

Teste dich selbst!





1 Zu diesen Themen kann ich eine Frage stellen und sie beantworten:	?	😊	😐	😞
a) Revolution in Deutschland				
b) Das deutsche Kaiserreich				





2 Diese Begriffe kann ich erklären!	☑	😊	😐	😞
a) Flurbereinigung, Einheit und Freiheit, Restauration, Europäischer Völkerfrühling, Bürgertum, Nationalstaat, Menschen- und Bürgerrechte, Migration, Reichsgründung „von oben“, alter/ junger Nationalstaat				
b) Zensur, Verfassung				

3 Diese Methode kann ich anwenden!	🧩	😊	😐	😞
Politische Lieder interpretieren:				
a) Ich kann die zentralen Aussagen eines Liedtextes zusammenfassen.				
b) Ich kann das Lied in seinem zeitlichen Kontext einordnen.				
c) Ich kann die Wirkung des Liedes beschreiben.				

4 Die Daten auf dem Zeitstrahl kann ich erklären!	☑	😊	😐	😞
1806				
1815				
1848/49				
1871				

5 Diese Fragen kann ich beantworten!	☑	😊	😐	😞
a) Wie veränderte Napoleon Deutschlands Landkarte?				
b) Was waren die wichtigsten Ergebnisse des „Wiener Kongresses“?				
c) Wie verlief die Revolution von 1848/49 in Deutschland (Auslöser, Forderungen, Verlauf, Ende)?				
d) Welche Aufgaben hatte die erste deutsche Nationalversammlung?				
e) Wie kam es 1871 zur Gründung des deutschen Kaiserreiches?				
f) Warum sind viele Menschen im 19. Jahrhundert aus Europa ausgewandert?				

6 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen!				
a) Ist die Revolution von 1848/49 gescheitert?				
b) Wurde das Ziel eines einheitlichen Nationalstaats mit der Verfassung von 1871 erreicht?				

7 Ich verstehe die Welt von heute, weil ich ihre Geschichte kenne!				
a) Es ist nicht selbstverständlich, dass ich in einer Demokratie lebe.				
b) Migration hat es schon zu allen Zeiten in der Geschichte gegeben.				

Schatztruhe:

Zum Thema „Europa nach der Französischen Revolution“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- die Interpretation eines politischen Liedes:

- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:

So sehe ich das:

Beim Thema „Europa nach der Französischen Revolution“ hat mich besonders interessiert:

Eine Frage habe ich noch:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)