?			
d) Weshalb konnte sich Luthers Lehre so rasch verbreiten?			
e) Wer profitierte vom Kriegsausgang, wer hatte besonders unter den Kriegsfolgen zu leiden?			

6 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen! 			
a) War Luthers Kritik an der Kirche berechtigt?			
b) Ging es im Dreißigjährigen Krieg ausschließlich um die Religion?			

Schatztruhe:



Zum Thema „Wende zur Neuzeit“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- ein Gespräch zwischen zwei Gelehrten der Renaissance über das heliozentrische Weltbild
- einen Vergleich der Meinungen Tetzels und Luthers über den Ablasshandel
- einen Lexikonartikel zum Begriff Bürokratie

So sehe ich das:



Beim Thema „Wende zur Neuzeit“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)