

# Teste dich selbst!

1 Zu diesen Themen kann ich eine Frage stellen und sie beantworten:

?

a) Konstantinische Wende

---

b) Ausbreitung des Christentums in Europa

---

c) 500: Entstehung eines neuen Großreiches in Europa

---

d) neue Regierungsform der Karolinger









---













e) Verbreitung des Islams

---

f) Einfluss des Islam auf Europa

---

2 Diese Begriffe kann ich erklären!				
a) Judentum, Christentum, Staatsreligion, Frankenreich, Kirche, Pfalz, Papst, Kaiser, Islam, Lehnwort, Wissenschaft				
b) Reisekönigtum				
c) Mission, Byzantinisches Reich (siehe S. 127), islamische Reiche				
3 Die Daten auf dem Zeitstrahl kann ich erklären!				
a) 391				
b) 622				
c) 711				
d) 800				
e) 962				
f) 1492				

<b>3 Diese Methode kann ich anwenden!</b>				
Historische Bilder beschreiben und deuten:				
a) Ich kann ein Bild beschreiben.				
b) Ich weiß, wann das Bild gemalt wurde, und kann untersuchen, was es zeigt.				
c) Ich kann herausfinden, was das Bild über die Zeit aussagt, in der es entstanden ist.				
<b>5 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!</b>				
a) Inwiefern begann mit der Kaiserkrönung Karls des Großen etwas neues in Europa?				
b) Welche Rolle spielte die Religion im Europa der Spätantike/des Mittelalters?				
<b>6 Ich verstehe die Welt von heute, weil ich ihre Geschichte kenne!</b>				
a) Aus der Geschichte des Christentums, Judentums und des Islam kann man lernen, wie auch heute Menschen unterschiedlicher Kultur friedlich zusammenleben können.				
b) Aus der Geschichte Frankreichs und Deutschlands kann man lernen, dass zwei Länder, die sich einst bekriegten, heute gute Freunde sind.				

**Schatztruhe:**



Zum Thema „Von der Spätantike ins Mittelalter“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- eine Bildbeschreibung zum Thema:

---

- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

---

- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:

---

**So sehe ich das:**



Beim Thema „Von der Spätantike ins Mittelalter“ hat mich besonders interessiert:

---



---

**Eine Frage habe ich noch:**

---



---

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Unterschrift)