





















Teste dich selbst!





1 Die grundlegenden Daten und Begriffe kann ich erklären! 			
a) Hochkultur			
b) Pharao			
c) Monarchie			
d) Pyramide			
e) ab 3000 v. Chr. Hochkultur in Ägypten			





2 Diese Fragen kann ich beantworten! 			
a) Wie entstand in Ägypten nach und nach ein Staat?			
b) Warum wurde in Ägypten eine Schrift notwendig?			
c) Warum haben die Ägypter ihre Toten so aufwendig hergerichtet?			

3 Diese Methode kann ich anwenden! 			
Ein Schaubild verstehen:			
a) Ich kann das Thema des Schaubildes benennen.			
b) Ich kann herausfinden, welchen Ort und welche Zeit ein Schaubild behandelt.			
c) Ich kann die Bestandteile eines Schaubildes beschreiben und erklären.			
d) Ich kann die Aussage zusammenfassen.			

4 Ich kann zeigen, dass Geschichte erzählte Geschichte ist! 			
a) Ich kann aus einem Dialog Aussagen über die Stellung des Pharao erschließen.			
b) Ich kann eine Erzählung über das Totengericht verfassen.			

5 Zu diesen Fragen habe ich eine Meinung und kann sie begründen! 			
a) War das alte Ägypten eine Hochkultur?			
b) War die Gesellschaftsordnung gerecht?			

6 Ich kann mich in Geschichte und Gegenwart orientieren! 			
a) Ich kann zeigen, wie die Aufgaben der Bauern am Nil mit der Entstehung des ägyptischen Staates zusammenhängen.			
b) Ich kann die Spuren benennen, die Ägypten in der Welt von heute hinterlassen hat.			

7 Die Daten auf der Zeitleiste kann ich erklären! 			
a) um 5000 v. Chr.			
b) um 3000 v. Chr.			
c) um 2500 v. Chr.			

Schatztruhe:



Zum Thema „Ägypten – eine frühe Hochkultur“ könntest du Folgendes in deiner Mappe abgelegt haben:

- eine Zeichnung der ägyptischen Göttin:

- eine Aufgabe, die mir besonders wichtig ist:

- einen Beitrag, der mir gut gelungen ist:

So sehe ich das:



Beim Thema „Ägypten – eine frühe Hochkultur“ hat mich besonders interessiert:

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

(Unterschrift)