





























Teste dich selbst!

1 Die grundlegenden Daten und Begriffe kann ich erklären! 			
a) Chronologie			
b) Quellen			
c) Darstellungen			
d) Archäologen			
e) Altsteinzeit			
f) Jungsteinzeit			
2 Diese Methode kann ich anwenden! 			
Rekonstruktionen untersuchen:			
a) Ich kann verschiedene Arten von Rekonstruktionen unterscheiden.			
b) Ich kann eine Rekonstruktion genau untersuchen und so mehr über das Thema erfahren.			
c) Ich kann feststellen, ob die Rekonstruktion auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht oder auf Vermutungen.			
3 Ich kann zeigen, dass Geschichte erzählte Geschichte ist! 			
a) Ich kann meine eigene Geschichte auf einer Zeitleiste darstellen.			
b) Ich kann die Eindrücke eines Reisenden in einem keltischen Oppidum erzählen.			
4 Diese Fragen kann ich beantworten! 			
a) Wie heißen die vier großen Epochen unserer Geschichte?			
b) Was ist der Unterschied zwischen Quellen und Darstellungen?			
c) Womit beschäftigen sich Historiker?			
d) Welches war das wichtigste Werkzeug in der Altsteinzeit?			
e) Wie veränderte sich um 5500 v. Chr. die Lebensweise der Menschen in Mitteleuropa?			
f) Welche Bedeutung hatte die Entdeckung des Metalls?			

5 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) Müssen wir heute überhaupt noch etwas über die Zeit der frühen Menschen wissen?				
b) Hatten die ersten Bauern ein leichteres Leben als die Sammler und Jäger?				

6 Ich kann mich in Geschichte und Gegenwart orientieren!				
a) Ich kann erklären, warum verschiedene Kulturen unterschiedliche Kalender entwickelt haben.				
b) Ich kann die Bedeutung von Arbeitsteilung und Tauschwirtschaft in der Geschichte erklären.				

7 Die Daten auf der Zeitleiste kann ich erklären!				
a) vor 800 000 Jahren				
b) vor 30 000 Jahren				
c) vor 7500 Jahren				
d) vor 2800 Jahren				

Schatztruhe:



Zum Thema „Der Mensch und seine Geschichte“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- eine Zeitleiste zum Thema:

- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:

So sehe ich das:



Beim Thema „Der Mensch und seine Geschichte“ hat mich besonders interessiert:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)