

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 1

1.1

1) Thales ist ein Philosoph. – 2) Thales und Anaximander sind Philosophen. – 3) Die Philosophen sagen über die Welt: Der Kosmos hat einen Verstand. – 4) Der Verstand der Welt ist (ein) Gott. – 5) Es gibt viele Welten und Himmel. – 6) Die Himmel sind Götter, sagt Anaximander. – 7) Er hält die Himmel für Götter. (R 6) – 8) Die Welten sind im Unbegrenzten.

1.2

δέ: Z. 4, 6, 8 – ὅτι: Z. 6

Der Philosoph Thales, einer der sieben Weisen, spricht über den Kosmos ungefähr folgendermaßen: Der Kosmos hat Verstand, wie auch die Menschen Verstand haben.

Der Hochpunkt entspricht hier dem deutschen Doppelpunkt.

καὶ οἱ ἄνθρωποι: auch die Menschen

1.3

Θαλῆς ὁ φιλόσοφος: Nom. Sg. – τῶν ... σοφῶν: Gen. Pl. – τοῦ κόσμου: Gen. Sg. – Ὁ κόσμος: Nom. Sg. – νόον: Akk. Sg. – οἱ ἄνθρωποι: Nom. Pl. – νόον: Akk. Sg. – Ὁ ... νόος: Nom. Sg. – τοῦ κόσμου: Gen. Sg. – θεός: Nom. Sg. – Ἀναξίμανδρος: Nom. Sg. – πολλοὶ κόσμοι: Nom. Pl. – τῷ ἀπείρῳ: Dat. Sg. – πολλοὶ οὐρανοί: Nom. Pl. – Τοὺς ... οὐρανοὺς: Akk. Pl. – ὁ Ἀναξίμανδρος: Nom. Sg. – θεοὺς: Akk. Pl.

Hinweis: Für eine schwarz-weiße Darstellung hat sich ein System aus verschiedenen Klammern und Indizes bewährt, das deswegen im Folgenden angewandt wird; es wird nach Bedarf erweitert.

[Subjekt] [[Prädikat]] ^{PN}Prädikatsnomen^{PN}

[Θαλῆς ὁ φιλόσοφος, εἷς τῶν ἑπτὰ σοφῶν,] περὶ τοῦ κόσμου ᾧδὲ πως [[λέγει]]· [Ὁ κόσμος] νόον [[ἔχει]], ὡσπερ καὶ [οἱ ἄνθρωποι] νόον [[ἔχουσιν]]. [Ὁ δὲ τοῦ κόσμου νόος] [[^{PN}θεός^{PN} ἐστίν]]. [Ἀναξίμανδρος] δὲ [[λέγει]], ὅτι [πολλοὶ κόσμοι] [[εἰσίν]] ἐν τῷ ἀπείρῳ καὶ [πολλοὶ οὐρανοί]. Τοὺς δὲ οὐρανοὺς [ὁ Ἀναξίμανδρος] [[νομίζει ^{PN}θεοὺς^{PN}]].

Prädikatsnomina: Z. 3: θεός – Z. 5: θεοὺς

1.4

οἱ φιλόσοφοι, τοῖς ἀπείροις, τοὺς θεοὺς, τῶν οὐρανῶν, τῷ θεῷ, τοῦ σοφοῦ, τὸν ἄνθρωπον, ὁ οὐρανός, εἰσίν, ἔχουσιν, λέγουσιν, νομίζουσιν

G 3

τῷ θεῷ (Dat. Sg.): dem Gott – τοῦ σοφοῦ (Gen. Sg.): des Weisen – οἱ κόσμοι (Nom. Pl.): die Welten – τοῖς ἀνθρώποις (Dat. Pl.): den Menschen – ὁ οὐρανός (Nom. Sg.): der Himmel – περὶ τοῦ νόου (Gen. Sg.): über den Verstand – ἐν τῷ κόσμῳ (Dat. Sg.): im Weltall

K

ὁ τῶν ἀνθρώπων νόος: der Verstand der Menschen (R 3) – οἱ τοῦ κόσμου θεοί: die Götter des Weltalls

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 2

2.1

1) Poseidonios ist ein Philosoph und spricht über das Weltall. – 2) Der Kosmos hat eine Seele: Er ist nämlich ein Lebewesen. – 3) Die Seele des Menschen kommt aus der Seele des Weltalls. – 4) Auch die Sonne und der Mond haben Seelen. – 5) Auch die Sterne haben Seelen. (R 7)

2.2

[Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) (Adverbiale Bestimmung) ^AAttribut^{A PN}Prädikatsnomen^{PN}
(Die verschiedenen Arten von Objekten werden nicht unterschiedlich gekennzeichnet.)

1) [Ποσειδώνιος] [[^{PN}φιλόσοφος^{PN} ἐστίν]] καὶ (περὶ τοῦ κόσμου) [[λέγει]]. – 2) [Ὁ κόσμος] (ψυχὴν) [[ἔχει]].* [[^{PN}ζῶον^{PN} γάρ ἐστίν]]. – 3) [Ἦκει] [ἢ ^Aτοῦ ἀνθρώπου^A ψυχὴ] <ἐκ τῆς ^Aτοῦ κόσμου^A ψυχῆς>. – 4) [Καὶ ὁ ἥλιος καὶ ἡ σελήνη] (ψυχὰς) [[ἔχουσιν]]. – 5) Καὶ [τὰ ἄστρα] (ψυχὰς) [[ἔχει]].

2.3

1) Οἱ Στωικοὶ φιλόσοφοι λέγουσιν, ὅτι αἱ τῶν ἄστρον ψυχὰι νόον ἔχουσιν. Die stoischen Philosophen sagen, dass die Seelen der Sterne einen Verstand haben. – 2) ἐγούσι δὲ οἱ φιλόσοφοι, ὅτι καὶ τοῖς φυτοῖς ψυχὰι εἰσίν. (R 9) Die Philosophen sagen aber, dass auch die Pflanzen Seelen haben. – 3) Πάντα γὰρ τὰ ζῶα ψυχὰς ἔχει. (R 7) Denn alle Lebewesen haben Seelen.

2.4

κόσμος	θεός	φιλόσοφος	σελήνη	ψυχή	οὐρανός	ζῶον
κόσμου	θεοῦ	φιλοσόφου	σελήνης	ψυχῆς	οὐρανοῦ	ζώου
κόσμῳ	θεῷ	φιλοσόφῳ	σελήνῃ	ψυχῇ	οὐρανῷ	ζῶῳ
κόσμων	θεόν	φιλόσοφον	σελήνην	ψυχὴν	οὐρανόν	ζῶον
κόσμοι	θεοί	φιλόσοφοι		ψυχὰι	οὐρανοί	ζῶα
κόσμων	θεῶν	φιλοσόφων		ψυχῶν	οὐρανῶν	ζῶων
κόσμοις	θεοῖς	φιλοσόφοις		ψυχᾶϊς	οὐρανοῖς	ζῶοις
κόσμους	θεούς	φιλοσόφους		ψυχὰς	οὐρανοὺς	ζῶα

2.5

ψυχᾶϊς, σελήνη, ἄστροις, λόγῳ, πολλούς, νομίζει, οὐρανός, ὥσπερ, οὐδέν, ἥλιος, ἔχουσιν, ἦκει

E

Οἱ Στωικοὶ λέγουσιν, ὅτι αἱ τῶν ἀνθρώπων ψυχὰι ἐκ τῆς τοῦ κόσμου ψυχῆς ἦκουσιν. Τῷ γὰρ κόσμῳ, ὥσπερ πολλοὶ φιλόσοφοι λέγουσιν, ψυχή ἐστίν. Die Stoiker sagen, dass auch die Seelen der Menschen aus der Seele des Kosmos kommen. Denn der Kosmos hat eine Seele, wie viele Philosophen sagen.

K

ψυχᾶϊς, λόγῳ, ἔχουσιν/ἔχει, φυτά, λέγουσιν/λέγει, θεοὺς

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 3

3.1

1) Die Tapferkeit ist eine Tugend. – 2) Die Besonnenheit und die Gerechtigkeit sind Tugenden. – 3) Die Weisen haben Selbstbeherrschung. – 4) Die Stoiker glauben, dass die Gerechtigkeit eine Erkenntnis ist. (R 10) – 5) Von den Tugenden sind die einen Erkenntnis und Können, die anderen nicht. (R 13) – 6) Eine der Erkenntnisse ist die Selbstbeherrschung.

3.2

[Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) ^AAttribut^{A PN}Prädikatsnomen^{PN}

1) [Ἡ ἀνδρεία] [[^{PN}ἀρετή^{PN} ἐστίν]]. – 2) [Ἡ σωφροσύνη καὶ ἡ δικαιοσύνη] [[^{PN}ἀρεταί^{PN} εἰσίν]]. – 3) [Οἱ σοφοὶ] (σωφροσύνην) [[ἔχουσιν]]. – 4) (Τὴν δικαιοσύνην) [οἱ Στωικοὶ] (^{PN}ἐπιστήμην^{PN} εἶναι) [[νομίζουσιν]]. (Anmerkung: Das Objekt besteht hier aus einem Acl, der durch das Subjekt getrennt ist.) – 5) [^Aτῶν ἀρετῶν^A αἱ μὲν] [[^{PN}ἐπιστήμαι καὶ τέχναι^{PN} εἰσίν]], [αἱ δ'] οὐ. – 6) [Μία ^Aτῶν ἐπιστημῶν^A] [[^{PN}σωφροσύνη^{PN} ἐστίν]].

3.3

ἀγαθὰ	ἀρεταί	ἐπιστήμαι καὶ τέχναι ἄστρα	ζῶα	
ρώμη	ἀνδρεία	ἀνδρεία	σελήνη	φυτόν
χαρὰ	σωφροσύνη	σωφροσύνη	ἥλιος	
	δικαιοσύνη	δικαιοσύνη		
	ἰσχὺς ψυχῆς			

3.4

1) ἐν: Der Mond ist im Himmel. – 2) περὶ: Der Weise spricht über die Seele. – 3) ἐκ: Die Seele kommt aus der Seele des Weltalls. – 4) κατὰ: Nach Meinung vieler Philosophen haben auch die Pflanzen Seelen. (R 7)

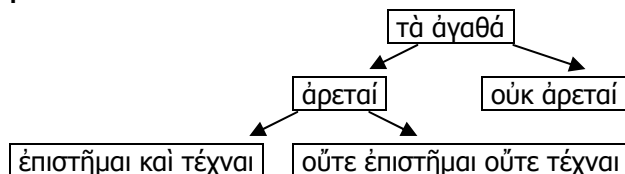
3.5

beiordnend: μὲν – δέ, οὖν, οὔτε – οὔτε, γάρ, ἄρα, ἀλλά
unterordnend: ὥσπερ, ὅτι

3.6

τῶν ἀγαθῶν, τοῦ ἡλίου, τῶν ἐπιστημῶν, τοῦ ζώου, τῆς χαρᾶς, τῶν τεχνῶν, τῶν φιλοσόφων, τῆς ἀρετῆς

I



Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 4

4.1

1) Ich spreche über das Schicksal der Menschen. (R 3) – 2) Ich glaube, dass der Weise den Vielen an Bildung überlegen ist. – 3) Du aber sagst, dass die Philosophen keinen Wohlstand hätten. (R 9) – 4) Wir sprechen über die Seelen. – 5) Wir glauben (zwar), dass auch die Pflanzen Seelen haben. (R 9) – 6) Ihr aber sagt, dass die Pflanzen keine Seelen haben. – 7) Erziehe mich. Erzieht uns. – 8) Ich erziehe dich. Wir erziehen euch. – 9) Schreibe mir. Schreibt uns. – 10) Ich schreibe dir. Wir schreiben euch.

4.2

[Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) (Adverbiale Bestimmung) ^AAttribut ^{A PN}Prädikatsnomen ^{PN}

1) [[Λέγ[ω]] (περὶ τῆς ^Aτῶν ἀνθρώπων^A τύχης). – 2) [Ἐγὼ] μὲν [[νομίζω]] ([τὸν σοφὸν] <παιδεία> [[προέχειν]] (τῶν πολλῶν)). – 3) [Σὺ] δὲ [[λέγεις]] ((τοῖς φιλοσόφοις) [τὴν εὐδαιμονίαν] οὐκ [[εἶναι]]). – 4) [[Λέγο[μεν]] (περὶ τῶν ψυχῶν). – 5) [Ἡμεῖς] μὲν [[νομίζομεν]] (καὶ (τοῖς φυτοῖς) [ψυχὰς] [[εἶναι]]). – 6) [Ἦμεῖς] δὲ [[λέγετε]] ([τὰ φυτὰ] (ψυχὰς) οὐκ [[ἔχειν]]). 7) [[Παίδευ[ε]] (ἐμέ). [[Παιδεύ[ετε]] (ἡμᾶς). – 8) [[Παιδεύ[ω]] (σέ). [[Παιδεύο[μεν]] (ὁμᾶς). – 9) [[Γράφ[ε]] (μοι). [[Γράφε[τε]] (ἡμῖν). – 10) [[Γράφ[ω]] (σοι). [[Γράφο[μεν]] (ὁμῖν).

Der Dativ tritt als Objekt auf in den Sätzen 3, 5, 9 und 10 oder als adverbiale Bestimmung in Satz 2; dabei in 3 und 5 als Dativus possessivus (R 9).

4.3

τέχνη, ἥλιος, θεός + λόγος, φυτόν, σοφός, γράφω, δόξα, κόσμος, οὐρανός, σελήνη, ζῶον, ὀλίγοι

4.4

ἔχω	ἔχεις	ἔχει	ἔχομεν	ἔχετε	ἔχουσιν	ἔχε	ἔχετε
λέγω	λέγεις	λέγει	λέγομεν	λέγετε	λέγουσιν	λέγε	λέγετε
ἄγω	ἄγεις	ἄγει	ἄγομεν	ἄγετε	ἄγουσιν	ἄγε	ἄγετε
ἤκω	ἤκεις	ἤκει	ἤκομεν	ἤκετε	ἤκουσιν	ἤκε	ἤκετε
νομίζω	νομίζεις	νομίζει	νομίζομεν	νομίζετε	νομίζουσιν	νόμιζε	νομίζετε

4.5

ὁμῶν, σοί/σοι, ἡμῖν, ἡμᾶς, ἐμοῦ/μου, ἐγώ, ἡμεῖς, ὑμεῖς, σέ/σε

T 1

λέγετε, γράφετε, νομίζω, ἔχει, ἄγομεν, ἔλπιζε/ἐλπίζεις, παιδεύετε, ἤκουσιν, ἔχε/ἔχεις

E

Σὺ μὲν ἐλπίζεις με ἤκειν πρὸς σέ, ἐγὼ δὲ οὐκ ἀντιλέγω σοι.

T 2

Ἦμεῖς μὲν ἐλπίζετε ἡμᾶς ἤκειν πρὸς ὑμᾶς, ἡμεῖς δὲ οὐκ ἀντιλέγομεν ὑμῖν.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 5

5.1

1) Der König glaubt, dass die Philosophen das vollkommene Glück haben. – 2) Deshalb schreibt er den Philosophen: Kommt zu uns. – 3) Ich glaube nämlich, dass die Menschen durch die Worte der Weisen zur Tapferkeit bereit gemacht werden. – 4) Der König aber lässt sich zur Tugend führen. (R 18) – 5) Du wirst von dem Philosophen erzogen und geführt. – 6) Ihr werdet von den Philosophen erzogen und geführt. – 7) Ich lasse mich vom Schicksal nicht zwingen. (R 18) – 8) Wir lassen uns von den Schlechten nicht schädigen. (R 18) – 9) Unter den Schlechten entstehen keine Werte. (R 7)

5.2

[Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) (Adverbiale Bestimmung) ^AAttribut^A

1) [Ὁ βασιλεὺς] [[νομίζει]] ([τοὺς φιλοσόφους] (τὴν ^Aτελείαν^A εὐδαιμονίαν) [[ἔχειν]]). – 2) <Διὸ> (τοῖς φιλοσόφοις) [[γράφει]]· [[Ἦκ[ετε]] <πρὸς ἡμᾶς>. – 3) [[Νομίζω]] γὰρ ([τοὺς ἀνθρώπους] <τοῖς ^Aτῶν σοφῶν^A λόγοις> <πρὸς ἀνδρείαν> [[παρασκευάζεσθαι]]). – 4) [Ὁ δὲ βασιλεὺς] <πρὸς ἀρετὴν> [[ἄγεται]]. – 5) [[Παυδεύ[η]] καὶ [[ἄγ[η]]] <ὑπὸ τοῦ φιλοσόφου>. – 6) [[Παιδεύε[σθε]] καὶ [[ἄγε[σθε]]] <ὑπὸ τῶν φιλοσόφων>. – 7) <Τῆ τύχη> οὐκ [[ἀναγκάζο[μαι]]. – 8) < Ὑπὸ τῶν κακῶν> οὐ [[βλαπτόμεθα]]. – 9) < Ἐν τοῖς κακοῖς> [ἀγαθὰ] οὐ [[γίγνεται]].

ὑπὸ τῶν φιλοσόφων ist grammatisch eine adverbiale Bestimmung, logisch aber das Subjekt der Handlung.

Acl finden sich in 1 und 3; sie stehen als Objekte.

Akk. → Subjekt; Inf. → Prädikat

5.3

ἄγετε, γίνονται, κωλύομαι, ἐστίν, βλάπτεσθε, ἔχει, ἐλπίζομεν, παιδεύη, χαῖρε/χαίρεις, νομιζόμεθα, λέγεται, παρασκευάζη

5.4

Χαίρω σὲ ἤκειν. – Ἐξεστὶν τὸν δῆμον πρὸς ἀνδρείαν ἄγεσθαι. – Λέγομεν πολλοὺς ἀνθρώπους σοφοὺς εἶναι. – Νομίζετε τοὺς σοφοὺς τὰ ἀγαθὰ ἔχειν.

5.5

Objekt: Die Stoiker glauben, dass sich der Weise nicht zwingen lässt.

Subjekt: Dass die Schlechten Freundschaft halten, ist nicht möglich. (R 20)

T

γράφεται: es wird geschrieben – παιδεύη: du wirst erzogen – ἄγεσθε: ihr werdet geführt – νομιζομαι: ich werde für ... gehalten – ἔχονται: sie werden gehalten – λέγεσθαι: gesagt (zu) werden – βλαπτόμεθα: wir werden geschädigt – κωλύη: du wirst gehindert – πράττεται: es wird getan

B

Nomina: ῥώμη: Dat. Sg. – δῆμοις: Dat. Pl. – λόγῳ: Dat. Sg. – χαράν: Akk. Sg. – ἀρεταί: Nom. Pl. – φαῦλοι: Nom. Pl. m. – σοι: Dat. 2. Sg. – ζῶα: Nom./Akk. Pl. – φιλίᾳ: Dat. Sg. – κακοῦ: Gen. Sg. m./n. – κακά: Nom./Akk. Pl. n. – ἄστρων: Gen. Pl.

Verben: γίγνη: 2. Sg. Pass. (Dep.) – γράφεις: 2. Sg. Akt. – λέγω: 1. Sg. Akt. – χαίρειν: Inf. Akt. – εἶναι: Inf. Akt. – βλαπτόμεθα: 1. Pl. Pass. – βλάπτου: Imp. Sg. Pass. – γίγνου: Imp. Sg. Pass. (Dep.) – ἤκουσιν: 3. Pl. Akt. – πράττετε: Imp. Pl. / 2. Pl. Akt. – κωλύεσθε: Imp. Pl. / 2. Pl. Pass.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 6

6.1

Die Tugend verkehrt mit den Göttern, (verkehrt) aber auch mit den guten Menschen. – Ohne die Tugend entstehen keine guten Werke, weder bei den Göttern noch bei den Menschen. (R 7) – Deshalb genießt die Tugend Ehre bei Göttern und Menschen; denn sie ist eine verlässliche Verbündete im Krieg und eine gute Helferin im Frieden. – Wegen der Tugend werden die Menschen den Göttern Freunde. – Wegen der Tugend werden die Älteren geehrt und die Jüngeren freuen sich über das Lob der Älteren. (R 24)

6.2

[Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) (Adverbiale Bestimmung) ^AAttribut ^{A PN}Prädikatsnomen ^{PN}

[Ἡ Ἀρετὴ] [[σύνεστι]] μὲν (τοῖς θεοῖς), [[σύνεστι]] δὲ (τοῖς ἀγαθοῖς ^Aτῶν ἀνθρώπων^A). – (Χωρὶς τῆς Ἀρετῆς) [ἔργα ^Aκαλὰ^A] οὐ [[γίνεται]], (οὔτε παρὰ τοῖς θεοῖς οὔτε παρὰ τοῖς ἀνθρώποις). – (Διὸ) (τιμὴν) [[ἔχει]] [ἡ Ἀρετὴ] (παρὰ θεοῖς καὶ παρ' ἀνθρώποις). [[^{PN} ^Aβέβαια^A γὰρ ^Aἐν πολέμῳ^A σύμμαχος^{PN} ἐστίν]], [[^{PN} ^Aἀγαθὰ^A δὲ ^Aἐν εἰρήνῃ^A συλλήπτρια^{PN}]]. – (Διὰ τὴν ἀρετὴν) [οἱ ἄνθρωποι] [[^{PN} φίλοι^{PN} γίνονται]] (τοῖς θεοῖς). – (Διὰ τὴν ἀρετὴν) [οἱ μὲν πρεσβύτεροι] [[τιμῶνται]], [οἱ δὲ νεώτεροι] (τοῖς ^Aτῶν πρεσβυτέρων^A ἐπαίνοις) [[χαίρουσιν]].

τῶν ἀνθρώπων ist ein Genitivus partitivus.

6.3

οἱ μὲν νέοι	τοῖς τῶν πρεσβυτέρων ἐπαίνοις	χαίρουσιν
οἱ δὲ πρεσβύτεροι	ταῖς τῶν νέων τιμαῖς	ἀγάλονται

Parallelismus

6.4

ἀγαθὴ μὲν συλλήπτρια τῶν ἐν εἰρήνῃ πόνων
βέβαια δὲ τῶν ἐν πολέμῳ ἔργων σύμμαχος
ἀρίστη δὲ φιλίας κοινωνός

Chiasmus und Parallelismus

6.5

ἀγαθοῖς καὶ βεβαίοις φίλοις, ἀγαθὴ καὶ βεβαία τύχη, τῇ ἀγαθῇ καὶ βεβαίᾳ εἰρήνῃ, τῆς ἀγαθῆς καὶ βεβαίας συμμάχου

6.6

κεῖμαι	βλάπτομαι
κεῖσαι	βλάπτῃ
κεῖται	βλάπτεται
κείμεθα	βλαπτόμεθα
κεῖσθε	βλάπτεσθε
κεῖνται	βλάπτονται

Die Formen von κεῖμαι enthalten keinen Bildevokal; die Kontraktion in der 2. Sg. entfällt.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 7

7.1

Die Bauern freuten sich, weil sie von Mühen befreit wurden, und gingen nicht vor die Tür. – Daphnis aber hatte Kummer. – Er erinnerte sich nämlich (daran), wie er Chloë umarmte, wie er ihr Essen brachte, wie Chloë sich freute. – Deshalb betete er zu den Göttern, ihn und Chloë von den Übeln zu befreien und (ihnen) neue Freude zu gewähren. (R 15)

7.2

ἔχαιρον: χαίρουσιν – ἀπηλλάττοντο: ἀπαλλάττονται – προέβαινον: προβαίνουσιν – εἶχε: ἔχει – ἐμιμνήσκετο: μιμνήσκεται – περιέβαλλε: περιβάλλει – προσέφερε: προσφέρει – ἔχαιρε: χαίρει – ἤϋχετο: εὔχεται

7.3

ἔλεγε, προείχομεν, ἠγόμεθα, ἤϋχεσθε, παρεσκεύαζες, ἦκον, ἐγράφετο, ἐπαιδεύου, ἀντελέγετε, ἐβλαπτόμην

7.4

Ἔχαιρες, ὅτι ἀπηλάττου τῶν πόνων. – Ἔχαιρε, ὅτι ἀπηλάττετο τῶν πόνων. – Ἐχαιρόμεν, ὅτι ἀπηλαττόμεθα τῶν πόνων. – Ἐχαίρετε, ὅτι ἀπηλάττεσθε τῶν πόνων. – Ἔχαιρον, ὅτι ἀπηλάττοντο τῶν πόνων.

7.5

Νύκτας λυπηρὰς | διῆγον | Δάφνης καὶ Χλόη |, οἷς | ἡ ὥρα | λύπας καὶ πόνους | παρεῖχε· | διὸ | τοῖς θεοῖς καὶ ταῖς Νύμφαις | ἤϋχοντο.

7.6

L. 1, Z. 4: ὁ δὲ τοῦ κόσμου νόος – L. 2, Z. 4: ὁ δὲ τῶν Στωικῶν λόγος – L. 2, Z. 8: αἱ δὲ τῶν ἀνθρώπων ψυχαί – L. 6, Z. 8/9: τοῖς τῶν πρεσβυτέρων ἐπαίνοις – L. 6, Z. 9/10: ταῖς τῶν νέων τιμαῖς – L. 6, Z. 12: τὴν τοῦ βίου τελευτήν

G 2

ἐκωλυόμην ἐκωλύου ἐκωλύετο ἐκωλυόμεθα ἐκωλύεσθε ἐκωλύοντο

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 8

8.1

Als ich mich nach den Bauern erkundigte, sagten die Menschen viel Schlechtes. Zwei teilten nämlich das ganze Land unter sich auf, zwei verschafften sich ganze Dörfer. – Die Menschen glaubten, die Bauern seien schlecht und täten schlechte Taten. Denn sie schädigten viele, noch nicht einmal vom Strandgut hielten sie sich fern. Weil sie dies taten, war das Volk zornig.

8.2

ἐπυνθανόμεν: πυνθάνομαι – κατενέμοντο: κατανέμομαι – κατεσκευάζοντο: κατασκευάζω – ὄνοντο: οἶμαι/οἶμαι – ἀπείχοντο: ἀπέχομαι – ὠργίζετο: ὀργίζομαι

8.3

bei den Freunden – in das Dorf – mit den Bundesgenossen – zu uns – mit den Bauern – wegen der Tugend – gegen die Schlechten – infolge des Todes

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 9

9.1

Agesilaos ist sehr würdig des Lobes. (R 33) – Agesilaos war ganz furchtbar im Krieg, im Frieden aber sehr milde. (R 32) – Die Eide des Agesilaos galten als die vertrauenswürdigsten; er verehrte nämlich immer die Gottheiten. (R 32) – Xenophon sagte, Agesilaos sei der Gerechteste, der Maßvollste und der Bescheidenste. (R 33)

9.2

ἀξιώτερος, φοβερώτερος, πραότερος, πιστότεροι, δικαιότερον, μετριώτερον, ταπεινότερον

9.3

1) ἄλλων νικῶν: Der Sieg des Agesilaos war glänzender als andere Siege. (R 31) – 2) τῶν πολεμίων: Die Bundesgenossen erschienen eifriger als die Feinde. (R 31) – 3) Χλόης: Daphnis war trauriger als Chloë. (R 31)

9.4

ἐπαύετο, ὠργίζοντο, βούλεσθε, κατεσκευαζόμεν, βλέπετε, φαίνεται

Als der schlechte Mensch mit seiner Rede aufhörte, waren die Vielen (war die Menge) zornig. Der Bauer aber sagte: „Warum wollt ihr etwas Böses tun? Ich habe mir nicht viele Äcker verschafft. Seht mich an: Wer ist bescheidener als ich?“

G 1

δίκαιος

δικαιότερος

δικαιότατος

ἄξιοι

ἀξιώτεροι

ἀξιώτατοι

σοφός

σοφώτερος

σοφώτατος

λαμπρά

λαμπροτέρα

λαμπροτάτη

φοβεῖς

φοβερωτέρας

φοβερωτάτης

μετρίων

μετριωτέρων

μετριωτάτων

Das stammauslautende -ο wird gedehnt, wenn der vorangegangene Vokal kurz ist.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 10

10.1

Was wollt ihr überlegen? – Wir wollen überlegen, was für Menschen die guten Wächter sind. – Der gute Wächter ist freundlich zu den eigenen Leuten, für die Freunde aber äußerst unangenehm. (R 32; R 33) – Es ist möglich, tüchtige Hunde mit einem guten Wächter zu vergleichen. – Denn auch die guten Hunde sind zu den eigenen Leuten sehr freundlich, zu den anderen aber das Gegenteil. – Und was ist die Arbeit der Wächter? – Die Wächter haben viele Arbeiten. (R 7; R 9)

10.2

[Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) ^AAttribut ^{PN}Prädikatsnomen^{PN}

(Τί) [[βούλε[σθε]] (σκέπτεσθαι); – [[Βουλό[μεθα]] (σκέπτεσθαι, ([[^{PN}ποῖοί^{PN} εἰσιν]]) [οἱ ^Aἀγαθοῖ^A φύλακες])). – [Ὁ ^Aἀγαθός^A φύλαξ] [[^{PN}πρᾶός^{PN} ἐστὶ πρὸς μὲν τοὺς οἰκείους, πρὸς δὲ τοὺς πολεμίους ^{PN}χαλεπώτατος^{PN}]]. – [[Ἐξεστὶ]] [παραβάλλειν (τῷ ^Aἀγαθῷ^A φύλακι) (τοὺς γενναίους ^Aτῶν κυνῶν^A)]. – Καὶ γὰρ [οἱ ^Aἀγαθοῖ^A κύνες] [[πρὸς μὲν τοὺς οἰκείους ^{PN}πραότατοι^{PN} εἰσιν, πρὸς δὲ τοὺς ἄλλους τούναντίον]]. – Καὶ [[^{PN}τί^{PN} ἐστὶ]] [τὸ ^Aτῶν φυλάκων^A ἔργον]; – (Τοῖς φύλαξι) [^Aπολλά^A ἔργα] [[ἐστίν]].
Gen. part.: τοὺς γενναίους τῶν κυνῶν

10.3

κυνί κύνα κύνας κύνες κυνῶν κυσίν κυνός

10.4

Lösungsbeispiele:

Substantive: ἀγέλη, γεωργός, τροφή, γῆ, χώρα, ἀγρός, κύων

Verben: νέμω, ἐργάζομαι

10.5

ἀπορωτέρους, ἀπορωτάτους – πολεμιωτέρου, πολεμιωτάτου – πλουσιωτέρα, πλουσιωτάτη – οἰκειότερα, οἰκειοτάτη – πιστότερα, πιστότατα – γενναιοτέρους, γενναιοτάτους – οἰκειότερα, οἰκειότατα – δυνατωτέρα, δυνατωτάτη

E

περί, πρὸς, ἐν, διά, παρά

Sokrates spricht viel über die Arbeit der Wächter. – Es ist nötig, dass die Wächter zu den eigenen Leuten milde sind, im Krieg aber äußerst unangenehm. – Wegen ihrer Tapferkeit genießen die Wächter bei den Menschen Ehren.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

G

φύλαξ φύλακες	φύλακος φυλάκων	φύλακι φύλαξιν	φύλακα φύλακας	
κύων κυνός κυνί κύνα	ρήτωρ ρήτορος ρήτορι ρήτορα	Ἕλλην Ἕλληνας Ἕλλησι Ἕλληνα	Πλάτων Πλάτωνος Πλάτωνι Πλάτωνα	σώφρων σώφρονος σώφροσι σώφρονα
κύνες κυνῶν κυσίν κύνας	ρήτορες ρήτόρων ρήτορσιν ρήτορας	Ἕλληνες Ἑλλήνων Ἕλλησιν Ἕλληνας		σώφρονες σωφρόνων σώφροσιν σώφρονας

Z

	Ort	Herkunft	Ziel Akk. (in ... hinein) Akk. (zu ... hin)
εἰς ἐπί ἐν παρά ἐκ	Dat. (in) Dat. (bei, neben)	Gen. (aus)	

περί m. Gen.: über, von – κατά m. Akk.: gemäß, entsprechend – ὑπό m. Gen.: von (beim Passiv) – σύν m. Dat.: mit – διά m. Akk.: wegen – μετά m. Akk.: nach; m. Gen.: mit

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 11

11.1

1) Erlebnisse sind Kenntnisse. – 2) Die Menschen lernen durch Erlebnisse. – 3) Nicht das schöne Wort, sondern die schöne Tat ist wert geschätzt zu werden. – 4) Man muss die Taten der Menschen, nicht ihre Worte betrachten. – 5) Über die vorliegende Handlung habe ich eine völlig andere Meinung als du. – 6) Halte dich von schlechten Taten fern, mein Freund. – 7) Es ist keine kleine Tat, die anderen an Wohlstand zu übertreffen.

11.2

εἰμί εἶ ἐστίν ἐσμέν ἐστέ εἰσίν

11.3

πρᾶγμα	πάθημα	μάθημα
πράγματος	παθήματος	μαθήματος
πράγματι	παθήματι	μαθήματι
πρᾶγμα	πάθημα	μάθημα

πράγματα	παθήματα	μαθήματα
πραγμάτων	παθημάτων	μαθημάτων
πράγμασιν	παθήμασιν	μαθήμασιν
πράγματα	παθήματα	μαθήματα

11.4

[Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) (Adverbiale Bestimmung) ^AAttribut ^{A PN}Prädikatsnomen ^{PN}

1)

Hauptsatz

Gliedsatz 1. Ordnung

Gliedsatz 2. Ordnung

⟨Εἰ μὲν ἀθάνατος δοκέεις εἶναι
καὶ στρατοῦ ἀθανάτου ἄρχειν, ⟩

[[οὐδὲν ἐστί πρᾶγμα]] [γνώμην ἐμέ σοὶ ἀποφαίνεσθαι]

⟨εἰ δ' ἔγνωκας,

ὅτι ἄνθρωπος καὶ σὺ εἶ

καὶ ἐτέρων τοιῶνδε ἄρχεις, ⟩

(ἐκεῖνο) πρῶτον [[μάνθαν[ε]],

(ὡς ἔστι κύκλος τῶν ἀνθρωπείων πραγμάτων,

ὃς οὐκ ἐάει ἀεὶ τοὺς αὐτοὺς εὐτυχέειν).

2)

^{PN}ἀθάνατος ^{PN}[[δοκέ[εις]] ^{PN}εἶναι καὶ στρατοῦ ἀθανάτου ἄρχειν ^{PN}

[[ἔγνωκα[ς]], (ὅτι ἄνθρωπος καὶ σὺ εἶ καὶ ἐτέρων τοιῶνδε ἄρχεις)

[[ἔστί]] [κύκλος τῶν ἀνθρωπείων πραγμάτων, ὃς οὐκ ἐάει ἀεὶ τοὺς αὐτοὺς εὐτυχέειν].

3)

[[^{PN}ἄνθρωπος^{PN}]] καὶ [σὺ] [[εἶ]] καὶ (ἐτέρων τοιῶνδε) [[ἄρχεις]]

οὐκ [[ἐά[ει]]] (ἀεὶ τοὺς αὐτοὺς εὐτυχέειν)

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

11.5

1) adjektivisches Attribut; z. B. ἔργα καλά (6.1) – 2) Genitivattribut; z. B. τοῖς τῶν σοφῶν λόγοις (5.1.3) – 3) Genitiv als Herkunftskasus; z. B. χωρὶς τῆς Ἀρετῆς (6.1) – 4) Genitivobjekt; z. B. στρατοῦ ἀθανάτου ἄρχειν (11.4.1) – 5) Teilungsgenitiv; z. B. τῶν ἀρετῶν αἱ μὲν ... αἱ δέ ... (4.1.4) – 6) mehrgliedriges Subjekt; z. B. καὶ ὁ ἥλιος καὶ ἡ σελήνη (2.1.4) – 7) Präpositionalobjekt; z. B. περὶ τῆς τῶν ἀνθρώπων τύχης (4.1.1) – 8) Prädikatsnomen und Hilfsverb; z. B. φιλόσοφος ἐστίν (2.1.1) – 9) Acl; z. B. τοὺς φιλοσόφους ... ἔχειν (5.1.1)

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 12

12.1

1) Alle hielten Kyros für den, der am würdigsten war zu herrschen. – 2) Von allen wurde Kyros für den würdigsten Herrscher gehalten. – 3) Er wurde in allem für den stärksten von allen gehalten. (R 38) – 4) Die Kinder der adligsten Perser wurden am Hof des Großkönigs erzogen. – 5) Von Jugend an wurden sie mit Kyros erzogen. – 6) Von allen wurde Kyros für das königlichsste der Kinder gehalten. – 7) Kyros wurde mit anderen Kindern der adligsten Perser erzogen. – 8) Allen Kindern schien Kyros der königlichsste zu sein und der würdigste zu herrschen.

1) Πάντες | ἐνόμιζον | Κῦρον ἀξιότατον ἄρχειν. – 2) Παρὰ πάντων | Κῦρος | ἀξιότατος ἄρχειν ἐνομίζετο. – 3) Πάντων | πάντα κράτιστος ἐνομίζετο. – 4) Οἱ τῶν ἀρίστων Περσῶν παῖδες | ἐπὶ ταῖς βασιλέως θύραις | ἐπαιδεύοντο. – 5) Ἐκ παίδων | σὺν Κύρῳ | ἐπαιδεύοντο. – 6) Ὑπὸ πάντων | Κῦρος | βασιλικώτατος τῶν παίδων ἐνομίζετο. – 7) Ὁ Κῦρος | σὺν ἄλλοις τῶν ἀρίστων Περσῶν παισὶ | ἐπαιδεύετο. – 8) Πᾶσι τοῖς παισὶ | βασιλικώτατος εἶναι καὶ ἀξιότατος ἄρχειν ἐφαίνετο.

12.2

πάντα ἄνθρωπον: jeden Menschen (R 37) – παντὶ φύλακι: jedem Wächter – πάση γνώμη: jeder Meinung – παντὸς τοῦ στρατοῦ: des ganzen Heeres – πάσης τῆς χώρας: des ganzen Landes – πάντα τὰ ἐγκώμια: alle Lobreden – πᾶσα δόξα: jeder Ruhm; jede Meinung

12.3

Lösungsbeispiele:

τῆς τύχης, τῆς παιδείας, τῶν ἔργων, τοῦ ἀγαθοῦ, τοῦ κύκλου, τῶν μαθημάτων, τῶν γελοίων, τῆς χαρᾶς

12.4

1) Über die vorliegenden Sachen (Taten) haben die führenden Perser entgegengesetzte Ansichten. – 2) Erinnert ihr euch an Agesilaos, wie er nicht die Mächtigsten, sondern die Eifrigsten wie Freunde schätzte? (*Anmerkung:* ἄρα, ἄρ' leitet eine Frage ein.) (R 39) – 3) Weil Agesilaos die Götter verehrte, wurde er auch von seinen Feinden für sehr vertrauenswürdig gehalten. – 4) Lächerlich sind Wächter, die (selber) Wächter brauchen. – 5) Daphnis hört, wie das Mädchen die Nymphen anbetet. (R 39) – 6) Wenn unter Menschen Freundschaft entsteht, freuen sich die Götter darüber.

G 1

παῖς	παῖδες
παιδός	παίδων
παιδί	παισίν
παῖδα	παῖδας
παῖ	παῖδες

πᾶς	πᾶσα	πᾶν
παντός	πάσης	παντός
παντί	πάση	παντί
πάντα	πᾶσαν	πᾶν

πάντες	πᾶσαι	πάντα
πάντων	πασῶν	πάντων
πᾶσιν	πάσαις	πᾶσιν
πάντας	πάσας	πάντα

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 13

13.1

ποταμὸν διαβατόν, ὄχλους φοβερούς, ὁδοῖς εὐπόροις, χώρας δυσπόρου

13.2

Lösungsbeispiele:

ἡ ἄδικος ἀπάτη/γνώμη/παιδεία/ψυχὴ – ὁ φίλιππος βασιλεύς/Πέρσης – ἡ εὐπορος ὁδός/θύρα – ὁ φιλοκίνδυνος νέος/φύλαξ – τὸ ἔνδοξον ἔργον/ἐγκώμιον/πρᾶγμα

13.3

σὺν μὲν σοί

πᾶσα μὲν ὁδός εὐπορος
πᾶς δὲ ποταμὸς διαβατός

ἄνευ δὲ σοῦ

πᾶσα μὲν διὰ σκότου ἡ ὁδός
πᾶς δὲ ποταμὸς δύσπορος
πᾶς δὲ ὁ ὄχλος φοβερός
φοβερῶτατον δ' ἔρημία

13.4

bei Göttern und Menschen – mit dir – über die vorliegende Tat – in Vergessenheit (*Anmerkung:* ἡ λήθη: das Vergessen) – meinetwegen – nach Meinung der Stoiker – wegen des Betrugs, zur Tugend – am Hofe – zu mir – von Jugend an – unter den Schlechten – der Tapferkeit entsprechend – im Kreis – von allen

13.5

Ἄνευ τῶν φίλων ἄποροί εἰσιν πᾶσαι αἱ ὁδοί. Ohne die Freunde sind alle Wege schwer zu gehen. – 1) Κύρος σὺν τοῖς ἄλλοις παισὶν ἐπαιδεύετο ἐπὶ ταῖς βασιλέως θύραις. Kyros wurde mit den anderen Kindern am Hof des Großkönigs erzogen. – 2) Ἐνθα οἱ παῖδες τῶν πρεσβυτέρων ἐπαίνῳ χαίρουσι καὶ σωφροσυνὴν μανθάνουσιν. Da freuen sich die Kinder über das Lob der Älteren und lernen Selbstbeherrschung. – 3) Οὐκ ἀεὶ οἱ αὐτοὶ εὐτυχέουσιν· ἔστι γὰρ κύκλος τῶν ἀνθρωπείων πραγμάτων. Nicht immer haben dieselben Glück: Es gibt nämlich einen Kreislauf der menschlichen Angelegenheiten.

13.6

Lösungsbeispiele:

ζῶον φοβερόν – σύμμαχος βέβαιος – μάθημα ὠφέλιμον – κώμη πλουσία – χώρα φαύλη – ἔργον ἄτιμον – ῥώμη μετρία – πρᾶγμα πονηρόν – τελευταῖα καλή – σελήνη νέα

G 1

der ganze Kosmos, jede Kunst, die ganze Kraft, alle Lebewesen, jedes Lebewesen, alle guten Werke, jedes gute Werk, jedes gute Werk, der ganze Mensch (R 37)

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 14

14.1

1) Obwohl du über Menschen herrschst, meinst du über Unsterbliche zu herrschen, Kyros. – 2) Es gibt einen Kreislauf der menschlichen Angelegenheiten, der nicht zulässt, dass immer dieselben Glück haben. (R 42) – 3) Agesilaos freute sich, wenn er die Gerechten reicher machte. – 4) Da die Feinde die Eide des Agesilaos als vertrauenswürdig einschätzten, hielten sie Frieden. – 5) Die Mächtigen waren zornig auf Agesilaos, weil er die Bescheidenen respektierte. – 6) Betrunkene Wächter können nicht wissen, wo auf der Erde sie sich befinden. – 7) Daphnis erinnerte sich, wie Chloë ihn umarmte. – 8) Er freute sich, wenn das Mädchen (ihm) Essen anbot. – 9) Kyros tötet eine Bärin, aber die anderen helfen ihm nicht.

14.2

[Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) (Adverbiale Bestimmung) ^AAttribut ^{A PN}Prädikatsnomen ^{PN}
(Partizipien und ihre Beziehungswörter sind unterstrichen.)

1) (Ἀνθρώπων ἄρχων) [[ἀθανάτων ἄρχειν δοκέ[εις]], ὃ Κῦρε. – 2) [[Ἔστι]] κύκλος ἀνθρωπείων πραγμάτων οὐκ ἔων τοὺς αὐτοὺς ἀεὶ εὐτυχεῖν]. – 3) [Ὁ Ἀγησίλαος] [[ἔχαιρε]] (τοὺς δικαίους πλουσιωτέρους ποιῶν). – 4) [Οἱ πολέμοι τοὺς τοῦ Ἀγησιλάου ὄρκους πιστοὺς νομίζοντες] (εἰρήνην) [[ἦγον]]. – 5) [Οἱ δύνατοι] (τῷ Ἀγησιλάῳ τοὺς ταπεινοὺς τιμῶντι) [[ὠργίζοντο]]. – 6) (Φύλαξι μεθύουσιν) οὐκ [[ἔξεστιν]] [εἰδέναι, ποῦ γῆς εἰσιν]. – 7) [Ὁ Δάφνις] [[έμιμνήσκετο]] (τῆς Χλόης αὐτὸν περιβαλλούσης). – 8) [[Ἔχαιρε]] (τῇ παιδί τροφήν προσφερούση). – 9) (Τῷ Κύρῳ ἄρκτον ἀποκτείνοντι) [οἱ ἄλλοι] οὐ [[συλλαμβάνονται]].

14.3

[[Προσφέρο[νται]] δὲ (ταῦτα) (ὥσπερ οἱ λέοντες) (ταῖς χερσὶν ἀμφοτέραις αἶροντες ὅλα κρέα καὶ ἀποδάκνοντες, τὰ δὲ δυσάποσπαστα μαχαίρα μικρᾷ παρατέμνοντες). [[Κάθη[νται]] μὲν (ἐν κύκλῳ), (μέσος) δὲ [ὁ κράτιστος διαφέρων τῶν ἄλλων ἢ κατὰ τὴν ἐν πολέμῳ ἀνδρείαν ἢ κατὰ πλοῦτον].

14.4

δίκαιος: gerecht – μεστός: voll – θήρα: Jagd – θηρίον: Tier – λέγω: sprechen – λόγος: Wort – ὁδός: Weg – ἀσπάζομαι: begrüßen

G1

λέων	λέγων	λέγουσα	δόξα
λέοντος	λέγοντος	λεγούσης	δόξης
λέοντι	λέγοντι	λεγούση	δόξη
λέοντα	λέγοντα	λέγουσαν	δόξαν
λέοντες	λέγοντες	λέγουσαι	δόξαι
λεόντων	λεγόντων	λεγουσῶν	δοξῶν
λέουσιν	λέγουσιν	λεγούσαις	δόξαις
λέοντας	λέγοντας	λεγούσας	δόξας

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 15

15.1

1) Sowohl der Mann als auch die Frau brauchen Selbstbeherrschung, wenn sie Stadt oder Haus verwalten. – 2) Mann und Frau müssen Tugend besitzen, aber nicht dieselbe. (R 20) – 3) Die Tugend des Mannes ist eine andere als die der Frau. – 4) Die Tugend der Männer nämlich ist es, die Stadt zu verwalten, die der Frauen, das Haus. – 5) Für Männer und Frauen ist die Tugend nicht dieselbe, es gibt aber bei Mann und Frau dieselbe Gesundheit. – 6) Die Männer und die Frauen haben nicht dieselbe Tugend.

15.2

Βουλόμεθα σκέπτεσθαι, ὡς ἔστιν κύκλος τῶν ἀνθρωπείων πραγμάτων. Wir wollen darüber nachdenken, dass es einen Kreislauf der menschlichen Verhältnisse gibt. – Οὐκ ἔξεστιν εἰδέναι, ποῦ γῆς εἰσιν, τοῖς φύλαξι μεθύουσιν. Für betrunkene Wächter ist es nicht möglich zu wissen, wo auf der Erde sie sich befinden. – Ἐκεῖνο μάνθανε, ποῖον δεῖ εἶναι τὸν φύλακα. Lerne dieses, wie der Wächter sein muss. – Ὁ Κύρος οὐκ ἐφοβεῖτο ἄρκτον ποτὲ ἐπιφερομένην. Kyros fürchtete die Bärin nicht, die sich einmal auf ihn stürzte. – Μανθάνουσιν ἄρχειν καὶ ἄρχεσθαι οἱ παῖδες ἐπὶ ταῖς βασιλέως θύραις παιδευόμενοι. Die Kinder, die am Hof des Königs erzogen werden, lernen zu herrschen und beherrscht zu werden. – Κύρος βασιλικώτατός ἐστιν, ὡς παρὰ πάντων ὁμολογεῖται. Kyros ist der königlichste, wie von allen bestätigt wird. – Αἱ γυναῖκες δέονται σωφροσύνης, εἰ μέλλουσιν εὖ ἐπιτροπεύειν τὴν οἰκίαν. Die Frauen brauchen Selbstbeherrschung, wenn sie das Haus gut verwalten wollen.

15.3

Sie enthalten kein -v am Ende und stehen damit dem Artikel näher als den Adjektiven.

15.4

παραβάλλω: nebeneinanderstellen, vergleichen; ich verglich/sie verglichen – ποταμός: Fluss; (einen) Fluss – ἄρχω: anfangen, herrschen; ich fing an/sie fingen an – ἄρκτος: Bär(in); (einen) Bären/(eine) Bärin – ἄρχω: anfangen, herrschen; etwas herrschendes – ἀκούω: hören; ich hörte/sie hörten – γνώμη: Verstand, Meinung; Meinungen – γινώσκω: erkennen; ich werde erkannt – κύων: Hund; Hunde – συλλαμβάνω: zusammenfassen; du fasstest zusammen – σκέπτομαι: betrachten, überlegen; du betrachtetest – τράπεζα: Tisch; (einem) Tisch – λύω: lösen; sie lösen; den lösenden – λέων: Löwe; (den) Löwen – ἀποφαίνομαι: darlegen; lege dar! – ἔπαινος: Lob; des Lobes – μιμνήσκομαι: sich erinnern; ich erinnerte mich – μιμνήσκομαι: sich erinnern; die, die sich erinnert – ἀναμένω: bleiben, warten; das Bleibende – ἀναμένω: bleiben, warten; ich blieb/sie blieben – κύων: Hund; Hund – κύκλος: Kreis; der Kreise

G 2

πατήρ	θυγάτηρ	μήτηρ
πατρός	θυγατρός	μητρός
πατρί	θυγατρί	μητρί
πατέρα	θυγατέρα	μητέρα
πάτερ	θυγάτερ	μήτερ
πατέρες	θυγατέρες	μητέρες
πατέρων	θυγατέρων	μητέρων
πατράσι	θυγατράσι	μητράσι
πατέρας	θυγατέρας	μητέρας

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 16

16.1

1) Der Kaufmann lobt alles, was er verkauft. – 2) Auch alle Kleinhändler loben, was sie verkaufen. – 3) Beide loben die Waren, wenn sie sie verkaufen. – 4) Sowohl die Verkäufer als auch die Käufer wissen nicht, ob die Waren gut für den Körper sind oder nicht. – 5) Ich wusste nicht, ob die Waren der Kaufleute brauchbar sind oder nicht. Du aber hast sie oft gelobt. – 6) Prüfe, ob du die Waren der Kleinhändler mit Recht für brauchbar hältst. – 7) Platon hielt die Lehren der Sophisten nicht für brauchbar.

16.2

[Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) (Adverbiale Bestimmung)

[Καὶ γὰρ ὁ ἔμπορος τε καὶ ὁ κάπηλος] <περὶ τῶν ἀγωγίμων> οὔτε αὐτοὶ [[ἐπίστανται]], (τί χρηστὸν ἢ πονηρὸν περὶ τὸ σῶμα), [[ἐπαينوῦσι]] δὲ (πάντα) πωλοῦντες, οὔτε [οἱ ὠνούμενοι].

16.3

Ἄρ' ἄλλη δοκεῖ σοι εἶναι ἀνδρὸς ὑγεία, ἄλλη δὲ γυναικός; – Κύρος παρὰ πάντων βασιλικώτατος εἶναι ὁμολογεῖται. – Ὁ τῶν ἀνθρωπείων πραγμάτων κύκλος οὐκ ἔδει τοὺς αὐτοὺς εὐτυχεῖν. – Οἴκοι μένοντες Δάφνις καὶ Χλόη ἐμιμνήσκοντο ὡς ἐφίλουν. – Ὁ Ἀγησίλαος ἔχαιρε τοὺς φίλους πλουσιωτέρους ποιῶν. Οὐ κατεφρόνει τὸν ταπεινόν.

16.4

ἐπαινεῖς: 2. Sg. Präs. Akt. – ὠνῆ: 2. Sg. Präs. Akt. – ἀγνοοῦσιν: 3. Pl. Präs. Akt.; Dat. Pl. Part. Präs. Akt. – ἡγεῖσθαι: Inf. Präs. Pass. – δοκοῦντες: Nom. Pl. m./f. Part. Präs. Akt. – δοκοῦντι: Dat. Sg. Part. Präs. Akt. – ἡγούμενοι: Nom. Sg. m. Part. Präs. Med. – ὁμολόγει: Imp. 2. Sg.

δοκεῖτε, ἐπαινεῖτε – ἡγεῖται, ὠνεῖται – πωλῶ, ἀγνοῶ – ὠνεῖσθε, ἡγεῖσθε – πωλούσαις, δοκούσαις – ἐπιθυμούσας, δοκούσας – ὠνοῦ, ἡγοῦ – σκοπεῖ, ὁμολογεῖ

G 1

ποιῶντος, ποίει, ποιοῦμεν, ποιεῖται, ποιοῦσι, ποιεῖσθαι, ἐποίουν, ποιοῦσαι, ποιεῖ

ποιέ-ομεν, ποιέ-ουσιν, ποιέ-εται, ποιέ-οντος, ποίε-ε, ποίε-ει, ποιέ-εσθαι, ποιέ-ουσαι, ἐποίε-ον

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 17

17.1

Sokrates fragt den jungen Mann: „Suchst du den Protagoras auf?“ (Anmerkung: ἀναζητέω: aufsuchen) Auch andere fragen (fragten) den jungen Mann, warum er Protagoras aufsuche. Als er gefragt wird, antwortet er den Fragenden, dass er nach den Lehren des Protagoras strebe. „Ich erwerbe Wissen von dem Weisen, wie auch andere die Lehren der Weisen erworben haben und auch jetzt erwerben.“

17.2

κτώμενος, ἐτίμων, κτᾶσθαι, ἐρωτᾶν, φοιτῶσιν, χρῆται, φοιτᾶς, κτῶνται

πειρώμεθα, κτώμεθα – ἐρωτῶ, τιμῶ – χρώμενον, κτώμενον – φοίτα, ἐρώτα – ἐρωτῶντι, φοιτῶντι – κτῶνται, χρώνται – ἐρωτώσας, φοιτώσας – πειρᾶται, κτᾶται

17.3

[Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) <Adverbiale Bestimmung> ^AAttribut^A

[Ὁ Σωκράτης] (τὸν νέον) [[ἐρωτᾶ]]· „Ἄρ’ [[ἀναζητ[εῖς]]] (τὸν Πρωταγόραν)“ – Καὶ [ἄλλοι] (τὸν νέον) [[ἐρωτῶσιν]], (διὰ τί ἀναζητεῖ τὸν Πρωταγόραν). – [Ὁ δ’ ἐρωτώμενος] (τοῖς ἐρωτῶσιν) [[ἀποκρίνεται]], (ὅτι τῶν τοῦ Πρωταγόρου μαθημάτων ἐπιθυμεῖ). „[[Κτῶ[μαι]]] (ἐπιστήμην) <παρὰ τοῦ σοφοῦ>, ὡς καὶ [ἄλλοι] [[ἐκτῶντο]] καὶ <νῦν> [[κτῶνται]]] (τὰ ^Aτῶν σοφῶν^A μαθήματα).“

17.4

1) Ἐξεσι τῆ γυναικὶ (τὴν γυναῖκα) εὖ ἐπιτροπεύειν τὴν οἰκίαν. Es ist der Frau möglich, das Haus gut zu verwalten. – 2) Ἡ υἰγία τοῦ ἀνδρὸς ἄλλη τῷ Μένωνι δοκεῖ εἶναι ἢ γυναικός. Die Gesundheit des Mannes scheint dem Menon eine andere zu sein als die der Frau. – 3) Ἀμφότεροι ἄρα τῶν αὐτῶν δέονται, εἴπερ μέλλουσιν ἀγαθοὶ εἶναι. Beide benötigen dasselbe, jedenfalls wenn sie tüchtig sein wollen.

G 2

κτῶμαι, ἐκτᾶτο, κτώμενος, κτᾶσθε, ἐκτῶ, κτώμεθα, κτᾶ, ἐκτώμην

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 18

18.1

1) ἐξέλυσαν, ἐξέλυσεν: Die Nymphen erlösten Daphnis und Chloë nicht von dem Übel. – Dorkon war der Hirte über viele große Rinder. – ἔβλεψε, ἐφίλησεν: Dorkon erblickte das Mädchen und verliebte sich in sie. – ἀπεκρύψατο, ὤρμησεν: Wütend versteckte sich Daphnis bei der Quelle, aus der die Rinder des Dorkon tranken, und hetzte die Hunde auf den Feind. – ἤψαντο, ἰκέτευσε, ἀνακαλέσαι: Die Hunde fassten ihn; er aber flehte das Mädchen und den Jungen an, ihm zu helfen und die Hunde zurückzurufen. – 2) ἐφρονεύσατε: Ihr habt den Wolf getötet. – ἀπηλλάξατε: Ihr habt die Bauern vor einer großen Gefahr gerettet. – 3) ἠψάμην: Ich habe das tote Tier nicht angefasst. – ἤψω: Hast du den Wolf berührt? – 4) κατεσκευάσαντο: Die Bauern beschafften sich viele Äcker.

18.2

Πολλοὶ πολλὰ ἔγραψαν, ἐγὼ μόνος οὐ τι ἐπέγραψα. Viele haben vieles (hier) geschrieben, nur ich habe nichts geschrieben.

18.3

Einmal trieb Chloë die Herden zur Quelle. Plötzlich schlugen die Hunde an. Dorkon hatte nämlich eine List ersonnen ...

παρεφύλαξε: er hatte beobachtet – ἐφόνευσε: er hatte getötet – ἀπεκρύψατο: er hatte sich versteckt

T

ἐκάλυψαν – ἔπαυσεν – ποιῆσαι – ἐφυλάξατε/φυλάξατε – ἔστρεψα – κατεσκευάσασθε – νομίσασα – ἀποκρύψαι – ἐφόνευσαν/φονεύσασιν – ὠρμήσαμεν – ἐτίμησα

G 4

Imperfekt: a) περιέτεινε, ἐδύνατο, ἐπήρει, κατήλαυε, ἐδύνατο, ἔκειτο, ἐκάλει, ἰκέτευε – b) ἔπινον, ἔδακνον, ἐκάλει, ἤπτοντο

Aorist: a) ὑλάκτησαν, ὤρμησαν – b) παρεφύλαξε, ἐφόνευσε – c) ἐτεχνήσατο, ἀπεκρύψατο, ὤμωξεν, ἀνεκάλεσαν, ἠμέρωσαν, ἀπένηψαν, ἀπέπεμψαν

Das Partizip Präsens kennzeichnet den durativen Aspekt einer Handlung, das Partizip Aorist den punktuellen.

Präsens: φοβούμενος, φρουρούμενος, σιωπῶν, περισπῶντες, νομίζοντες

Aorist: ἐκθηριωσάμενος, παραμυθησάμενοι

G 6

μέγας	μεγάλη	μέγα
μεγάλου	μεγάλης	μεγάλου
μεγάλω	μεγάλη	μεγάλω
μέγαν	μεγάλην	μέγα

πολύς	πολλή	πολύ
πολλοῦ	πολλῆς	πολλοῦ
πολλῶ	πολλῆ	πολλῶ
πολύν	πολλήν	πολύ

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 19

19.1

1) Ein Mann hörte, wie die Menge im Stadion rief: „Er hat gewonnen.“ – 2) Der Philosoph Diogenes fragte einige, die aus dem Stadion herauskamen (einen, der ... herauskam), was geschah und wer gewonnen hatte. (R 52) – 3) Weswegen streben sie in den Stadien danach, die Mitlaufenden zu überholen, suchen aber nicht danach, vernünftiger zu werden? – 4) Durch welche Tugend unterscheiden sich die, die ein Haus, und die, die eine Stadt gut verwalten? – 5) Die Tugend unterscheidet sich in nichts, sei sie bei einer Frau, die ein Haus gut verwaltet, oder bei einem Mann, der eine Stadt gut verwaltet.

19.2

βαδίζοντα, βαδίζουσιν, βαδίζον – βοῶντος, βοῶσης, βοῶντος – συντρεχόντων, συντρεχουσῶν, συντρεχόντων – ἐπιβαίνοντα, ἐπιβαίνουσιν, ἐπιβαῖνον – ἐπιβάλλοντες, ἐπιβάλλουσαι, ἐπιβάλλοντα – πηδῶντος, πηδῶσης, πηδῶντος – ἐρωτῶντι, ἐρωτῶση, ἐρωτῶντι – αἴρουσιν, αἰρούσας, αἰρούσιν

19.3

δεχομένης, Akk. Pl. f. Part. Präs. Med.: die, die aufnehmen – βαίνουσιν, 3. Pl. Präs. Akt.; Dat. Pl. m.: sie gehen, n. Part. Präs. Akt.: den gehenden – τρέχοντας, Akk. Pl. m. Part. Präs. Akt.: die laufenden – ἐπιθυμοῦν, Nom./Akk. Sg. n. Part. Präs. Akt.: das begehrende – φοιτῶν, Nom. Sg. m./n. Part. Präs. Akt.: der/das besuchende – κτωμένων, Gen. Pl. m./n. Part. Präs. Med.: der erwerbenden – ἀκολουθούσας, Akk. Pl. f. Part. Präs. Akt.: die folgenden – ζητοῦσι, 3. Pl. Präs. Akt.: sie suchen, Dat. Pl. m./n. Part. Präs. Akt.: den suchenden – πωλοῦσαι, Nom. Pl. f. Part. Präs. Akt.: die Verkäuferinnen – πωλήσαι, Inf. Aor. Akt.: (zu) verkaufen – ἐπαινουσῶν, Gen. Pl. f. Part. Präs. Akt.: der lobenden – φοιτῶντας, Akk. Pl. m. Part. Präs. Akt.: die Besucher – ἐρωτῶντι, Dat. Sg. m./n. Part. Präs. Akt.: dem Fragenden – ἡγουμένων, Gen. Pl. m./f./n. Part. Präs. Med.: der führenden – σκοποῦντα, Akk. Sg. m. Part. Präs. Akt.: den prüfenden – βοῶσι, 3. Pl. Präs. Akt.: sie rufen; Dat. Pl. m./n. Part. Präs. Akt.: den rufenden – βουσί, Dat. Pl.: den Rindern – νικάς, 2. Sg. Präs. Akt.: du siegst – νίκας, Akk. Pl.: die Siege – νικώσας, Akk. Pl. f. Part. Aor. Akt.: die Siegerinnen

G 2

ἀφρονεστάτη, ἐπιστημονεστάτη, εὐδαιμονεστάτη – ἀφρονέστεροι, ἐπιστημονέστεροι, εὐδαιμονέστεροι – ἀφρονέστατα, ἐπιστημονέστατα, εὐδαιμονέστατα

εὐδαιμονεστέροις, σωφρονεστερῶν, εὐδαιμονέστατα, σωφρονεστάτας

εὐδαίμονι, σώφροσιν, εὐδαίμονα, σώφρονας, εὐδαίμονες

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 20

20.1

1) Viele junge Leute kamen regelmäßig zu Protagoras. Auch Hippokrates ging zu Protagoras. – 2) Die Besucher des Protagoras erwarben eine Art neuer Kunst. (Es hieß, die Besucher ...) (R 21) – 3) „Was hast du die jungen Leute gelehrt, Protagoras?“ „Ich habe die, die mich aufsuchten, redengewandt gemacht.“ (R 48) – 4) Die jungen Leute hielten die Redekunst für eine politische Kunst. – 5) Der Vater schickte seinen Sohn zu Protagoras, um zu fragen, welchen Lehrstoff er unterrichtete. (R 15) Der lobte den Fragenden und versuchte aufzuzeigen, dass er Männer zu guten Bürgern machte.

20.2

Absatz 1) δεξαμένη, ἀποθεισα, αὐτή, θεωρήσασα, μόνη, καθεύδουσα, ἀναγκάζουσα, ἔψουσα, ἐμβάλλουσα, δειπνήσασαν, ἀποχωρήσασαν, πλανωμένην

Absatz 2) στρατευόμενοι, λέγουσιν, ἀκούοντες, ὀρῶντες, λέγουσι, ἐπελάθοντο, τρέχουσιν, (τοὺς παῖδας), ἐκπέμψαντες, κελεύσαντες, κρύψαντες, (τὰ προσκεφάλαια), διάγουσιν, ζητῶντες

20.3

[Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) (Adverbiale Bestimmung) ^AAttribut ^{A PN}Prädikatsnomen ^{PN}

1) Ὁ δὲ [δειλός] (στρατευόμενος) [[λέγει]], (ὡς χαλεπὸν ἐστὶ γινώσκειν, πότεροί εἰσιν οἱ πολέμιοι).

Καὶ (ἀκούων κραυγῆς καὶ ὀρῶν πίπτοντάς τινας) [[λέγ[ει]]] (πρὸς τοὺς παρόντας), (ὅτι τῆς μαχαίρας ὑπὸ σπουδῆς ἐπελάθετο), καὶ [[τρέχ[ει]]] (ἐπὶ τὴν σκηνήν).

Καὶ (τὸν παῖδα ἐκέμψας καὶ κελεύσας περιβλέπειν, ποῦ εἰσιν οἱ πολέμιοι, κρύψας τὴν μάχαιραν ὑπὸ τὸ προσκεφάλαιον), εἶτα [[διάγ[ει]]] (μακρὸν χρόνον) (ὡς ζητῶν) (ἐν τῇ σκηνῇ).

2) [[Χαλεπὸν ἐστὶ]] [γινώσκειν], (πότεροί εἰσιν οἱ πολέμιοι).

(Τῆς μαχαίρας) (ὑπὸ σπουδῆς) [[ἐπελάθε[το]]] καὶ [[τρέχ[ει]]] (ἐπὶ τὴν σκηνήν). (Ποῦ) [[εἰσιν]] [οἱ πολέμιοι];

3) [[^{PN}Πότεροί^{PN} εἰσιν]] [οἱ πολέμιοι];

20.4

ἐκέμψας	ἐκπέμπων	ἐκπέμψαντες	ἐκπέμποντες
ἐκπέμψαντος	ἐκπέμποντος	ἐκπεμψάντων	ἐκπεμπόντων
ἐκπέμψαντι	ἐκπέμποντι	ἐκπέμψασι	ἐκπέμπουσι
ἐκπέμψαντα	ἐκπέμποντα	ἐκπέμψαντας	ἐκπέμποντας

ἐρωτήσασα	ἐρωτῶσα	ἐρωτήσασαι	ἐρωτῶσαι
ἐρωτησάσης	ἐρωτώσης	ἐρωτησασῶν	ἐρωτωσῶν
ἐρωτησάση	ἐρωτώση	ἐρωτησάσαις	ἐρωτώσαις
ἐρωτήσασαν	ἐρωτῶσαν	ἐρωτησάσας	ἐρωτώσας

ποιῆσαν	ποιοῦν	ποιήσαντα	ποιοῦντα
ποιήσαντος	ποιοῦντος	ποιησάντων	ποιοούντων
ποιήσαντι	ποιοῦντι	ποιήσασι	ποιοῦσι
ποιήσαντα	ποιοῦν	ποιήσαντα	ποιοῦντα

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

20.5

Lösungsbeispiele:

εὐχεσθαι, θεοί – ἐσθίω, τὰ ἐπιτήδεια, ἡ τροφή – ἐχθρός, πόλεμος – νέμειν – παῖδες – νόμος – ἐρωτάω

20.6

ἐπιτρεψάμενος, Nom. Sg. m. Part. Aor. Med.: jemand, der überlässt – ἀπαλλάξασα, Nom. Sg. f. Part. Aor. Akt.: eine, die befreit – φονευσάντων, Gen. Pl. m./n. Part. Aor. Akt.: derer, die ermorden, Imperat. 3. Pl. Aor. Akt.: sie sollen ermorden – ὀρμησάσας, Akk. Pl. f. Part. Aor. Akt.: die, die antreiben – δειπνήσασι, Dat. Pl. m./f./n. Part. Aor. Akt.: denen, die essen – ἀποπέμψαντα, Akk. Sg. m. Part. Aor. Akt.: den, der wegschickt, Nom./Akk. Pl. n. Part. Aor. Akt.: die (Dinge), die wegschicken – παρασκευάσασαι, Nom. Pl. f. Part. Aor. Akt.: die, die vorbereiten – πράξασι, Dat. Pl. m./n. Part. Aor. Akt.: denen, die handeln – ἀποκρυψαμένω, Dat. Sg. m./n. Part. Aor. Med.: dem, der/das sich versteckt

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 21

21.1

1) Du bist jetzt nicht vernünftiger als vorher – auch nicht ein bisschen. – 2) Während der Gedankenlose nachts umherirrt, beißt ihn die Hündin des Nachbarn. – 3) Lernt zuerst (dies), dass ihr Menschen seid. – 4) Unterscheidet sich die Tugend in irgendetwas, sei sie bei Männern oder Frauen? – 5) Verwalten die Männer das Haus vernünftiger und gerechter als die Frauen? – 6) Platon glaubte, die Philosophen würden die Stadt am besonnensten und gerechtesten verwalten. – 7) Auf welche Weise (wie) müssen die Wächter die Stadt bewachen? – Vernünftig und gerecht. Sonst sind sie keine guten Wächter. – 8) Die tüchtigen Hunde sind zu den Bekannten sehr zahm, zu den anderen das Gegenteil. – 9) Nur unter Weisen entsteht Freundschaft. – 10) Daphnis rief die Hunde zurück und beruhigte sie schnell.

primäres Adverb: νῦν

abgeleitetes oder Pronominaladverb: πῶς, ἄλλως, ταχέως

Dativ: τίνι τρόπῳ

Akk. Sg.: πρότερον, μικρόν, πρῶτον, τι, σωφρονέστερον, δικαιότερον, μόνον

Genitiv: τῆς νυκτός

Präp. Ausdruck: ἐν ἀνδράσιν/γυναιξίν, πρὸς τοὺς γνωρίμους/ἄλλους, ἐν τοῖς σοφοῖς

Akk. Pl.: σωφρονέστατα, δικαιότατα

21.2

γιγνόμενος, διαλέγου, γελήσαντες, ἐρωτήσαμεν, ἀπεχώρησα, κρύπτοντες, κατελείπετο, πίπτουσα, σωφρονέστερος

T 2

χαλεπώτερον/χαλεπώτατα: Wir ärgern uns ziemlich/sehr. – ἀξιώτερον/ἀξιώτατα: Er herrscht ziemlich/sehr würdig. – φοβερώτατον/φοβερώτατα: Sie sterben auf ziemlich/sehr furchtbare Weise.

E

1) αὐτῶν: Wie müssen die Wächter sein, und was ist ihre Aufgabe? – 2) αὐτοῦς: Sie müssen freundlich sein zu den Angehörigen. – 3) αὐτοῖς: Wir können die Hunde mit ihnen vergleichen. – 4) αὐτῶν: Denn auch die tüchtigen von ihnen sind zu den eigenen Leuten sehr freundlich.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 22

22.1

1) Im Heer war jemand namens Xenophon, der, ohne Heerführer oder Soldat zu sein, mitkam. – 2) Proxenos versprach ihm, ihn dem Kyros zum Freund zu machen, den er für stärker hielt als sein Vaterland. (R 31) – 3) Xenophon: Welchem Gott soll ich opfern, um am besten den Weg zurückzulegen, den ich im Sinn habe? – 4) Apoll nannte die Götter, denen er opfern sollte. – 5) Sokrates: Da du nun so gefragt hast, musst du alles tun, was der Gott befohlen hat. – 6) Antigonos zu Zenon: Ich bin dir unterlegen in dem Glück, das du besitzt. – 7) Daphnis und Chloë hatten Kummer, als sie den Ranzen sahen, aus dem sie zusammen gegessen, und den Melkeimer, aus dem sie zusammen getrunken hatten. – 8) Es gibt einen Kreislauf der menschlichen Angelegenheiten, der nicht zulässt, dass immer dieselben glücklich sind. – 9) Diejenigen, die Lernstoff anbieten, loben alles, was sie verkaufen. – 10) Dorkon zog das Fell eines Wolfes, den ein Stier getötet hatte, über seinen Körper und versteckte sich bei der Quelle, aus der die Ziegen tranken.

22.2

1) Die Kinder baten die Nymphen, sie von den Übeln zu befreien. (R 58) – 2) Der Weise lässt sich weder zwingen noch zwingt er selbst. (R 36) – 3) Gut sind alle Menschen auf dieselbe Weise. (R 36) – 4) Eben dies verspricht Protagoras: „Ich mache Männer tüchtig im Reden.“ – 5) Schau auf sein schlechtes Fell. (R 59)

22.3

1) Das Weltall hat einen Verstand, wie auch die Menschen einen Verstand haben. – 2) Weil der Mensch eine Seele hat, glaubte man, dass auch das Weltall eine Seele habe. – 3) Poseidonios sagt, dass der Kosmos ein Lebewesen ist. – 4) Die Kinder der adligen Perser wurden so erzogen, dass sie von Jugend an lernten zu herrschen und beherrscht zu werden. – 5) Als Kyros mit den anderen Kindern erzogen wurde, erschien er allen am königlichsten. Als es für sein Alter passte, war er der jagdbegeistertste. – 6) Wenn du glaubst, unsterblich zu sein und ein Heer von Unsterblichen anzuführen, dann ist es für dich keine (besondere) Tat, gegen solche Gegner zu kämpfen.

G 1

ὄς	ἦ	ὄ	οἶ	αἶ	ἄ
οὔ	ἦς	οὔ	ῶν	ῶν	ῶν
ῶ	ἦ	ῶ	οἶς	αἶς	οἶς
ὄν	ἦν	ὄ	οὔς	ἄς	ἄ

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 23

23.1

1) Diogenes sah, wie ein junger Mann aus dem Stadion getragen wurde und andere dem jungen Mann Kränze umlegten. (R 39) – Die jungen Männer, die mit dem Sieger befreundet waren, wollten nicht, dass er auf der Erde ging. – Diogenes fragte die jungen Männer: „Was ist Gutes (daran), die Mitlaufenden zu überholen?“ – 2) Protagoras verspricht, die Seelen der jungen Männer zur Tapferkeit anzuregen. – Wegen der Tapferkeit werden Männer geehrt unter ihren Mitbürgern. – 3) Die Athener bauten sich Schiffe. – Die Schiffe der Athener waren groß. – 4) Wenn Schiffe an Land getrieben werden, halten sich die Bauern nicht davon fern, wie man sagt. Denn sie finden viel Besitz in den Schiffen. (R 21)

23.2

μαθητής: Schüler (μανθάνω, τὸ μάθημα) – ποιητής: „Macher“, Dichter (ποιέω) – ναύτης: Seeman (ἡ ναῦς) – στρατιώτης: Soldat (ἡ στρατία) – ὀδίτης: Wanderer (ἡ ὁδός) – δικαστής: Richter (δίκαιος)

23.3

wo?

ἐν τῇ χώρᾳ
παρὰ τῷ δήμῳ
πρὸ τῶν θυρῶν
ἐπὶ τῆς τραπέζης

wohin?

εἰς τὴν Ἑλλάδα
ἐπὶ τοὺς πολεμίους
διὰ τοῦ ποταμοῦ
πρὸς τὰς γυναῖκας

woher?

ἀπὸ τῆς γῆς
παρὰ τῶν ἐμπόρων

Begründung

διὰ τὴν ἀπορίαν
τῆς ἀπάτης ἕνεκα

Art und Weise

σὺν τοῖς φίλοις
ἄνευ τῶν ἐπιτηδείων
μετὰ τῶν ἀνδρῶν
χωρὶς ἔμοῦ

23.4

Das Volk von Myra (ehrt) Kaiser Tiberius, den verehrungswürdigen Gott, Sohn verehrungswürdiger Götter, den unbeschränkten Herrscher über Erde und Meer, den Wohltäter und Retter der gesamten Welt.

23.5

βοῦς	ναῦς
βοός	νεώς
βοί	νηΐ
βοῦν	ναῦν

βόες	νηῖες
βοῶν	νεῶν
βουσί(ν)	ναυσί(ν)
βοῦς	ναῦς

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 24

24.1

1) Diogenes fragte die (Leute), die aus dem Stadion kamen, was geschehen war. – 2) Diogenes und seine Begleiter fragten die fröhlichen Leute: Sind die Sieger durch ihren Sieg klüger und vernünftiger geworden? – 3) Xenophon kam nach Delphi und fragte den Gott, ob er abreisen solle oder nicht. – 4) Als Chloë (die Mädchen) zu der Quelle kam (kamen), betete (beteten) sie zu den Nymphen. – 5) Der mächtigste der Kelten befahl dem Fremden, in sein Zelt zu kommen. – 6) Wo hast du das Messer vergessen, Soldat? Wo habt ihr die Messer vergessen, Soldaten? – 7) Frage (Fragt) die jungen Leute, warum sie dem siegreichen Mann Kränze umgelegt haben.

24.2

κατέλαβον	εἶπον	ἦλθον	ἠρόμην	ὑπεσχόμην
κατέλαβες	εἶπες	ἦλθες	ἠρου	ὑπέσχεο
κατέλαβε	εἶπε	ἦλθε	ἠρετο	ὑπέσχετο
κατελάβομεν	εἶπομεν	ἦλθομεν	ἠρόμεθα	ὑπεσχόμεθα
κατελάβετε	εἶπετε	ἦλθετε	ἠρεσθε	ὑπέσχεσθε
κατέλαβον	εἶπον	ἦλθον	ἠροντο	ὑπέσχοντο
λαβεῖν	εἶπεῖν	ἐλθεῖν	ἐρέσθαι	ὑποσχέσθαι
λαβών	εἰπών	ἐλθών	ἐρόμενος	ὑποσχόμενος
λαβόντος	εἰπόντος	ἐλθόντος	ἐρομένου	ὑποσχομένου
λαβόντι	εἰπόντι	ἐλθόντι	ἐρομένω	ὑποσχομένω
λαβόντα	εἰπόντα	ἐλθόντα	ἐρόμενον	ὑποσχόμενον
λαβόντες	εἰπόντες	ἐλθόντες	ἐρόμενοι	ὑποσχόμενοι
λαβόντων	εἰπόντων	ἐλθόντων	ἐρομένων	ὑποσχομένων
λαβοῦσι	εἰποῦσι	ἐλθοῦσι	ἐρομένοις	ὑποσχομένοις
λαβόντας	εἰπόντας	ἐλθόντας	ἐρομένους	ὑποσχομένους

G 2

λαμβάνοντες, λείπειν, βάλλων, λείπετε, λάμβανε, ὄρᾶν, καταλαμβάνου, λείπεσθαι, λαμβανομένω, λαμβάνουσα, ὄρᾳ, ὑπισχνούμενος

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 25

25.1

1) Die Nahrung für die Kelten ist viel Fleisch. Dies heben sie mit beiden Händen hoch und essen es wie die Löwen. – 2) Du hast den Stadionlauf der Männer gewonnen. Was ist das? – 3) Der Nordwind half den Thuriern und zerstörte die Schiffe des Dionysios. Seitdem also opferten sie dem Nordwind. – 4) Die Griechen verehrten viele Göttinnen, vor allem aber Athene, Hera und Artemis. Sie glaubten nämlich, diese seien die mächtigsten unter den Göttinnen.

25.2

ἀπέθανον	κατέβαλον	ἡῦρον	ἔλαθον	ἀφεῖλον
ἀπέθανες	κατέβαλες	ἡῦρες	ἔλαθες	ἀφεῖλες
ἀπέθανεν	κατέβαλεν	ἡῦρεν	ἔλαθεν	ἀφεῖλεν
ἀπεθάνομεν	κατεβάλομεν	ἡῦρομεν	ἐλάθομεν	ἀφείλομεν
ἀπεθάνετε	κατεβάλατε	ἡῦρετε	ἐλάθετε	ἀφείλετε
ἀπέθανον	κατέβαλον	ἡῦρον	ἔλαθον	ἀφεῖλον

ἀποθανών	καταβαλόν	εὐροῦσα	λαθοῦσα	ἀφελών
ἀποθανόντος	καταβαλόντος	εὐρούσης	λαθούσης	ἀφελόντος
ἀποθανόντι	καταβαλόντι	εὐρούση	λαθούση	ἀφελόντι
ἀποθανόντα	καταβαλόντα	εὐροῦσαν	λαθοῦσαν	ἀφελόντα

ἀποθανόντες	καταβαλόντες	εὐροῦσαι	λαθοῦσαι	ἀφελόντες
ἀποθανόντων	καταβαλόντων	εὐρουσῶν	λαθουσῶν	ἀφελόντων
ἀποθανοῦσι	καταβαλοῦσι	εὐρούσαις	λαθούσαις	ἀφελοῦσι
ἀποθανόντας	καταβαλόντας	εὐρούσας	λαθούσας	ἀφελόντας

25.3

1) ἑαυτόν: Xenophon beschuldigte sich selber, weil er den Gott nicht zuerst gefragt hatte, ob er abreisen solle oder nicht. – 2) ἑαυτοῦ: Agesilaos glaubte, diejenigen seien am ehesten seine Freunde, die er reich gemacht hatte. – 3) ἑαυτῆς: Als Chloë schlief, kam es ihr so vor, als hörte sie sich selbst rufen: „Hilf mir, Daphnis.“ – 4) ἑαυτῆ: Dadurch, dass Chloë sich Tag und Nacht an ihren Gefährten erinnerte, bereitete sie sich großen Kummer. – 5) ἑαυτούς: Haimon und Eurydike töteten sich selber. – 6) ἑαυτῶν: Die Gegner hielten die Eide des Agesilaos für vertrauenswürdiger als die Freundschaft ihrer eigenen Leute.

25.4

δέ, ἀλλά, ὑπό, ὅτε, ἄρα, τε, κατά, ὥστε, παρά, οὔτε, οὐ, διά

25.5

ἄλλος, αὐτός, ἐναντίος, διακρίνω, ἐπιτρέπω, ἀποθνήσκω, ἐξευρίσκω, κατελαύνω, ὑπισχνέομαι, κατασκευάζω

25.6

a) ἀξιώτατος ἄρχειν ἐνομιζέτο (12.1,2) – κράτιστος ἐνομιζέτο (12.1,3) – βασιλικώτατος ... ἐνομιζέτο (12.1,6) – βασιλικώτατος εἶναι ... ἐνομιζέτο (12.1,8) – ἄρχειν δοκέεις (14.1,1) – οὐκ ἔξεστιν εἰδέναι (14.1,6) – κηρύττει αὐτὸν μὴ θάπτειν (25,3)

b) ἀνθρώπων ἄρχων (14.1,1) – τοὺς δικαίους πλουσιωτέρους ποιῶν (14.1,3) – τοὺς τοῦ Ἄγεσιλάου ὄρκους πιστοὺς νομιζόντες (14.1,4) – τοὺς ταπεινοὺς τιμῶντι (14.1,5) – αὐτὸν περιβαλλούσης (14.1,7) – τροφήν προσφερούσης (14.1,8) – ἄρκτον ἀποκτείνοντι (14.1,9) – ἀποθανόντα ἐν τῇ ... μονομαχίᾳ (25,1) – Πολυνείκη ... ἄταφον ἐκβαλόν (25,2) – θάνατον ἀπειλήσας (25,3) – λαθοῦσα τοὺς φύλακας (25,5) – τοῦτο δράσοντα (25,7) – κόνιν ἀφελόντες (25,8) – γυμνὸν εὐροῦσα τὸν νεκρὸν (25,10) – ταύτην καταλαβόντες (25,12) – ταῦτα ἀκούσασα (25,18)

E

τούτῳ, αὐτῶν, τοῦτον, ταύτην, τούτοις, ταῦτα, αὕτη, τούτου

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 26

26.1

Es sind überwiegend Verbformen zu ergänzen, da diese in lebhafter Rede oft weggelassen werden. Formen, die mit * bezeichnet sind, finden sich im Text als Partizipien.

Z. 1: *ἐμερίμνας – Z. 3: *ἦσθα – Z. 6: *ἔδρα – Z. 7: λέγω – Z. 8: *ἔλαβες τὸ παιδίον – οἰκεῖον ἦν – Z. 9: ἔλαβον – Z. 10: ἦν/ἔλαβες – Z. 14: ἦν – Z. 16: πρὸς αὐτῷ τῷ δεινῷ ἀκούειν εἰμί. – ἀκουστέον ἐστίν. – Z. 19: Μάλιστα μοι δίδωσι – Z. 20: δίδωσι – Z. 21: δίδωσι, ὡς ... – Z. 23: τὸν αὐτῆς παιῖδα δίδωσι – Z. 24: ποῖα θέσφατα ἐφοβεῖτο; – Z. 27: κατοικτίσας τὸν παιῖδα ἀφῆκα

26.2

Lysias: Τίνες εἰσὶν πρὸ τῆς θύρας; – *Diener*: Εἰσὶν τινες τῶν τριάκοντα. – *Lysias*: Πόθεν ἦλθετε, ὧ ἄνδρες; Τί ζητεῖτε; Καὶ σύ, τίς εἶ; – *Peison*: Πείσων εἰμί, καὶ τούσδε τοὺς ἄνδρας ἐπεμψαν οἱ τριάκοντα. Ἄρ' οὐκ ἔχεις ἀργύριόν τι; Ποῦ ἔχεις τὸ ἀργύριον; – *Lysias*: Τόδε ἐστὶν τὸ ἀργύριόν μου. – *Peison*: Τίτι διαλέγεται ὄδε ὁ δοῦλός σου; – *Lysias*: Οὐκ ἔστιν τῶν ἐμῶν δούλων, ἀλλὰ σὺν τοῖς σοῖς δούλοις εἰσῆλθεν.

26.3

Personalpronomen:	σύ, ἡμᾶς, σοι, σε, αὐτούς
Indefinitpronomen:	τις, τι
Relativpronomen:	ἧ, ὧν
Demonstrativpronomen:	ἐκεῖνος, τοῦτο, τοιόσδε, τάδε
Fragepronomen:	τί, ποῖος, τίς
Frageadverbien:	ποῦ, πόθεν

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 27

27.1

1) Weil Peison seinen Sklaven befohlen hatte, den gesamten Inhalt zu nehmen, bat ich ihn, mir Reisegeld übrig zu lassen. – τὰ ἐνόητα: Objekt (Partizip substantiviert), Πείσωνος ... κελεύσαντος: Gen. abs. (prädikativ) – 2) Von den Männern, die die Dreißig geschickt hatten, packten mich die einen, als ich mich mit Freunden unterhielt, die anderen schrieben die Sklaven auf. – Τῶν ἀνδρῶν ... ἀποπεμφθέντων: Gen. part., διαλεγόμενον: prädikativ – 3) Als Peison drei Talente Silber an sich genommen hatte, wusste ich, dass er weder Götter noch Menschen anerkennt. – Τοῦ Πείσωνος ... δεξαμένου: Gen. abs. (prädikativ) – 4) Als Dionysios gegen die Thurier segelte, zerstörte der Nordwind die Schiffe. – Διονυσίου ... ἐπιπλέοντος: Gen. abs. (prädikativ) – 5) Nachdem Dionysios' Schiffe zerstört worden waren, opferten die Thurier dem Nordwind. – Τῶν ... νεῶν ... ἀφανισθεισῶν: Gen. abs. (prädikativ) – 6) Xenophon folgte Proxenos, weil der ihm versprochen hatte, ihn Kyros zum Freund zu machen. (Xenophon kam mit, weil Proxenos ihm versprochen hatte ...) – ὑποσχομένω: prädikativ, Προξένου ὑποσχομένου: Gen. abs. (prädikativ) – 7) Wenn es Geschrei gibt und welche fallen, versteckt sich der Feigling in seinem Zelt. – κραυγῆς γενομένης: Gen. abs. (prädikativ), πιπτόντων τινῶν: Gen. abs. (prädikativ) – 8) Als ein Mann von der Menge aus dem Stadion getragen wurde und viele ihm folgten, andere vor Freude hochsprangen und wieder andere dem Mann Kränze umlegten, fragte Diogenes: „Was ist das für ein Lärm?“ – ἀνδρὸς ... φερομένου: Gen. abs. (prädikativ), πολλῶν ἀκολουθούντων: Gen. abs. (prädikativ), ἄλλων ... πηδώντων: Gen. abs. (prädikativ), τῶν δὲ ἐπιβαλλόντων: Gen. abs. (prädikativ)

27.2

ἐ-κωλύ-θη-μεν – παιδευ-θῆ-ναι – ἐ-ποιή-θη – τιμη-θέ-ντ-ες – ἐ-φυλάχ-θη-σαν – νομισ-θείσ-ης – ἐ-πράχ-θη – ἠναγκάσ-θη-τε – φιλη-θείς – ἐ-βλέφ-θη-ς

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 28

28.1

1) Wenn Asklepios keine Menschen am Sterben gehindert hätte, hätte Zeus ihn nicht mit dem Blitz erschlagen. – 2) Wenn Leto Zeus nicht gebeten hätte, wäre Apoll von ihm in den Tartaros hinabgestürzt worden. – 3) Wenn ich sähe, dass du zu Recht stirbst, würde ich es schwerer ertragen. – 4) Wenn die Großhändler nicht lobten, was sie verkaufen, würden sie nicht viel verkaufen. – 5) Wenn du nach Makedonien kämest, Zenon, könntest (würdest) du sowohl mich als auch das ganze Volk zur Bildung bringen.

28.2

Ὁ Δόρκων ἐτήρει	τὴν Χλόην τὴν ἀγέλην ἐπὶ τὴν πηγὴν κατελάουσαν.
Ἡ Χλόη ἀκούει	τὸν Δόρκωνα βοῶντα.
Χαίρων ἀκούω	σὲ ὑπισχνούντα τοὺς νεανίας ποιεῖν ἀγαθοὺς πολίτας.
Ὅρῶ	σὲ ἀδικηθέντα.

28.3

[Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) (Adverbiale Bestimmung) ^AAttribut^A

1) (Μεμφομένων δὲ τῶν φίλων, διότι ἰατρόν τινα κακῶς λέγει,) [Παυσανίας πείραν οὐκ ἔχων αὐτοῦ οὐδὲ ἀδικηθεὶς τι], [[εἶπεν]]· („Ὅτι, εἰ ἔλαβον αὐτοῦ πείραν, οὐκ ἂν ἔζων.“) – 2) (Ἰατρόν ^Aτινα^A) (κακῶς) [[λέγει]] [Παυσανίας πείραν οὐκ ἔχων αὐτοῦ οὐδὲ ἀδικηθεὶς τι]. Οὐκ ἂν [[ἔζων]], (εἰ ἔλαβον αὐτοῦ πείραν). – 3) [[Ἐλαβον]] (^Aαὐτοῦ^A πείραν).

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 29

29.1

ἐξάξω	κομιῶ	παύσομαι
ἐξάξεις	κομιεῖς	παύση
ἐξάξει	κομιεῖ	παύσεται
ἐξάξομεν	κομιοῦμεν	παυσόμεθα
ἐξάξετε	κομιεῖτε	παύσεσθε
ἐξάξουσιν	κομιοῦσιν	παύσονται

ἐξάξειν κομιεῖν παύσεσθαι

ἐξάξων κομιῶν παυσόμενος
ἐξάξουσα κομιοῦσα παυσομένη
ἐξάξον κομιοῦν παυσόμενον

29.2

	Aktiv	Medium
Sg. 1. P.	νομιῶ, πράξω	
2. P.	ποιήσεις, βοήσεις	δεήση
3. P.	θάψει, θεωρήσει	σκέπεται
Pl. 1. P.	τιμήσομεν, ἀγανακτήσομεν	
2. P.	γράψετε, νομιεῖτε	
3. P.	κελεύσουσιν, κομιοῦσιν	παύσονται
Inf.	κρύψειν	
Part.	παρασκευάσοντες, παιδεύουσιν	ἐργασόμενοι

Die Verben auf -ίζω bilden das so genannte attische Futur mit Dehnung.
Bei den Verben auf -έω und -άω wird der Stammauslaut gedehnt.

29.3

	a)	b)	c)
δεήσεται	δεήσονται	δεῖται	έδεῖτο
σκεψόμεθα	σκέψομαι	σκεπτόμεθα	έσκεπτόμεθα
έρωτήσω	έρωτήσομεν	έρωτῶ	ήρώτων
κομιοῦσιν	κομιεῖ	κομίζουσιν	έκόμιζον
ἀπειλήσει	ἀπειλήσουσιν	ἀπειλεῖ	ήπείλει
παρασκευάσετε	παρασκευάσεις	παρασκευάζετε	παρασκευάζετε
πειράση	πειράσεσθε	πειρᾷ	έπειρῶ

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 30

30.1

- 1) Ὁ Πρόξενος τὸν Κύρον κρείττονα ἐνόμιζε τῆς πατρίδος. – 2) Πότερον ἄμεινόν ἐστιν ἐμοὶ πορεύεσθαι ἢ μένειν; – 3) Οἱ φύλακες τοῦ νεκροῦ τὴν κόνιν ἀφελόντες οὐχ ἦττον ἐφρούρουν. – 4) Ὁ Πρωταγόρας υπέσχετο τῇ ῥητορικῇ τέχνῃ τὸν ἦττονα λόγον κρείττονα ποιεῖν (ἦττω/κρείττω). – 5) Τὸ ζῶον τοῦ μὴ ζῶου κρεῖττον.

30.2

ὁ χείρων ἀνὴρ, τοῦ χείρονος ἀνδρός, τῶ χείρωνι ἀνδρί, τὸν χείρονα/χείρω ἀνδρα
οἱ χείρονες ἄνδρες, τῶν χειρόνων ἀνδρῶν, τοῖς χείρουσιν ἀνδράσιν, τοὺς χείρονας ἄνδρας

30.3

ἀπάτη, Dat. Sg. von ἀπάτη: dem/durch Betrug – ἐπαινῆ, 2. Sg. Präs. Pass. von ἐπαινέω: du wirst gelobt – τιμῆ, Dat. Sg. von τιμή: durch Ehre – τιμῶν, Nom. Sg. m. Part. Präs. Akt. von τιμάω: ehrend; Nom. Sg. n. Part. Präs. Akt. von τιμάω: ehrend; Gen. Pl. von τιμή: der Ehren – ἐτίμων, 1. Sg. Impf. Akt. von τιμάω: ich ehrte; 3. Pl. Impf. Akt. von τιμάω: sie ehrten – λαβῶν, Nom. Sg. m. Part. Aor. Akt. von λαμβάνω: nehmend – ἀμείνω, Akk. Sg. m. von ἀμείνων: den besseren; Nom. Pl. n.: die besseren (Dinge), das Bessere; Akk. Pl. n.: die besseren (Dinge), das Bessere – ἀνέμω, Dat. Sg. von ἄνεμος: dem Wind – ἀναμένω, 1. Sg. Präs. Akt. von ἀναμένω: ich warte – ἀπεκρύψω, 2. Sg. Aor. Med. von ἀποκρύπτω: du verstecktest dich – χείρονα, Akk. Sg. m. von χείρων: den schlechteren; Nom. Pl. n. von χείρων: die schlechteren (Dinge), das Schlechtere; Akk. Pl. n. von χείρων: die schlechteren (Dinge), das Schlechtere – χεῖρα, Akk. Sg. von χεῖρ: die Hand – τίμα, Imp. Sg. von τιμάω: ehre – δόξα, Nom. Sg. von δόξα: Ruhm – ὄργανα, Nom. Pl. von ὄργανον: Werkzeuge – ἀδικηθεῖς, Nom. Sg. m. Part. Aor. Pass. von ἀδικέω: jemand, dem Unrecht geschehen ist – φιλεῖς, 2. Sg. Präs. Akt. von φιλέω: du liebst

- 1) Du, der du durch Betrug den Stadionlauf der Männer gewonnen hast, wirst nicht gelobt. – 2) Diejenigen, die die Gesetze geehrt haben, freuen sich über ihre Ehre. (R 24) – 3) Obwohl Sokrates die Götter ehrte, starb er, weil er nach der Tugend, nicht nach Ehrungen strebte. Ehre ihn! – 4) Die Meinung eines Sophisten: Der Stärkere muss über den Schwächeren herrschen. – 5) Der Händler: Durch widrigen Wind werde ich an der Schifffahrt gehindert. (R 41) Ich warte besseres Wetter ab. Wo hast du dich versteckt, Sonne? – 6) Minderwertige Werkzeuge schaden der Hand. (R 7) – 7) Von den Schlechten wurde dir Unrecht getan, (nun) lehrst du die Guten.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 31

31.1

Οἱ φύλακες τὴν Ἀντιγόνην καταλαβόντες πρὸς τὸν Κρέοντα ἄγουσιν. Ὁ δὲ αὐτὴν καταδικάζει. Διὰ τοῦτο καὶ Αἴμων, ὃς ἐμνάτο αὐτὴν, ἀποκτείνει ἑαυτὸν/αὐτόν. Καὶ ἡ Εὐρυδίκη, ἡ τοῦ Κρέοντος γυνή, ἑαυτὴν ἀποκτείνει. Οὕτως ὁ Κρέων τὸν παῖδα καὶ τὴν γυναῖκα ἀποκτείνει. Κρέων πρὸς αὐτόν/ἑαυτόν· Ἐγὼ σωφρόνων λόγων καταφρονῶν ἑμαυτὸν ἔβλαψα. Ὁ Αἴμων καὶ ἡ Εὐρυδίκη ἀπέκτειναν ἑαυτοῦς.

31.2

Sport und Wettkampf: ἵππος, βάλλω, ἀσκέω, θόρυβος, νικῶ, στέφανος, στάδιον

Haus und Familie: δοῦλος, θύρα, ἐσθίω, οἶκος, πατήρ, ξένος, ἀδελφή

31.3

ἀέτός, αἶξ, ἄρκτος, βοῦς, ἵππος, κύων, λέων, πρόβατον

G 1

εἷς φύλαξ	μία χώρα	ἐν ἔργον
ένος φύλακος	μιᾶς χώρας	ένος ἔργου
ἐνὶ φύλακι	μιᾷ χώρᾳ	ἐνὶ ἔργῳ
ἕνα φύλακα	μίαν χώραν	ἐν ἔργον
οὐδεὶς φύλαξ	οὐδεμία χώρα	οὐδὲν ἔργον
οὐδενὸς φύλακος	οὐδεμιᾶς χώρας	οὐδενὸς ἔργου
οὐδενὶ φύλακι	οὐδεμιᾷ χώρᾳ	οὐδενὶ ἔργῳ
οὐδένα φύλακα	οὐδεμίαν χώραν	οὐδὲν ἔργον

E

1) Ὁ σοφὸς ὑπ' οὐδενὸς βλάπτεται. – 2) Ὁ σοφὸς οὐδενὶ πράγματα παρέχει. – 3) Ὁ σοφὸς οὐδένα διαβάλλει. – 4) Ὁ σοφὸς οὐδένα/οὐδὲν φοβεῖται. – 5) Ὁ σοφὸς οὐδενὶ ἀγανακτεῖ. – 6) Ὁ σοφὸς οὐδενὶ ἀπειλεῖ.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 32

32.1

a)

μὴ φονεύσητε
μὴ μοιχεύσητε
μὴ κλέψητε
μὴ ψευδομαρτυρήσητε
μὴ ἀποστερήσητε

b)

φόνευσον
μοίχευσον
κλέψον
ψευδομαρτύρησον
ἀποστέρησον

c)

φονεύσατε
μοιχεύσατε
κλέψατε
ψευδομαρτυρήσατε
ἀποστερήσατε

32.2

ἵνα μὴ ...

φονεύση

μοιχεύση

κλέψη

ψευδομαρτυρήση

ἀποστερήση

φονεύσωσιν

μοιχεύσωσιν

κλέψωσιν

ψευδομαρτυρήσωσιν

ἀποστερήσωσιν

32.3

1) Τιμᾶτε τοὺς πατέρας καὶ τὰς μητέρας, ἵνα εὖ ὑμῖν γένηται καὶ ἵνα μακροχρόνιοι γένησθε ἐπὶ τῆς γῆς. – 2) ..., ἵνα εὖ αὐτοῖς γένηται καὶ ἵνα μακροχρόνιοι γένωνται ἐπὶ τῆς γῆς.

32.4

1) ὦ πολῖτα, μὴ στράτευε ..., ἵνα μὴ διδάσκης. – 2) ... μὴ φονεύσης, ...

32.5

1) → Ich tue immer, was ich will. ↓ Was soll ich tun, da ich in einer solchen Notlage bin? – 2) → Warum lügst du? ↓ Habe ich dir nicht Geld versprochen, damit du lügst? – 3) → Ich werde deine Herde ernsthaft bewachen. ↓ Kreon hat mich geschickt, damit ich den Leichnam bewache.

32.6

Du sollst nicht ehebrechen, du sollst nicht stehlen, du sollst nicht töten, du sollst kein falsches Zeugnis ablegen gegen deinen Nächsten, du sollst nicht begehren deines Nächsten Frau.

Das Futur kann – v. a. im nachklassischen Griechisch – in Kombination mit μὴ ein Verbot ausdrücken, d. h. also eine Funktion des Konjunktivs Aorist übernehmen.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 33

33.1

ἵνα ἀποθάνῃ: damit er/sie stirbt; ἀποθνήσκῃ – ἵνα λάθῃτε: damit ihr verborgen seid; λανθάνητε – ἵνα εὕρωσιν: damit sie finden; εὕρισκωσιν – ἵνα λάβῃς: damit du bekommst; λαμβάνῃς – μὴ γένωνται ἄδικοι: sie sollen nicht ungerecht sein; γίνωνται – μὴ στάδιον δράμωμεν: wir wollen keinen Stadionlauf machen; τρέχωμεν – ἵνα ἐκβάλω: damit ich hinauswerfe; ἐκβάλλω – ἵνα ἀφελῶμεν: damit wir wegnehmen; ἀφαιρῶμεν – ἵνα μάθῃτε: damit ihr lernt; μανθάνητε – ἵνα τέκῃ: damit er/sie hervorbringt; τίκῃ – μὴ πέσῃς: du sollst nicht fallen; πίπτῃς – ἵνα μὴ κλέψῃς: damit du nicht stiehlest; κλέπτῃς – ἵνα μὴ ἀποστερήσω: damit ich nicht beraube; ἀποστερῶ – ἵνα μὴ διδάξῃτε damit ihr nicht lehrt; διδάσκητε – ἵνα μὴ ἠγῆσωνται: damit sie nicht glauben; ἠγῶνται – ἵνα ἀγαπήσωμεν: damit wir lieben; ἀγαπῶμεν – ἵνα φάγωμεν: damit wir essen; ἐσθίωμεν – ἵνα μὴ ἐπέλθῃ: damit du nicht dazukommst; ἐπέρχῃ – ἵνα μὴ πάθω: damit ich nicht leide; πάσχω

33.2

(2)

πειρῶμαι: 1. Sg. Präs. Ind. Med.; 1. Sg. Präs. Konj. Med.

ποιῶ: 1. Sg. Präs. Ind. Akt.; 1. Sg. Präs. Konj. Akt.

(3)

ὄρῶ: 1. Sg. Präs. Ind. Akt.; 1. Sg. Präs. Konj. Akt.; Imp. Sg. Präs. Med./Pass.

τιμᾶτε: 2. Pl. Ind. Präs. Akt.; 2. Pl. Konj. Präs. Akt.; Imp. Pl. Präs. Akt.

φιλιῖ: 3. Sg. Konj. Präs. Akt.; 2. Sg. Ind. Med./Pass.; 2. Sg. Konj. Med./Pass.

(4)

ἀγαπᾷ: 3. Sg. Ind. Präs. Akt.; 3. Sg. Konj. Präs. Akt.; 2. Sg. Ind. Präs. Med./Pass.; 2. Sg. Konj. Präs. Med./Pass.

Z

zweifelnde Frage:

T 32: τί ποιήσω

T 33: τί φάγωμεν, τί πίνωμεν, τί περιβαλώμεθα; 32.1: τί ποιῶμεν, προσδοκῶμεν

Aufforderung:

T 33: σπεύσωμεν, δράμωμεν, ἄρωμεν, ἐπιβάλωμεν, ἀγαπήσωμεν, γενώμεθα, κτησώμεθα, θαρρῶμεν

Verbot / verneinter Wunsch:

T 32: μὴ φονεύσης, μὴ μοιχεύσης, μὴ κλέψῃς, μὴ ψευδομαρτυρήσης, μὴ ἀποστερήσης

T 33: μήποτε ἐπέλθῃ, μὴ μεριμνήσητε

32.2: μὴ φονεύσητε

Absicht (Finalsatz):

T 32: ἵνα κληρονομήσω

32.1: ἵνα ἐργαζώμεθα

32.2: ἵνα μὴ διδάσκητε, ἵνα ἠγῶνται

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 34

34.1

ὁ ἀσθενὴς ἀπόστολος
τοῦ ἀσθενοῦς ἀποστόλου
τῷ ἀσθενεῖ ἀποστόλῳ
τὸν ἀσθενῆ ἀπόστολον

τὸ ἀσεβὲς ἔθνος
τοῦ ἀσεβοῦς ἔθνους
τῷ ἀσεβεῖ ἔθνει
τὸ ἀσεβὲς ἔθνος

οἱ ἀσθενεῖς ἀπόστολοι
τῶν ἀσθενῶν ἀποστόλων
τοῖς ἀσθενέσιν ἀποστόλοις
τοὺς ἀσθενεῖς ἀποστόλους

τὰ ἀσεβῆ ἔθνη
τῶν ἀσεβῶν ἐθνῶν
τοῖς ἀσεβέσιν ἔθνεσιν
τὰ ἀσεβῆ ἔθνη

34.2

Subjekt/Prädikat	Akkusativobjekt	Erweiterung	Apposition	Kern
ἡμεῖς κηρύσσομεν	Χριστὸν ἐσταυρωμένον	Ἰουδαίους ἔθνεσι		σκάνδαλον μωρίαν
	Χριστὸν	αὐτοῖς τοῖς κλητοῖς Ἰουδαίοις τε καὶ Ἑλλησιν		θεοῦ δύναμιν καὶ θεοῦ σοφίαν

34.3

Beim Trikolon werden die einzelnen Glieder häufig fortschreitend länger.

34.4

ὧ	ὧμεν
ἦς	ἦτε
ἦ	ὧσιν

34.5

μέλος, μέλλωσιν, κόραι, σπεύσωσιν, δεσπόταις, ἀσθενέσιν, ἀσκοῦσι, θαρρεῖτε, ζητήσοντα, ζητήσατε, ἔτερον, ἐθνῶν, πόδες, ἔθνη, μῦθοι, μαθημάτων, ἀσθενής/ἀσθενῆ, ἀποστερεῖτε

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 35

35.1

1) Πόλις εὖ κατασκευασθεῖσα δεήσεται πολλῶν πολιτῶν. Eine gut eingerichtete Stadt wird viele Bürger benötigen. – 2) Τί κάλλιον ἔστι πόλεως εὖ κατασκευασθείσης (πόλεων εὖ κατασκευασθεισῶν); Was ist schöner als eine gut eingerichtete Stadt (als gut eingerichtete Städte)? – 3) Ἀδύνατόν ἔστι πόλιν κατοικίσαι εἰς τοιοῦτον τόπον, οὗ τροφῆς μὴ δεήσεται. Es ist unmöglich, eine Stadt an einem solchen Ort zu gründen, wo sie keine Nahrung benötigt. – 4) Ἐν τῇ Ἀσίᾳ οἱ Ἕλληνες κατώκισαν πολλὰς πόλεις. In Asien gründeten die Griechen viele Städte. – 5) Οἱ Πέρσαι ταῖς τῶν Ἑλλήνων πόλεσι πόλεμον ἀπέειπεν. Die Perser drohten den Städten der Griechen Krieg an. – 6) Ὁ Κροῖσος τὴν τῶν Περσῶν δύναμιν νικήσειν ἠλπίζεν. Kroisos hoffte die Streitmacht der Perser zu besiegen. – 7) Φύσει μὲν κάκιόν ἔστι τὸ ἀδικεῖσθαι, νόμῳ δὲ τὸ ἀδικεῖν. Nach der Natur ist es schlechter, Unrecht zu erleiden, nach dem Gesetz, Unrecht zu tun. – 8) Οἱ ἥττονες παρὰ τῶν κρειπτόνων πίστιν (πίστεις) λαμβάνειν ζητοῦσιν. Die Schwächeren suchen von den Stärkeren eine feste Zusage (feste Zusagen) zu bekommen.

35.2

Lösungsbeispiele:

Ὁ Κύρος ἐγένετο πρὸς τῷ τείχει τῷ ἐν Σάρδεσι.
Ἐπειτα τὰς μηχανάς τε καὶ κλίμακας παρεσκευάζετο.
Ἐβούλετο γὰρ προσβαλεῖν αὐτὰς πρὸς τὸ τεῖχος.

Εἶχετο τὰ ἄκρα.
Τοῦτο δῆλον ἐγένετο.
Διὰ τοῦτο πάντες οἱ Λυδοὶ ἀπὸ τῶν τείχων ἔφευγον.
Ἐκαστος γὰρ πούφυγεῖν ἐδύνατο.

35.3

(Adverbiale Bestimmung)

Εὖ ποιήσωμεν (ὡς ζωὴν αἰώνιον κληρονομήσομεν).
Εὖ ποιήσωμεν, (ἵνα ζωὴν αἰώνιον κληρονομήσωμεν/κληρονομήωμεν).
Wir wollen gut handeln, um das ewige Leben zu erlangen.

Κατεφρόνεις ἀργύρου καὶ χρυσοῦ (ὡς θησαυρὸν ἐν τῷ οὐρανῷ ἔξω / σοὶ παρασκευάσω).
Κατεφρόνεις ἀργύρου καὶ χρυσοῦ, (ἵνα θησαυρὸν ἐν τῷ οὐρανῷ ἔχῃς / σοὶ παρασκευάσῃς).
Du hast Gold und Silber verachtet, um einen Schatz im Himmel zu haben (dir ... zu verschaffen).

Φιλότιμος πρὸς τὰ κατὰ ἦν (ὡς θεὸν καὶ ζωὴν κτήσομένη).
Φιλότιμος πρὸς τὰ κατὰ ἦν, (ἵνα θεὸν καὶ ζωὴν κτήσῃται).
Sie war ehrgeizig hinsichtlich des Guten, um Gott und das Leben zu gewinnen.

Ἐγενόμην τοῖς ἀσθενέσιν ἀσθενής (ὡς τοὺς ἀσθενεῖς κερδήσω).
Ἐγενόμην τοῖς ἀσθενέσιν ἀσθενής, (ἵνα τοὺς ἀσθενεῖς κερδαίνω).
Ich wurde ein Kranker für die Kranken, um die Kranken zu gewinnen.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

G 1

fragend	relativ	verallgemeinernd	indefinit
ποῦ	οὗ	ὅπου	
ποῖ	οἷ	ὅποι	
πότε	ὅτε	ὅποτε	ποτέ
πῶς	ὡς	ὅπως	πως

G 3

πόλις	πόλεις
πόλεως	πόλεων
πόλει	πόλεσιν
πόλιν	πόλεις

Z

		πάντες δὴ ἔφευγον οἱ Λυδοὶ ἀπὸ τῶν τειχῶν,	
Ἵς δ' ἐγένετο τοῦτο δῆλον,	(abhängiger) Aussagesatz	Hauptsatz	ὅποι ἐδύνατο ἕκαστος τῆς πόλεως.
Temporalsatz	ὅτι εἶχετο τὰ ἄκρα,		Relativsatz

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 36

36.1

Φιλοσοφία γάρ τοί ἐστίν χαρίεν, ἐὰν σὺ (ὕμεῖς) αὐτῆς μετρίως ἄψη (ἄψησθε) ἐν τῇ ἡλικίᾳ· ἂν δὲ μᾶλλον τοῦ δέοντος ἐνδιατρίψῃς (ἐνδιατρίψητε), διαφθορὰ σοῦ (ὕμων) ἔσται. Ἐὰν γὰρ καὶ πάνυ εὐφυῆς ᾖς (εὐφυεῖς ᾖτε) καὶ πόρρω τῆς ἡλικίας φιλοσοφῆς (φιλοσοφήτε), ἀνάγκη ἐστὶν πάντων τῶν πολιτικῶν ἄπειρον σέ (ἀπείρους ὑμᾶς) γενέσθαι.

36.2

Εἰ δὲ ἤδη πρεσβύτερος ὢν ἄνθρωπος ἔτι ἐφιλοσόφει, καταγέλαστον τὸ χρῆμα ἐγίγνετο ἂν. Παρὰ νέω μὲν γὰρ μαιρακίῳ ὁρῶν φιλοσοφίαν ἠγάμην ἂν καὶ ἠγούμην ἐλεύθερόν τινα εἶναι τοῦτον τὸν ἄνθρωπον. Εἰ δὲ δὴ πρεσβύτερον ὦρων ἔτι φιλοσοφοῦντα, πληγῶν μοι ἐδόκει ἂν δεῖσθαι οὗτος ὁ ἀνὴρ. Ἔδει ἂν γὰρ τοῦτον τὸν ἄνθρωπον, καὶ εἰ πάνυ εὐφυῆς ᾖν, ἀνανδρὸν γενέσθαι.

36.3

βίος	θάνατος	γέρων	νεναίας
ζῆν	ἀποθνήσκειν	ἀδύνατος	δυνατός

ἄρχομαι	παύομαι
ἀρχή	ὄρος

36.4

Οὐκ ἔχω, ὃ τι ἂν ἀποκρίνωμαί σοι λέγοντι. Ich habe nichts, was ich dir auf deine Worte entgegen kann. – Ἀμαρτήσεταιί τις ἐν τῷ πράγματι, ᾧ μὴ εὖ πείθεται. Jemand wird Fehler machen in der Angelegenheit, der er nicht gut folgt. (... , wenn er dieser nicht sorgfältig nachgeht.)

36.5

Semiramis bereitete für sich ein Grab und ließ darauf schreiben, jeder König, der etwa Geld brauche, solle es nehmen, nachdem er das Grabmal auseinander genommen habe.

Dareios nahm es also auseinander, aber er fand kein Geld, sondern stieß auf eine andere Inschrift, die Folgendes besagte: „Wenn du nicht ein schlechter Mann wärest und unersättlich nach Gold, dann würdest du die Ruhestätten der Toten nicht antasten.“

1) *Sinn der Aussage*: verallgemeinernd, iterativ (entsprechendes Beispiel aus 36 G 2: 1)

Sinn der Aussage: unreal (entsprechendes Beispiel aus 36 G 2: 2)

2) *Aorist*: διελόντα, λαβεῖν, διελὼν, ἦρε, ἐνέτυχε

Präsens: διαιροῦντα, λαμβάνειν, διαιρῶν, εὕρισκει, ἐντυγχάνει

3) final (R 15)

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 37

37.1

- 1) Himmel und Erde: τόπος, γῆ, σελήνη, οὐρανός, ἄστρον, ἥλιος
- 2) Erziehung und Philosophie: παιδεία, σώφρων, εὐδαιμονία, ἀρετή, ἀνδρεία, σοφία, δίκαιος
- 3) Essen und Haushalt: ἀποτέμνω, τράπεζα, οἶνος, πίνειν, σῆτος, κρέας, φαγεῖν

37.2

Freundschaft

37.3

πολιτεύω: sich politisch betätigen – ἡ πολιτεία: Staat – ἄπολις: staatenlos

ὁ σκοπός: Späher, Kundschafter – ὁ ἐπίσκοπος: Aufseher; *im NT*: Bischof – ἡ σκέψις, τὸ σκέμμα: Betrachtung, Überlegung

εὐεργετέω: Gutes tun – ὁ ἐργάτης: Arbeiter; Täter – ἡ εὐεργεσία: Wohltat, Verdienst – ἐνεργός: tüchtig – ἀργός (= ἀ-εργός): untätig, träge – πανοῦργος: geschickt; boshaft – ὑπουργός: förderlich

δουλόω: versklaven (die Frauen und Kinder der besiegten Stadt)

ἡ ἔξοδος: Ausgang – ἡ περίοδος: Umgang, Kreislauf – ὁδεύω, ὁδοιπορέω: gehen, reisen – ἡ σύνοδος: Zusammenkunft

ὁ παιδαγωγός: (Kinderführer), Erzieher – ἡ παιδεία: Erziehung, Bildung – παίζω: spielen – ἄπαις: kinderlos – παιδαγωγέω: erziehen, leiten – ἡ παιδαγωγία: Erziehung – παιδαγωγικός: erzieherisch

37.4

- 1) Die Tugend der Frauen ist nicht dieselbe wie die der Männer. (R 90) – 2) Das Gute ist nicht dasselbe wie das Angenehme. (R 90) – 3) Die Untüchtigen sind nicht dieselben wie die Bösen. (R 90) – 4) Das Brauchbare ist nicht dasselbe wie das Gute. (R 90) – 5) Die Tugenden der Sophisten sind nicht dieselben wie die der Weisen. (R 90)

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 38

38.1

Mörder; Schreiber, Sekretär; Ernährer; Geleiter
Erscheinung beim Stammvokal: Ablaut

38.2

ὁ σαφῆς φονεύς
τοῦ σαφοῦς φονέως
τῷ σαφεῖ φονεῖ
τὸν σαφῆ φονέα

ὁ ἀσεβῆς γραφεύς
τοῦ ἀσεβοῦς γραφέως
τῷ ἀσεβεῖ γραφεῖ
τὸν ἀσεβῆ γραφέα

οἱ σαφεῖς φονεῖς
τῶν σαφῶν φονέων
τοῖς σαφέσι φονεῦσιν
τοὺς σαφεῖς φονέας

οἱ ἀσεβεῖς γραφεῖς
τῶν ἀσεβῶν γραφέων
τοῖς ἀσεβέσι γραφεύσιν
τοὺς ἀσεβεῖς γραφέας

38.3

τάπτω; τάξις: Aufstellung, Ordnung – μανθάνω; μάθησις: Lehrstoff – ζητέω; ζήτησις: Untersuchung – ἀσκέω; ἄσκησις: Übung – αἰσθάνομαι; αἴσθησις: Wahrnehmung – παραδίδωμι; παράδοσις: Überlieferung, Auslieferung – καταβαίνω; κατάβασις: Abstieg

38.4

Substantive:

Sg. N.	–	Pl. N.	γονεῖς
G.	πομπέως	G.	–
D.	βασιλεῖ	D.	–
A.	γραφέα	A.	φονέας

Adjektive/Partizipien:

Sg. N.	ψευσθεῖς, χαρίεις, ὀνομάσας	Pl. N.	ἠδεῖς, ἠδέα
G.	–	G.	–
D.	–	D.	–
A.	–	A.	ἠδεῖς, ἠδέα

Verben:

	Präsens	Futur	Aorist
1. Sg.	–	–	–
2. Sg.	–	νομιεῖς	ὠνόμασας
3. Sg.	ὠφελεῖ	κομιεῖ	–

andere Wortarten: ταχέως

38.5

ἀγορά ἀγρός πόνος λύπη
ρήτωρ γεωργός πονηρός λυπηρός

θνητός ἄνθρωπος κρείπτων ἀδικεῖν
ἀθάνατος θεός χείρων ἀδικεῖσθαι

38.6

- 1) Politik und Krieg: πολίτης, δῆμος, πόλεμος, βασιλεύς, κηρύπτω, ψηφίζομαι
- 2) Religion: μαντεία, θύω, ἑορτή, ὑμνέω, σέβομαι, ἀνάθημα
- 3) Recht und Unrecht: βλάπτω, διαβάλλω, ἀδικέω, φονεύω, κλέπτω, ψεύδομαι, ἀτιμάζω, ἀπάτη, ἀδικία

38.7

Als ein Friseur fragte: „Wie soll ich dir die Haare schneiden?“, entgegnete Archelaos: „Schweigend.“

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 39

39.1

1) Die Hirten legten nachts Felle um ihre Körper. a) περιτείνω, b) τῷ σώματι περιτίεινεν – 2) Dorkon erwartete Chloë bei der Quelle. a) αναμένω, b) ανέμειναν – 3) Die Bauern teilten das ganze Land unter sich auf. a) κατανέμομαι, b) κατενείματο – 4) Die Kelten hoben die Fleischstücke mit beiden Händen hoch. a) αἶρω, b) ἤρεν – 5) Kroisos legte Kyros seine Meinung dar. a) ἀποφαίνομαι, b) τὰς ἑαυτῶν γνώμας ἀπεφώνησαν – 6) Dadurch, dass Kyros die Eifrigsten mit Gold ehrte, erschien er großzügig. a) φαίνω, b) τιμῶντες ... πολυδωροὶ ἐφάνησαν – 7) Die „Ohren“ des Königs meldeten, was geschah. a) ἀγγέλλω, b) ἤγγειλαν – 8) Oidipus tötete seinen eigenen Vater. a) ἀποκτείνω, b) τὸν ἑαυτῶν πατέρα (τοὺς ἑαυτῶν πατέρας) ἀπέκτειναν – 9) Nachdem Asklepios Arzt geworden war, weckte er Tote auf. a) ἐγείρω, b) τοῦ Ἀσκληπίου ἰατροῦ γενομένου ἤγειροντο – 10) Der Reiche antwortete nichts und ging weg. a) ἀποκρίνομαι, b) ἀποκρινάμενοι ἀπῆλθον – 11) Jesus sagt: „Nehmt mein Joch auf euch.“ a) αἶρω, b) Ἄρα ... ἐπὶ σέ

39.2

Aor. Konj.	Aor. Inf.	Futur	Aor. Pass. Konj.
διαφθεῖρω	διαφθεῖραι	διαφθερῶ	διαφθαρή
ἀποκτείνητε	ἀποκτεῖναι	ἀποκτενεῖτε	ἀποθάνητε
ἄρη	ἄραι	ἄρεῖ	ἀρθῆ
μανῶ	μάναι	μανοῦμαι	–

39.3

ἤγειραν	ἤγειρον	ἤγειρεν	ἤγειρεν
ἐφάνην	ἐφαινόμεν	ἐφάνημεν	ἐφαινόμεθα
ἤρθη	ἤρετο	ἤρθησαν	ἤροντο
ἀπεκρίνατο	ἀπεκρίνετο	ἀπεκρίναντο	ἀπεκρίνοντο
ἀπεκρίνω	ἀπεκρίνου	ἀπεκρίνασθε	ἀπεκρίνεσθε

39.4

a) Ἐπεὶ ὁ τῶν Περσῶν βασιλεὺς ... ἀπέστειλεν Ἑπαιμενώνδρα, ...
b) ἀποκτενεῖ, μανῆ, μανῆ, σωφρονῆ

39.5

μανῆσιν: den Rasenden; μαινομένοις – (ἵνα) στραφῶμεν: (damit) wir drehen; (ἵνα) στρέφωμεν – (ἵνα) ταφῶσιν: (damit) sie begraben; (ἵνα) θάπτωσιν – (ἵνα) γραφῶ: (damit) ich aufgeschrieben werde; (ἵνα) γράφωμαι – (ἵνα) φανῆ: (damit) er/sie erscheint; (ἵνα) φαίνεται – ἐτράπησαν: sie wandten sich; τρέπονται – ἐστάλην: ich wurde geschickt; στέλλομαι – (ἵνα) διαφθαρή: (damit) er/sie verdorben wird; (ἵνα) διαφθεῖρηται – τραφέντων: sie sollen ernährt werden; τρεφέσθων – ἀπηλλάγην: ich wurde befreit; ἀπαλλάττομαι – ἐρρίφη: er/sie wurde geworfen; ρίπτεται – γραφήσεται: es wird geschrieben werden; γράφεται – φανήσεσθαι: (in Zukunft) erscheinen; φαίνεσθαι – ταφήσεσθε: ihr werdet begraben werden; θάπτεσθε – τράπηθι: wende dich; τρέπου – στραφησόμενος: jemand, der umkehren wird; στρεφόμενος

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 40

40.1

πράξιμι; πράξαιμι – φευξοίμεθα; φύγοιμεν – ποιήσοιτο/ποιηθήσοιτο; ποιήσαιτο/ποιηθείη – σκέψοιο/σκεφθήσοιο; σκέψαιο/σκεφθείης – τιμήσοι; τιμήσαι, τιμήσειεν – ἀγγελοῖεν; ἀγγείλαιεν, ἀγγείλαιαν – στρέψοιτο/στραφήσοιτο; στρέψαιτο/στραφείην – βαλοῖην; βάλοιμι – διαμενοίη; διαμείναι, διαμείνειεν – μανοῖσθε; μανείτε – καταγελασοίμην/καταγελασθησοίμην; καταγελασαίμην/καταγελασθείην – κομοῖτε; κομίσατε – πείσοιο; πάθοις

40.2

Lösungsbeispiele:

ἀκούοιεν, ἀκούοιο, ἀκούοις – ἔχοιτε – ζῶης – γένοιο – εἴποιεν, εἴποιο – τιμῶης, τιμῶην – δηλώοις, δηλώοιεν – πέμψοιεν, πέμψοιο, πέμψαι, πέμψαιεν – ἀγγείλοιεν, ἀγγείλοιο

40.3

φυλάξαι: 1) (zu) bewachen; 2) er/sie möge bewachen – φυλάξει: er/sie wird bewachen – φύλαξι: (den) Wächtern – δεηθείης: du mögest (jetzt) brauchen – δεηθείσης: (von) einer, die gebraucht hat – μανείην: ich möge (jetzt) rasen – μείνειεν: er/sie möge (jetzt) bleiben – καλέσαι: 1) (zu) rufen; 2) er/sie möge rufen – καλέσσασι: (die), die gerufen haben – νίκαις: (den) Siegen – νικήσαις: du mögest (jetzt) siegen – νικησάσαις: denen, die gesiegt haben – νικῶης: du mögest (immer) siegen

40.4

εἶην	εἶμεν
εἶης	εἶτε
εἶη	εἶεν

40.5

εἶη, ἄψαιτο, ἐνδιατρίψαι/ἐνδιατρίψειεν, εἶη, φιλοσοφοίη, εἶη, γίγνοιτο, ἔλθοι, ἄγοιτο, ἠγοῖτο, ἴδοι, δοκοίη

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 41

41.1

Wenn du da (in der Verfassung) sein solltest, wo (in der) ich jetzt bin, mehr noch vielleicht, wo (in der) ich sein werde, nachdem auch Agathon gut gesprochen hat, dürftest du dich wohl sehr fürchten und in jeder Hinsicht so sein wie ich jetzt.

Ich dürfte wohl vergesslich sein, wenn ich glaubte, du würdest dich wegen uns wenigen Leuten verwirren lassen, und ich dürfte wohl schlecht handeln, wenn ich über dich etwas Ungeschicktes dächte. Aber wenn du auf Leute triffst, die du für weise hältst, solltest du dich mehr um diese kümmern als um die Masse.

41.2

ἀποκτείνουεν: 3. Pl. Präs. Akt. – βούλοιο: 2. Sg. Präs. Med./Pass. – βάλοιμι: 1. Sg. Aor. Akt. – ἴδοις: 2. Sg. Aor. Akt. – δοξάσειν: 3. Sg. Aor. Akt. – παρασκευάσαι: 3. Sg. Aor. Akt. – λαβοίμην: 1. Sg. Aor. Med. – ὑπόσχοιο: 2. Sg. Aor. Med. – δεηθείς: 2. Sg. Aor. Pass. – ἀγγελοῖτε: 2. Pl. Fut. Akt. – φανοῖντο: 3. Pl. Fut. Med. – βλαβήσοιο: 2. Sg. Fut. Pass.

41.3

Τίς οὕτως μαίνεται, | ὅστις | οὐ βούλεται | σοι φίλος εἶναι; Ἀλλὰ ἐρῶ γάρ | καὶ ταῦτα, | ἐξ ὧν | ἔχω ἐλπίδας | καὶ σὲ βουλήσεσθαι | φίλον ἡμῖν εἶναι.

Οἶδα μὲν γὰρ | ὑμῖν Μυσοὺς λυπηροὺς ὄντας, | οὐς νομίζω | ἂν σὺν τῇ παρούσῃ δυνάμει | ταπεινοὺς ὑμῖν παρασχεῖν· | ἀκούω δὲ | καὶ ἄλλα ἔθνη πολλὰ τοιαῦτα εἶναι, | ἃ οἶμαι ἂν παῦσαι ἐνοχλοῦντα ἀεὶ | τῇ ὑμετέρᾳ εὐδαιμονίᾳ. | Αἰγυπτίους δέ, | οἷς μάλιστα ὑμᾶς νῦν γινώσκω τεθυμωμένους. | οὐχ ὀρῶ, | ποία δυνάμει συμμαχῶ χρησάμενοι | μᾶλλον ἂν κολάσαισθε | τῆς νῦν σὺν ἐμοὶ οὔσης ... Ἀλλὰ ὡς δεσπότης ἂν ἀναστρέφοιο | ἔχων ἡμᾶς ὑπηρέτας, | οἱ σοὶ οὐκ ἂν τοῦ μισθοῦ ἔνεκα | μόνον ὑπηρετοῖμεν, | ἀλλὰ καὶ τῆς χάριτος, | ἣν | σωθέντες ὑπὸ σοῦ | σοὶ ἂν ἔχοιμεν δικαίως.

Wer ist so verrückt, dass er nicht dein Freund sein will? Aber ich werde dir auch das sagen, weshalb ich Hoffnung habe, dass auch du unser Freund sein möchtest.

Ich weiß nämlich, dass die Myser euch Ärger machen, von denen ich glaube, dass wir sie mit der vorhandenen Streitmacht für euch ganz zahm machen können; ich höre aber, dass es noch viele andere derartige Völker gibt, die meiner Meinung nach aufhören könnten, immer euer Wohlbefinden zu beeinträchtigen. Die Ägypter ärgern euch derzeit am meisten, wie ich bemerke; ich sehe nicht, mit welcher Streitmacht ihr sie euch besser vom Hals halten könntet als mit der, die jetzt mit mir zusammen ist ... Du könntest sie wohl abwehren, wenn du als Herrscher über uns als Helfer verfügst; wir würden dir nicht nur wegen des Lohns dienen, sondern auch aus Dankbarkeit, die wir, wenn wir von dir gerettet werden, dir zu Recht entgegenbringen dürften.

Originalstelle: Xen. An. II 5,12–14

1) Potentialis (R 98 a–c)

2) s. o.

3) ... von denen ich glaube, ... – ... die, wie ich glaube, ... – ..., die meiner Meinung nach ...

... von denen ich erfahre, dass sie auf euch jetzt sehr zornig sind – ..., die auf euch jetzt, wie ich erfahre, sehr zornig sind – ..., die auf euch nach meiner Wahrnehmung derzeit sehr zornig sind

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

41.4

Als Alexander noch ein Junge war, freute er sich nicht, obwohl Philipp viele Erfolge hatte, sondern sagte zu den Jungen, die mit ihm zusammen erzogen wurden: „Mein Vater wird mir nichts übrig lassen.“ Wenn dann die Jungen sagten: „Er erwirbt dies für dich“, entgegnete er: „Was nützt es mir, wenn ich viel habe, aber nichts mehr tun kann.“

1) *Präsens*: κτᾶται, ἔχω – *Futur*: καταλείψει, ὠφελήσει – *Imperfekt*: ἔχαιρον, ἔλεγε – *Aorist*: εἶπεν, πράξω

2) ἔχω, πράξω: Konjunktiv nach ἔάν

3)

Präd. Part.

ῶν

Sinnrichtung

temporal

Gen. abs

διαπράξαντος

λεγόντων

erweitert durch

καλῶς (Adv.)

ὅτι ... (Obj.)

Sinnrichtung

konzessiv

temporal

attributives Partizip

συντρεφομένου

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 42

42.1

Die Anwesenden fürchteten, dass Sokrates und Agathon keine Worte fänden. Fürchte dich nicht, Agathon. Wir sind wohl nicht so, dass du bei der Begegnung mit uns verwirrt sein musst. (R 108)

42.2

1) διαφθοραίη: Zeus fürchtete, das Menschengeschlecht werde zugrunde gehen. – 2) ἐργασαίμην: Ich bemühte mich, die Werke Gottes zu tun. – 3) διδάξειαν: Die Lakedaimonier kämpften nicht oft gegen dieselben Gegner, um die Gegner nicht das Kämpfen zu lehren. – 4) ἠγοῖντο: Die Spartiaten töteten keine Feinde auf der Flucht, damit sie das Fliehen für besser hielten als das Standhalten.

42.3

Als die Feldherren Alexanders alles für eine Schlacht vorbereitet hatten, fragten sie den König, ob er außerdem nicht noch etwas anderes (befehle). „Nichts“, sagte er, „als den Makedonen das Kinn zu rasieren.“

Als Parmenion sich darüber wunderte, sagte er: „Du weißt doch wohl, dass es im Kampf keine bessere Möglichkeit zum Packen (des Gegners) gibt als den Bart.“

1) Z. 2: ob nicht; Z. 5: nicht – 2) λαμβάνω (ἔλαβον): das Packen, der Griff – 3) Gen. comp. (R 31)

42.4

ἐδεήθην	δεηθῶ	δεηθείην	δέομαι
ἀπέκτειναν	ἀποκτείνωσιν	ἀποκτείναιεν	ἀποκτείνω
ἔφυγε	φύγη	φύγοι	φεύγω
ἠνέγκατε	ἐνέγκητε	ἐνέγκαιτε	φέρω
ἐφθάσαμεν	φθάσωμεν	φθάσαιμεν	φθάνω
διέκρινες	διακρίνης	διακρίνοις	διακρίνω
ἤσθόμεθα	αἰσθώμεθα	αἰσθοίμεθα	αἰσθάνομαι
ἤλλαξαν	ἀλλάξωσιν	ἀλλάξειαν	ἀλλάττω

42.5

1) Alle sollen an der Politik teilnehmen. – 2) Die Blitze des Zeus sollen den Vatermörder verderben. – 3) Die, die an Scham und Recht keinen Anteil haben, sollen vernichtet werden. – 4) Der Tote darf nicht begraben werden. – 5) Kyros verkündet Folgendes: Niemand soll sich aus der Schlachtreihe wegbewegen.

42.6

Εὐθύς ἀδικήσαντα οἱ φύλακες τὸν ξένον ἐδίωξαν. Die Wächter verfolgten den Fremden, unmittelbar nachdem er ein Unrecht begangen hatte. – Ὡς ἀδικήσαντα οἱ δικασταὶ τὸν Σωκράτη ἔκριναν. Die Richter verurteilen Sokrates, als ob er ein Unrecht begangen hätte. – Ἄτε ἀδικήσαντα οἱ Ἀθηναῖοι τὸν Πείσωνα ἐφόνευσαν.

Die Athener töteten Peison, da er ein Unrecht begangen hatte.

42.7

Ἐχέτω τὰ ἐμὰ πάντα Λέων. – Ἐχέτω τὰ ἐμὰ Πανταλέων.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 43

43.1

fragend	relativ	demonstrativ
ποίος	οἷος	τοιόσδε
ποῦ	ὅπου	ἐκεῖ, τῆδε
πόσος	ὅσος	τοσοῦτος
πῶς		οὕτως, τῆδε
πόθεν		ἐντεῦθεν
πότε		
	ὅποι	
	οὐνεκα	
	(ἐνθα)	ἐνθα

43.2

Wo wohnt Lysias? Eben dort, wo auch sein Bruder wohnt. – Wann wurde Kyros für den würdigsten Herrscher gehalten? Damals, als er mit den anderen Kindern der adligen Perser erzogen wurde. – Woher kommst du? Von dort, wo du auch herkommst. – Wohin flohen die Lyder? Sie flohen, wohin jeder fliehen konnte. – *Oidipus*: Wo hast du diesen Mann kennengelernt? *Hirte*: Dort, wo ich auch die anderen Hirten kennengelernt habe, als ich die Herden hütete.

43.3

Lösungsbeispiele:

1) αὐτῆ / ἀλλήλοις / ὑμῖν: Mit wem unterhaltet ihr euch? Wir unterhalten uns mit ihr / einander / euch. – 2) ὅπου / ὅπη: Wo Daphnis auch war, dachte er an Chloë. – 3) πότε / πόθεν / πῶς: Wir haben nicht bemerkt, wann / woher / wie du angekommen bist. – 4) ὅποια / ὅποσα: Wie viel / was er auch erleidet, der Stoiker glaubt an den Verstand des Kosmos. – 5) ὅτινι / πότε: Der Tyrann wusste nicht, wem / wann er vertrauen konnte.

43.4

1) Τίμα τὸν πατέρα καὶ τὴν μητέρα, ἵνα εὖ σοι γένηται ἐπὶ τῆς γῆς. Ehre deinen Vater und deine Mutter, damit es dir gut ergeht auf der Erde. – 2) Πώλησον, ὅσα ἔχεις. Verkaufe (alles), was du hast. – 3) Τί ποιῶ, ἵνα εὐδαιμονίας τυγχάνω; Was soll ich machen, um Glück zu erreichen? – 4) Τοὺς στρατιώτας ἐπεμψε, οὗ ἡ ὁδὸς εὐπορος εἶναι ἐδόκει. Er schickte die Soldaten (dorthin), wo der Weg gut gangbar zu sein schien. – 5) Ἄμα τῆ ἡμέρᾳ δῆλον ἐγένετο, ὅτι πάντες οἱ πολέμιοι ἔφυγον. Bei Tagesanbruch zeigte sich, dass alle Feinde geflohen waren. – 6) Κύρου ἀποθανόντος οἱ σύμμαχοι αὐτοῦ ἔφυγον, ὅποι ἕκαστος ἐδύνατο. Nach Kyros' Tod flohen seine Verbündeten (dahin), wohin jeder fliehen konnte. – 7) Διήγησαί μοι, πῶς ἔχεις. Erkläre mir, wie es dir geht. – 8) Οἱ ἄνθρωποι ἠδίκουν ἀλλήλους, ὅτε ἀθροισθεῖεν. Die Menschen taten einander Unrecht, wenn sie versammelt waren. – 9) Οἱ ἄνθρωποι ὄκουν σποράδην, ὥστε ὑπὸ τῶν θηρίων διεφθείροντο. Die Menschen siedelten verstreut, so dass sie von den wilden Tieren zerrissen wurden.

43.5

ἄρχων: Herrscher – ὀλιγαρχία: Herrschaft weniger Menschen – μοναρχία: Herrschaft eines Einzigen – ἀναρχία: Herrschaftslosigkeit – ἱεραρχία: Priesterherrschaft – ἀρχιεπίσκοπος: Oberaufseher

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

43.6

1) Z. 4: αἶδε αἱ στέγαι εἰσίν / καὐτὸς ἔνδον ἐστίν – Z. 5: ἦδε ἡ γυνὴ μήτηρ ... ἐστίν – Z. 9: αὐτως δὲ καὶ σὺ ὄλβιος γένοιο – Z. 12: ἀγαθὰ ... ἐρῶ – Z. 13: τὰ ποῖα ταῦτα ἐρεῖς; – Z. 14: ἐκ τῆς Κορίνθου ἀφικόμην – Z. 15: πῶς δ' οὐκ ἂν ἦδοιο; – Z. 19: τί δ' ἐστίν; / τί δὲ λέγεις; / οὐκέτι ὁ ... Πόλυβος ἐγκρατής ἐστι; – Z. 20: οὗ δῆτα ἐγκρατής ἐστι

2) Ἦδε ἡ γυνὴ μήτηρ ... – Οἱ τῆς Ἰσθμίας χθονὸς ἐπιχώριοι τύραννον στήσουσιν αὐτόν.

3) Der Chor zeigt auf Iokaste.

4) kausal, evtl. konditional (s. u.)

5) Z. 7: Das Part. coni. kann kausal aufgefasst werden (da sie seine rechtmäßige Gattin ist), aber ebensogut konditional (wenn sie ...).

Z. 12: Die Botschaft ist vordergründig gut, löst aber die schrecklichen Geschehnisse des Stückes aus.

Z. 9: Iokaste wünscht, es möge dem Fremden „ebenso“ ergehen; das kann Gutes wie Schlechtes bedeuten.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 44

44.1

1 a) Das Gerechte ist so definiert, dass die Stärkeren über die Schwächeren herrschen. b) Den Menschen ist als Gesetz gegeben, was sie erstreben müssen und was sie nicht erstreben dürfen. c) Wenn jemand die Gesetze übertritt und dies denen, die (ihm) zustimmen, verborgen bleibt, ist er von der Strafe befreit. d) Die meisten Dinge, die nach dem Gesetz gerecht sind, widersprechen (liegen im Streit mit) der Natur. – 2) Der Würfel soll geworfen sein. – 3) Herr, erinnere dich an die Athener. – 4) Die Schiffe des Dionysios waren mit vielen Schwebewaffneten besetzt. – 5) Sage, weswegen du gekommen bist und von wem. – 6) Die Kelten servieren ihre Speisen auf Tischen, die nur wenig über die Erde erhoben sind. – 7) Hermes: Werde ich den Menschen Recht und Scham zuteilen, wie ihnen auch die anderen Fertigkeiten zugeteilt sind? – 8) Wenn die Menschen mit Recht und Scham ausgestattet sind, werden sie ihr Leben in Frieden verbringen. – 9) Dieser Mann hat viel Schlechtes getan, indem er die Jugend verdorben hat.

44.2

ἀφίκται: 3. Sg. Perf. Med. von ἀφικνέομαι – ἀφίχθαι: Inf. Perf. Med. von ἀφικνέομαι – ἀφίχθε: Imp. 2. Pl. Perf. Med. von ἀφικνέομαι – ἀφίξεσθαι: Inf. Fut. Med. von ἀφικνέομαι – ἀφικέσθαι: Inf. Aor. Med. von ἀφικνέομαι – ἀφικνεῖσθαι: Inf. Präs. Med. von ἀφικνέομαι
ἦξαι: 2. Sg. Perf. Med./Pass. von ἄγω – ἦρξαι: 2. Sg. Perf. Med./Pass. von ἄρχω – ἦχθαι: Inf. Perf. Med./Pass. von ἄγω – ἦχται: 3. Sg. Perf. Med./Pass. von ἄγω – ἦχθε: Imp. 2. Sg. Perf. Med./Pass. von ἄγω – ἦχθη: 3. Sg. Aor. Pass. von ἄγω

44.3

Perfekt

Sg. 1. P.	κέκριμαι	Sg. 1. P.	ἀπήλλαγμαί
2. P.	κέκρισαι	2. P.	ἀπήλλαξαι
3. P.	κέκριται	3. P.	ἀπήλλακται
Pl. 1. P.	κεκρίμεθα	Pl. 1. P.	ἀπηλλάγμεθα
2. P.	κέκρισθε	2. P.	ἀπήλλαχθε
3. P.	κέκρινται	3. P.	ἀπηλλαγμένοι/-αι εἰσίν

Imperative

Sg. 2. P.	μέμνησο	Pl. 2. P.	ἀπάλλαχθε
3. P.	μέμνησθε	3. P.	ἀπαλλάχθων

Plusquamperfekt

Sg. 1. P.	ἀπηλλάγμην
2. P.	ἀπήλλαξο
3. P.	ἀπήλλακτο
Pl. 1. P.	ἀπηλλάγμεθα
2. P.	ἀπήλλαχθε
3. P.	ἀπηλλαγμένοι/-αι ἦσαν

Perfekt-Futur

Sg. 1. P.	ἀπηλλάξομαι
2. P.	ἀπηλλάξῃ
3. P.	ἀπηλλάξεται
Pl. 1. P.	ἀπηλλαξόμεθα
2. P.	ἀπηλλάξεσθε
3. P.	ἀπηλλάξονται

44.4

Königsherrschaft: δῶρον, χρυσοῦς, κήρυξ, σκῆπτρον, ἄρχω, νόμος, δίκη, ἀργουροῦς, βασιλεύς, θρόνος, χρυσίον, ἐπιτρέπω, γενναῖος

Arbeit: ὄργανον, δοῦλος, μέταλλον, ποιέω, πόνος, λίθος, δημιουργός

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

44.5

συγγενής: verwandt – συγγένεια: Verwandtschaft – εὐγενής: vornehm – εὐγένεια: Adel – γένεσις: Entstehung, Ursprung – ἐγγίγνομαι: darin entstehen, hineingeboren werden
Επίγονοι: Nachkömmling

πρόγονοι: Vorfahren

γονεῖς: Eltern

ἔκγονοι, ἀπόγονοι: Nachkommen (Söhne, Töchter, Enkel)

44.6

ὄρᾱν	ἀκούειν	τύχη	εὐτυχέω
οφθαλμός	οὔς	δόξα	δοξάζω

ὀφέλιμος	βλαβερός
δεξιός	ἀριστερός

44.7

Z. 1: ἐκαθέζετο – Z. 3: ἐπέκειτο – Z. 5: ἔφερον/ἤνεγκεν – Z. 6: ἐνῆν – Z. 8: ἦν – Z. 9: ἐνεπεοίητο – Z. 12: εἶργαστο – Z. 13: ἐπέκειντο – Z. 15: ἦν – Z. 17: ἐτέτακτο – Z. 18: παρείχεται – Z. 19: ἔφερον – Z. 20: ἐλέγοντο – Z. 23: ἦν – Z. 24: ἐπεοίηντο

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 45

45.1

πέμψω, ἔπεμψα, πέπομψα – νομίζω, ἐνόμισα, νενόμικα – κρύπτω, ἔκρυψα, κέκρυφα – στρέφω, ἔστρεψα, ἔστροφα – βάλλω, ἔβαλον, βέβληκα – θάπτω, ἔθαψα, τέταφα – τρέπω, ἔτρεψα, τέτροφα – τρέφω, ἔθρεψα, τέτροφα – λείπω, ἔλιπον, λέλοιπα – λαμβάνω, ἔλαβον, εἴληφα

ὁράω, εἶδον, ἐώρακα – λέγω, εἶπον, εἶρηκα – φέρω, ἤνεγκον, ἐνήνοχα – αἰρέω, εἶλον, ἤρηκα – ἔρχομαι, ἦλθον, ἐλήλυθα

45.2

ἐγεγόνει: 3. Sg. Plpf. von γίγνομαι – ἐτεθνήκεσαν: 3 Pl. Plpf. Akt. von θνήσκω – μεμαθηκότες: Nom. Pl. m. Part. Perf. Akt. von μαθάνω – ἀπεκτόνεσαν: 3. Pl. Plpf. Akt. von ἀποκτείνω – λειοπότι: Dat. Sg. m./n. Part. Perf. Akt. von λείπω – ἐλελοίπη: 3. Sg. Plpf. Akt. von λείπω – τετεικέναι: Inf. Perf. Akt. von τίνω – ἀπεκτόνασιν: 3. Pl. Perf. Akt. von ἀποκτείνω – πεφευγία: Dat. Sg. f. Part. Perf. Akt. von φεύγω – ἐὰν ἤρηκώς ἦς: 2. Sg. Konj. Perf. Akt. von αἰρέω – εἶθε νενικηκώς εἶη: 3. Sg. Opt. Perf. Akt. von νικάω

45.3

1) Es ist viel besser, eine Sache gut zu beherrschen als viele nachlässig angeschaut zu haben. (Perfekt: Resultat) – 2) Gott hat alle Menschen freigelassen, niemanden hat die Natur als Sklaven erschaffen. (Perfekt: Resultat) – 3) Wir haben gesiegt. (Perfekt: Resultat) – 4) Ch.: Sokrates, wie bist du aus der Schlacht gerettet worden? (Perfekt: Resultat) S.: So, wie du siehst. Ch.: Aber hier jedenfalls wurde gemeldet, die Schlacht sei sehr schwer gewesen und viele berühmte Leute seien dabei gestorben. (Perfekt: Resultat) S.: Und da ist ziemlich Richtiges gemeldet worden. (Perfekt: Resultat) – 5) Diogenes: Ach du, du bist überhaupt nicht vernünftiger geworden dadurch, dass du vor deinen Konkurrenten ans Ziel gekommen bist. (Perfekt: Resultat) – 6) Ihr müsst mir solche Richter sein, wie ihr es für euch selbst wärt, wenn euch schon so etwas widerfahren wäre. (Perfekt: Resultat)

7) [Subjekt] [[Prädikat]] (Objekt) <Adverbiale Bestimmung> ^AAttribut ^{A PN}Prädikatsnomen ^{PN}
(Partizipien und ihre Beziehungswörter sind unterstrichen.)

(Ἀρχιμήδην) δὲ <βία τῶν διαγραμμάτων ἀποσπῶντες> [[ὑπήλειφον]] [οἱ θεράποντες]· [ὁ δ'] <ἐπὶ τῆς κοιλίας> [[ἔγραφε]] (τὰ σχήματα) <τῆ σπλεγγίδι>, καὶ <λουόμενος> <ὡς φασιν> <ἐκ τῆς ὑπερχύσεως ἐννοήσας τὴν ἁτοῦ στεφάνου ἅ μέτρησιν>, <οἶον ἐκ ἁτινος ἅ κατοχῆς ἢ ἐπιπνοίας> [[ἐξήλα[το]]] <βοῶν „ἠῦρηκα“>, καὶ <τοῦτο πολλάκις φθεγγόμενος> [[ἐβάδιζ[εν]].
(Οὐδενός) δ' [[ἀκηκόα[μεν]] οὔτε (γαστριμάργου περιπαθῶς οὔτω „βέβρωκα“ βοῶντος) οὐδ' (ἔρωτικοῦ „πεφίληκα“).

ὑπήλειφον, ἔγραφε: Imperfekt; Wiederholung – ἐξήλατο (von ἄλλομαι): Aorist; Beginn einer Handlung – ἐβάδιζεν: Imperfekt; Dauer – ἠῦρηκα, βέβρωκα, πεφίληκα: Perfekt; Resultat

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

45.4

1) ἡ οἰκουμένη: bewohnte Erde (römisches Reich) – οἰκοδόμημα, οἰκοδόμησις: Hausbau – μέτοικος: Anwohner – οἰκοδεσπότης: Hausherr

2) οἰκονομία: Haushaltung – οἰκονομέω: (ein Haus) verwalten – οἰκονομικός: zur (Haus-)Verwaltung gehörig

3) διοικήσις: Verwaltung – διοικέω: verwalten – δια-: durch-, auseinander- – διασκοπέω: umherschauen – διακρίνω: aussondern, entscheiden – διαφέρω: auseinandertragen, sich unterscheiden – διηγέομαι: auseinandersetzen – διαλαμβάνω: auseinandernehmen

4) -σις, -ία: *Substantiv*: Tätigkeit – -μα: *Substantiv*: Ergebnis – -ικός: *Adjektiv*: Zugehörigkeit

πράξις: Tun – πρᾶγμα: Tat – πραγματικός: tüchtig – οἰκονομία: Haushaltung – οἰκοδόμημα: Hausbau

5) κρατέω: stark sein, herrschen – τὸ κράτος: Staat – καρτερός: kräftig – καρτερέω: kräftig sein – δημοκρατία: Herrschaft des Volkes – πλουτοκρατία: Herrschaft des Reichtums – ἀκρατής: kraftlos (ohne Kraft zur Selbstbeherrschung = ausschweifend) – αὐτοκράτωρ: mit unbeschränkter Macht; *neugriechisch*: Kaiser – παντοκράτωρ: allmächtig – ὄχλοκρατία: Herrschaft des Pöbels – τιμοκρατία: Herrschaft des Vermögens(-Standes) – ἐγκράτεια: Selbstbeherrschung, Ausdauer – ἀριστοκρατία: Herrschaft des Adels

6) -τωρ, -τηρ: *Substantiv*: tätige Person

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 46

46.1

ἀποθνήσκειν	ἀποθανεῖσθαι	ἀποθανεῖν	τεθνάναι
λείπουσα	λείψουσα	λιποῦσα	λελοιπιῦσα
γίνονται	γενήσονται	έγένοντο	γεγέννηται
λέγοντα	έροῦντα	είπόντα	είρηκότα
ἄγεις	ἄξεις	ἤγαγες	ἤχες
πείθομαι	πείσομαι	έπεισάμην	πέπεισμαι
	πεισθήσομαι	έπεισθην	
ἀγγέλλουσιν	ἀγγελοῦσιν	ἤγγειλον	ἤγγέλκασιν
	ἀγγελοῦσιν	ἀγγείλασιν	ἤγγελκόσιν
ὄρᾳς	ὄψη	εἶδες	έώρακας
αἰρεῖ	αἰρήσει	εἶλεν	ἤρηκεν
ἀκούω	ἀκούσομαι	ἤκουσα	ἀκήκοα
πείθεται	πείσεται	έπείσατο	πέπεισται
πάσχει	πείσεται	έπαθεν	πέπονθεν
έχομεν	έξομεν	έσχομεν	έσχήκαμεν
διαφθειρόμενος	διαφθαρησόμενος	διαφθαρείς	διεφθαρμένος

46.2

λυπηρός	betrübt	γέρων	betrüblich	νόσος
ἄπορος	ratlos	κατάσκοπος	unwegsam	ὄρος
έχθρός	feindlich	λόχος	verhasst	δεσμός
φοβερός	furchtsam	τέκνον	furchtbar	έρις
μέτριος	maßvoll	δικαστής	ausgewogen	ἀρχή
ταπεινός	bescheiden	πρεσβύς	niedrig	θρόνος
χαλεπός	lästig	μειράκιον	schwierig	ἀγών
γενναῖος	tüchtig	νομοθέτης	unverfälscht	χρυσός
πονηρός	niederträchtig	ἀνδρόφονος	untauglich	ιερόν
δεινός	tüchtig	τύραννος	furchtbar	πέτρος

(Lösungsbeispiele überwiegend aus den Vokabeln von Lektion 40–46)

46.3

1) nein; Πρωταγόρας ἀπεπαύσατο τοῦ λόγου. – 2) Z. 3: ἐπεὶ δὲ δὴ ἡσθόμην – 3) Z. 6: ἡγούμην οὐκ εἶναι ἀνθρωπίνην ἐπιμέλειαν – 4) Z. 7: Πολλοῦ γὰρ ποιοῦμαι ἀκηκοέναι ... – 5) Z. 3: ἐπεὶ δὲ δὴ ἡσθόμην – 6) Z. 10: χάριν σοι ἔχω – 7) ja, wenn sie einen Gegensatz zu anderen Personen ausdrücken – 8) Z. 4: εἶπον πρὸς τὸν Ἴπποκράτη

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 47

47.1

Μετὰ τοῦτον Θεόπομπος Ἀθηναῖος εἶπεν· ὦ Φάλινε, νῦν, ὡς σὺ ὀρᾷς, ἡμῖν οὐδὲν ἔστιν ἀγαθὸν ἄλλο **εἰ μὴ** ὄπλα **καὶ** ἀρετή. Ὅπλα **μὲν οὖν** ἔχοντες οἴομεθα ἂν **καὶ** τῇ ἀρετῇ χρῆσθαι, παραδόντες **δὲ** ἂν ταῦτα **καὶ** τῶν σομάτων στερηθῆναι. Μὴ **οὖν** οἴου τὰ μόνα ἀγαθὰ ἡμῖν ὄντα ὑμῖν παραδώσειν, **ἀλλὰ** σὺν τούτοις **καὶ** περὶ τῶν ὑμετέρων ἀγαθῶν μαχοῦμεθα. Ἀκούσας **δὲ** ταῦτα ὁ Φάλινος ἐγέλασε **καὶ** εἶπεν· **Ἀλλὰ** φιλοσόφῳ **μὲν** ἔοικας, ὦ νενανίσκε, **καὶ** λέγεις οὐκ ἀχάρिता. Ἴσθι **μέντοι** ἀνόητος ὢν, **εἰ** οἶε τὴν ὑμετέραν ἀρετὴν περιγενήσεσθαι ἂν τῆς βασιλέως δυνάμεως.

Nach ihm sprach der Athener Theopompos: „Phalinius, wie du siehst, haben wir nun nichts anderes Gutes als unsere Waffen und unsere Tüchtigkeit. Wenn wir nun unsere Waffen haben, dann dürfen wir glauben, auch unsere Tüchtigkeit nutzen zu können, wenn wir sie aber abgeben, glauben wir, auch unseres Lebens beraubt zu werden. Glaube also nicht, dass wir die einzigen Güter, die uns noch geblieben sind, abgeben, vielmehr kämpfen wir mit diesen auch um unsere Güter.“

Als Phalinius das hörte, lachte er und sagte: „Du kommst mir aber vor wie ein Philosoph, junger Mann, und du sagst recht nette Dinge. Wisse allerdings, dass du unvernünftig bist, wenn du glaubst, eure Tapferkeit könne die Streitmacht des Großkönigs überwinden.“

Originalstelle: Xen. An. II 1,12–13

Von Verben des Denken und Meinens kann abhängen ein Infinitiv, ein Acl, ein AcP.

47.2

ἴσμεν: wir wissen – ἐσμέν: wir sind – (ἴνα) εἰδῶ: (damit) ich weiß – (ἴνα) ἴδω: (damit) ich (jetzt) sehe – εἰδείη: er/sie möge wissen – εἴη: er/sie möge sein – (ἴνα) ἴδῃ: (damit) er/sie sieht – εἰδέναι: wissen – εἶναι: sein – ἐκεῖναι: jene – εἰδός: wissend (Part. Perf. n.) – εἶδον: ich sah; sie sahen – εἶπον: ich sagte; sie sagten – εἴσομαι: ich werde wissen – ἔσομαι: ich werde sein – εἰσόμεναι: die, die wissen werden – ἦδη: er/sie wusste – ἦδη: schon, jetzt – ἦδεσαν: sie wussten – ἦσαν: sie waren – (ἴνα) ἦ: (damit) er/sie ist – ἦ: gewiss – ἦ: oder; als – εἴσῃ: du wirst wissen – ἔσῃ: du wirst sein – εἴσω: hinein – ἦδεῖ: σύβ (Dat. Sg.) – ἔδει: es war nötig – ἦδει: er/sie wusste – ἦδησθα: du wusstest – ἔσεσθαι: zukünftig sein – εἴσεσθαι: zukünftig wissen

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 48

48.1

σπουδαῖος: eilig, eifrig; ernst; ἡ σπουδή – ἐπουράνιος: am Himmel, himmlisch; ὁ οὐρανός – τελευταῖος: zuletzt; ἡ τελευτή – πάτριος: dem Vater gehörig; ὁ πατήρ – δίκαιος: gerecht; ἡ δίκη – ἔνδοξος: berühmt; ἡ δόξα – πρόθυμος: eifrig; ὁ θυμός – ῥητορικός: rhetorisch; ὁ ῥήτωρ – ναυτικός: seemännisch; ἡ ναῦς – δημοτικός: volkstümlich; ὁ δῆμος – μηχανικός: erfinderisch; ἡ μηχανή – ἐπιστήμων: verständig; ἡ ἐπιστήμη – ἀηδής: ungern; τὸ ἥδος (= ἡ ἡδονή) – εὐγενής: vornehm; τὸ γένος

48.2

γελοῖος: lächerlich; γελάω – ὠφέλιμος: nützlich; ὠφελέω – ἀθάνατος: unsterblich; θνήσκω – δυνατός: mächtig, fähig; δύναμαι – ἄορατος: unsichtbar; ὄραω – γνωστός: bekannt; γινώσκω – ἀκίνητος: unbeweglich; κινέω – θαυμαστός: verwunderlich; θαυμάζω – κλητός: willkommen; καλέω – καταγέλαστος: lächerlich; καταγελάω

48.3

„möglich“, im Dt. -lich, -bar

der überquerbare Fluss – die wahrnehmbare Welt – die bewundernswerte Tat – der verborgene Eingang – du sagst Unverständliches – alle Menschen sind sterblich

Ich lerne das Lehrbare, ich suche das, was man finden kann.

48.4

γράφη: γράφωσιν / γράφεσθε (3. Sg. Konj. Präs. Akt. / 2. Sg. Ind./Konj. Präs. Med.) – γραφή: γραφαῖς – γράφεις: γράφετε (2. Sg. Ind. Präs. Akt.) – φανείς: φανέντες – φανείς: φανείτε (2. Sg. Ind. Fut. 1 Akt.) – φανοῦσι: φανεί (3. Pl. Ind. Fut. 1 Akt.) – φανῶσι: φανῆ (3. Pl. Konj. Aor. Pass.) – φανέισι: φανέντι – φήνασι: φήναντι – πεφήνασι: πέφηθεν (3. Pl. Ind. Perf. Akt.) – φῆναι (Inf. Aor. von φαίνω) – φῆναι: φῆναιεν (3. Sg. Opt. Aor. Akt.) – φανῆναι (Inf. Aor. von φαίνομαι) – φαίνοι: φαίνοιεν (3. Sg. Opt. Präs. Akt.) – φαινόμενοι: φαινόμενος – εἴργασαι: εἴργασθε (2. Sg. Ind. Perf. Med./Pass.) – γυμνάσαι: γυμνάσαιεν (3. Sg. Opt. Aor. Akt. / Inf. Aor. Akt.) – ἀπόκριναι: ἀποκρίνασθε (2. Sg. Imp. Aor. Med.) – ἀπειρήκειν: ἀπειρήκεμεν (1. Sg. Ind. Pqf. Akt.) – ἐνεγκεῖν (Inf. Aor. Akt. von φέρω) – δέδοκται: δεδογμένα εἰσίν (3. Sg. Ind. Perf. Med./Pass.) – δεδόχθαι (Inf. Perf. Pass. von δοκέω) – ἱστορεῖσθαι (Inf. Präs. Med./Pass. von ἱστορέω) – ἱστορηῖσθαι (Inf. Perf. Med./Pass. von ἱστορέω) – ἐκπλαγήσῃ: ἐκπλαγήσεσθε (2. Sg. Ind. Fut. 1 Pass.) – ἐκπλαγείσῃ: ἐκπλαγείσαις

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 49

49.1

ψευδομαι: ψευδόμεθα – τιμαί: τιμή – πράξιν: πράξεις – πράξασιν: πράξαντι – ἔλαβεν: ἔλαβον – χαρίεν: χαρίεντα – τιμῶν: τιμῶν – σταλέν: σταλέντα – χαράν: χαράς – κινήσαν: κινήσαντα – ἐκίνησαν: ἐκίνησαν – χαίρουσιν: χαίρει/χαίροντι – κεῖσαι: κεῖσθε – πείσαι: πείσαιεν – πείσασαι: πείσασα

49.2

Präsens	Futur	Aorist	Perfekt
λουόμενον	λουσόμενον	λουσάμενον	λελουμένον
εἰσερχόμενος	λουθησόμενον	λουθέντα/λουθέν	λελουμένον
ποιούσης	εἰσιών	εἰσελθών	ἐλληλυθώς
βουλευόμεθα	ποιησούσης	ποιησάσης	πεποιηκυίας
μεταβάλλοντες	βουλευσόμεθα	βουλευσάμεθα	βεβουλευέμεθα
φαίνηται	μεταβαλοῦντες	μεταβαλόντες	μεταβεβληκότες
μένει	–	φανῆ	πεφηνώς/-υῖα ἦ
φέρειν	μενεῖ	ἔμεινεν	–
τάττεται	οἴσειν	ἐνεγκεῖν	ἐνηνοχένοι
λέγω	τάξεται	ἐτάξατο	τέτακται
λέγουσιν	ταχθήσεται	ἐτάχθη	τέτακται
γιγνόμενος	ἐρώ	εἶπον	εἶρηκα
ὀρώμενος	ἐροῦσιν	εἶπον	εἰρήκασιν
βάλλοις	γενησόμενος	γενόμενος	γεγονώς/γεγενημένος
γιγνοίμην	ὀψόμενος	εἰδόμενος	ὤμμενος
ψεύδη	ὀφθησόμενος	ὀφθείς	ὤμμενος
	βαλοῖς	βάλοις	βεβληκώς/-κυῖα εἶης
	γενησοίμην	γενοίμην	γεγενημένος/-η εἶη
	ψεύση	ἐψεύσω	ἔψευσαι
	ψευσθήση	ἐψεύσθης	ἔψευσαι

49.3

λέγει: φησίν – λέγειν: φάναι – λέγοιεν: φαῖεν – ἐλέγετε: ἔφατε – λέγε: φάθι – λέγεις: φής – ἔλεγε: ἔφησθα – ἔλεγον: ἔφην/ἔφασαν – λέγης: φῆς – λέγοι: φαίη – λέγωμεν: φῶμεν – λέγετε: φατέ/φάτε

49.4

1) Εἷς βασιλεὺς ἔστω. Einer soll König sein. – Εἰς Ἀθήνας πορεύομαι. Ich reise nach Athen. – Εἰσὶ πολλοὶ σοφοί. Es gibt viele Weise. – Εἶσιν ὁ ἱερεὺς εἰς τὸ ἱερόν. Der Priester wird ins Heiligtum gehen. – Εἰσιὼν εἰς τὸ ἱερόν εὕξει τῇ θεῶ, ᾧ ξένη. Wenn du das Heiligtum betrittst, bete zur Göttin, Fremder. – Εἶσονται πάντες τὰ τοῦ Δαρείου ἔργα. Alle werden die Werke des Dareios kennen. – Εἰ συγχωρεῖς, ἔπομαί σοι. Wenn du weggehst, folge ich dir.

2) Ἄδε ὁδὸς εἰς ἱερόν κλεινοῦ θεοῦ, ᾧ παριόντες. Dies (ist) der Weg in das Heiligtum eines berühmten Gottes, ihr Vorübergehenden.

3) Ἀμύητον μὴ εἰσῆναι εἰς τὸ ἱερόν. Ein Ungeweihter darf das Heiligtum nicht betreten.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

49.5

Παρά βασιλέως Ἀλεξάνδρου Χίων τῷ δήμῳ· τοὺς φυγάδας τοὺς ἐκ Χίου κατιέναι πάντας ...
ὅπως μηδὲν ἐναντίον ἢ τῆ δημοκρατίᾳ μηδὲ τῆ τῶν φυγάδων καθόδῳ ...
τῶν δὲ προδόντων τοῖς βαρβάροις τὴν πόλιν, ὅσοι μὲν ἂν προεξέλθωσιν, φεύγειν αὐτοὺς ἐξ ἀπάσων
τῶν πόλεων ...

ὅσοι δ' ἂν ἐγκαταλείφωσιν ... κρίνεσθαι ...

ἐὰν δέ τι ἀντιλέγηται τοῖς κατεληλυθόσιν καὶ τοῖς ἐν τῇ πόλει κρίνεσθαι αὐτοὺς παρ' ἡμῖν ...

μέχρι ἂν διαλλάγωσι Χίοι φυλακὴν εἶναι αὐτοῖς παρὰ Ἀλεξάνδρου τοῦ βασιλέως, ὅση ἂν ἰκανὴ ἦ ...

τρέφειν δὲ ταύτην Χίους

Von König Alexander an das Volk der Chier:

Alle Flüchtlinge aus Chios sollen zurückkehren ...

damit nichts der Demokratie entgegenstehe und nichts der Rückkehr der Flüchtlinge ...

Von denen, die die Stadt an die Barbaren ausgeliefert haben, sollen die, die vorher herausgekommen sind
(sich vorher gestellt haben), aus allen Städten verbannt werden ...

Die, die zurückgeblieben sind, sollen vor Gericht gestellt werden ...

Wenn aber etwas strittig ist zwischen den Zurückgekehrten und denen in der Stadt, sollen sie bei uns vor
Gericht gestellt werden ...

Bis die Chier sich ausgesöhnt haben, soll eine Besatzung auf Befehl von König Alexander bei ihnen sein,
so groß, dass sie ausreichend ist ... und die Chier sollen diese unterhalten.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 50

50.1

Als die Athener zu Land und zu Wasser belagert wurden, waren sie ratlos, was sie tun sollten, da sie weder Schiffe noch Verbündete hatten und auch kein Getreide.

Sie glaubten aber, es gebe keinen Ausweg als zu ertragen, was sie, nicht um Rache zu nehmen, getan hatten – vielmehr hatten sie voller Überheblichkeit die Bürger der Kleinstädte schlecht behandelt, aus keinem anderen Grund, als dass diese auf deren (der Spartaner) Seite kämpften.

Deswegen hielten sie durch, und obwohl viele (Menschen) in der Stadt vor Hunger starben, führten sie keine Friedensverhandlungen.

Als aber das Getreide völlig aufgebraucht war, schickten sie Gesandte zu Agis, weil sie Verbündete der Lakedämonier werden wollten, wobei sie die Mauern und den Piräus behalten wollten (ohne ... aufzugeben).

Er forderte sie aber auf, nach Sparta zu gehen: Er selbst sei dazu nicht bevollmächtigt.

Als die Gesandten das den Athenern meldeten, schickten diese sie nach Sparta.

Als sie in Sellasia nahe bei Lakonien waren und die Ephoren von ihnen ihre Botschaft erfuhren, nämlich dasselbe, was sie auch schon zu Agis (gesagt hatten), forderten diese sie auf, von dort wegzugehen und, wenn sie Frieden wollten, wiederzukommen, nachdem sie sich besser beraten hätten.

Als die Gesandten nach Hause kamen und dies in der Stadt meldeten, wurden alle von Mutlosigkeit befallen.

Originalstelle: Xen. Hell. II 2,10–14

1) *Nomina:* νεῶν: ἡ ναῦς – τείχη: τὸ τεῖχος – πᾶσιν: πᾶς – κάλλιον: καλός

Verben: ἠπόρουν: ἀπορέω – ὄντων: εἶμι – παθεῖν: πάσχω – ἐπέπεσε: ἐπιπίπτω

2) κατά: über ... hin, zu – αἰτία: Grund – τιμωρέομαι: sich rächen, strafen – ἀθυμία: Mutlosigkeit

3) Z. 1: πολιορκούμενοι – Z. 11 f.: βουλόμενοι

4) εἶναι (Dat. poss.) – συμμαχέω – πυνθάνομαι – δέομαι

5) Z. 2/3: οὔτε νεῶν οὔτε συμμαχῶν αὐτοῖς ὄντων; kausal – Z. 8/9: ἀποθησκόντων ἐν τῇ πόλει λιμῶ πολλῶν; kausal

6) Zwischen den Partizipien steht keine Verbindung, durch die sie auf die gleiche Stufe gestellt würden.

7) 1) indirekte Rede (kein Acl, da gleiches Subjekt) – 2) indirekte Aufforderung

8) a) Es bleibt ihnen nichts anderes übrig, da sie die möglichen Verbündeten vorher schlecht behandelt haben. (Z. 6) – b) Die Athener möchten Verbündete der Lakedämonier werden, aber weder ihre Mauern noch den Piräus aufgeben. (Z. 11–13) – c) Er erklärt sich für nicht ausreichend kompetent. (Z. 15) – d) Sie sollen sich etwas Besseres überlegen. – Tatsächlich sollen die Athener durch die langen Reisewege zermürbt werden. Denn sie haben keine Zeit mehr zu verlieren, da ihre Vorräte völlig aufgebraucht sind. (Z. 10)

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

50.2

Ἀδράστου δὲ καὶ Πολυνεΐκους ἐπὶ Θήβας στρατευσάντων
καὶ ἡττηθέντων μάχη, (Gen. abs.)
οὐκ ἔώντων Καδμείων θάπτειν τοὺς νεκρούς, (Gen. abs.)

Ἀθηναῖοι

ἠγησάμενοι (präd. Part.)
ἐκείνους μὲν,
εἴ τι ἠδίκουν,
ἀποθανόντας δίκην ἔχειν τὴν μεγίστην, (Acl)
τοὺς δὲ κάτω τὰ αὐτῶν οὐ κομίζεσθαι, (Acl)
ἱερῶν δὲ μαινομένων (Gen. abs.)
τοὺς ἄνω θεοὺς ἀσεβεῖσθαι, (Acl)
τὸ μὲν πρῶτον πέμπαντες κήρυκας (präd. Part.)

ἔδξοντο αὐτῶν δοῦναι τῶν νεκρῶν ἀναίρεσιν,

νομίζοντες (präd. Part.)
ἀνδρῶν μὲν ἀγαθῶν εἶναι ζῶντας τοὺς ἐχθροὺς τιμωρήσασθαι, (Acl)
ἀπιστούντων δὲ σφίσιν αὐτοῖς ἐν τοῖς τῶν τεθνεώτων σώμασι τὴν εὐψυχίαν
ἐπιδείκνυσθαι (Acl)

οὐ δυνάμενοι δὲ τούτων τυχεῖν (präd. Part.)

ἔστράτευσαν ἐπ' αὐτούς,

οὐδεμιᾶς διαφορᾶς πρότερον πρὸς Καδμείους ὑπαρχούσης, (Gen. abs.)

οὐδὲ τοῖς ζῶσιν Ἀργείων χαριζόμενοι, (präd. Part.)

ἀλλὰ τοὺς τεθνεώτας ἐν τῷ πολέμῳ ἀξιοῦντες τῶν νομιζομένων τυγχάνειν (präd. Part.)

πρὸς τοὺς ἑτέρους ὑπὲρ ἀμφοτέρων ἐκινδύνευσαν,

ὑπὲρ μὲν τῶν,

ἵνα μηκέτι εἰς τοὺς τεθνεώτας ἐξαμαρτάνοντες (präd. Part.)

πλείω περὶ τοὺς θεοὺς ἐξυβρίσωσιν,

ὑπὲρ δὲ τῶν ἑτέρων,

ἵνα μὴ πρότερον εἰς τὴν αὐτῶν ἀπέλθωσι

πατρίου τιμῆς ἀτυχήσαντες (präd. Part.)

καὶ Ἑλληνικοῦ νόμου στερηθέντες (präd. Part.)

καὶ κοινῆς ἐλπίδος ἡμαρτηκότες. (präd. Part.)

Ταῦτα διανοηθέντες (präd. Part.)

καὶ

τὰς ἐν τῷ πολέμῳ τύχας κοινὰς ἀπάντων ἀνθρώπων

νομίζοντες, (präd. Part.)

πολλοὺς μὲν πολεμίους κτώμενοι, (präd. Part.)

τὸ δὲ δίκαιον ἔχοντες σύμμαχον (präd. Part.)

ἐνίκων

μαχόμενοι. (präd. Part.)

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 51

51.1

συμβαίνει: συνέβη – γινώσκεις: ἔγνωσ – ἰσῶμαι: στῶ – γινώσκη: γνῶ – βαίνωμεν: βῶμεν – ἴστασθαι: στῆναι – ἀλίσκομενοι: ἀλόντες – βαίνουσα: βᾶσα – ἴστανται: ἔστησαν – γίνωσκε: γνῶθι – βαίνοιτε: βαῖτε – βαίνοντες: βάντες – ἰσταῖο: σταίης – ἀλίσκοιντο: ἀλοῖεν

51.2

βουλόμενοι φιλεῖν ἀλλήλους – διέγνωσαν πλησίον ἑαυτῶν οἰκεῖν – ἀναβάς ἐπὶ δένδρον τι – εἰσελθοῦσα εἰς τὸν ὑποκείμενον θάμνον – ἐξελθούσης ἐπὶ νομήν – ἀπορῶν τροφῆς – ἀναρπάσας τὰ γεννήματα αὐτῆς – ἐλυπήθη ἐπὶ τῷ τῶν νεοπτῶν θανάτῳ / ἐπὶ τῷ μὴ δύνασθαι ἀμύνεσθαι – δύνασθαι ἀμύνεσθαι – θυόντων αἶγα – ἀνήνεγκεν σπλάγγνον ἔμπυρον

51.3

temporaler Sinn: Z. 3: ἀναβάς – Z. 4: εἰσελθοῦσα – Z. 6: ἐξελθούσης – Z. 7: ἀναρπάσας – Z. 9: ἐπανελθοῦσα – Z. 14: θυόντων – Z. 17: κομισθέντος – Z. 19: ἐμπεσών – Z. 21: καταφλεχθέντες – Z. 23: προσδραμοῦσα

andere Sinnrichtungen: Z. 1: βουλόμενοι (*kausal*) – Z. 7: ἀπορῶν (*kausal*) – Z. 12: στᾶσα (*modal*)

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 52

52.1

ἔνειμα: νέμω – कुसίν: κύων – ἦρξε: ἄρχω

πίπτω: 1) Unterteilung in 3 Stufen: arabische Zahlen (hier 1-4); römische Buchstaben (hier a-b); griechische Buchstaben (hier α-β) – 2) vom Allgemeinen zum Speziellen – 3) Es ist die Grundbedeutung.

ἀπαλλάττω: 1) Junktoren; sie zeigen, wie das Wort verwendet und konstruiert wird. – 2) P.: Passiv; m. Part.: mit Partizip; intr.: intransitiv – 3) II 2: befreit od. erlöst werden

ἀπηλλαγμένοι ist Passiv; dabei steht der Genitiv τῶν πόνων.

52.2

ἀξία: Verdienst – μέρος: Teil – ἰδιώτης: einfacher Soldat

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 53

53.1

Präsens	Aktiv	Medium/Passiv	Merkmale
Indikativ	τίθησιν	θήθενται	1
Konjunktiv	διδῶτε		1, 4
Optativ	ἰείην	τιθεῖντο	1, 5
Imperativ	ἴετε		1, 7
Infinitiv	ἰέναι	ἴεσθαι	1, 6
Partizip	διδούσα		1, 8

Imperfekt	Aktiv	Medium/Passiv	Merkmale
Indikativ	ἐτίθεμεν	ἴεσο, ἐδίδοντο	2

Aorist	Aktiv	Medium	Merkmale
Indikativ	ἔδοσαν		3
Konjunktiv		θῆσθε	3, 4
Optativ		θείμην	3, 5
Imperativ			
Partizip		δόμενος	3, 8
Infinitiv		δόσθαι	3, 6

Merkmale: 1) Präsens: Reduplikation – 2) Imperfekt: Augment; Reduplikation; Sekundärendung – 3) Aorist: keine Reduplikation – 4) Konjunktiv: Dehnung – 5) Optativ: eingeschobenes ι – 6) Infinitiv: Endungen -ναι, σθαι – 7) Imperativ: Personalendung – 8) Partizip: Partizipialendung

53.2

εἶλοντο διαλλακτὴν καὶ ἄρχοντα Σόλωνα – κύριος τῶν πραγμάτων – κολύσας δανείζειν ἐπὶ τοῖς σώμασιν – ἀποκοπὰς χρεῶν – χρώμενοι τοῖς δὲ Δράκοντος θεσμοῖς – ὀμνύντες πρὸς τῷ λίθῳ – τινα τῶν νόμων

53 AT

Τοιαύτης δὲ τῆς τάξεως οὔσης ἐν τῇ πολιτείᾳ (Gen. abs.)
καὶ τῶν πολλῶν δουλευόντων τοῖς ὀλίγοις (Gen. abs.)

ἀνέστη τοῖς γνωρίμοις **ὁ δῆμος**.

Ἰσχυρᾶς δὲ τῆς στάσεως οὔσης (gen. abs.)
καὶ πολὺν χρόνον ἀντικαθημένων ἀλλήλοις (gen. abs.)

εἶλοντο κοινῇ διαλλακτὴν καὶ ἄρχοντα Σόλωνα
καὶ τὴν πολιτείαν **ἐπέτρεψαν** αὐτῷ.

Κύριος δὲ γενόμενος τῶν πραγμάτων. (präd. Part.)

Σόλων τὸν τε δῆμον **ἠλευθέρωσε**

καὶ ἐν τῷ παρόντι καὶ εἰς τὸ μέλλον **κωλύσας** δανείζειν ἐπὶ τοῖς σώμασιν, (präd. Part.)

καὶ χρεῶν ἀποκοπὰς **ἐποίησε** καὶ τῶν ἰδίων καὶ δημοσίων,
ὡς σειςάχθειαν καλοῦσιν

ὡς ἀποσεισάμενοι τὸ βάρος. (präd. Part.)

Πολιτείαν δὲ **κατέστησε**

καὶ νόμους **ἔθηκεν** ἄλλους,

τοῖς δὲ Δράκοντος θεσμοῖς **ἐπαύσαντο χρώμενοι** πλὴν τῶν φονικῶν.

Ἀναγράψαντες δὲ τοὺς νόμους εἰς τοὺς κύρβεις (präd. Part.)

ἔστησαν ἐν τῇ στοᾷ τῇ βασιλείῳ

καὶ **ᾤμωσαν** χρῆσεσθαι πάντες.

Οἱ δ' ἐννέα ἄρχοντες

ὀμνύντες πρὸς τῷ λίθῳ (präd. Part.)

κατεφάτιζον ἀναθήσειν ἀνδριάντα χρυσοῦν,

ἐάν τινα παραβῶσι τῶν νόμων

ὅθεν ἔτι καὶ νῦν οὕτως **ὀμνύουσι**.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 54

54.1

Als Brutus gerade das Heer von Asien nach Europa übersetzen wollte, soll ihm eine gewaltige Erscheinung widerfahren sein. Es war tiefste Nacht, das Zelt war nur schwach erleuchtet und das ganze Heerlager lag in Schweigen. Er aber hatte beim Nachdenken plötzlich den Eindruck, dass jemand eintrat. Als er zum Eingang schaute, sah er eine furchtbare Erscheinung die übernatürlichen und schrecklichen Körpers, der sich schweigend neben ihn stellte. Als er zu fragen wagte, sagte er: „Wer von den Menschen oder den Göttern bist du denn, und in welcher Absicht kommst du zu mir?“ Da antwortete ihm das Gespenst: „Ich bin dein böser Geist, Brutus; bei Philippi wirst du mich sehen.“ Und Brutus sagte unerschrocken: „Das werde ich ja sehen.“

μέλλω: im Begriff sein, wollen – γίγνομαι: entstehen, erscheinen – εἰμί: sein – ἔχω: besitzen – δοκέω: meinen – αἰσθάνομαι: wahrnehmen – εἰσέρχομαι: hineinkommen – ἀποβλέπω: hinschauen – ὄψις: Erscheinung – παρίσταμαι: sich neben jemanden stellen – ἐρωτάω: fragen – λέγω: antworten – ὁράω: sehen

a) νύξ – εἰσιέναι/παρίστασθαι – φῶς – σιωπή – μέγας – ἐρωτᾶν

b) πρός

c)

Form	Verwendungsweise	Sinnrichtung
συλλογιζόμενος	πρᾶδικατιν	temporal
ἀποβλέψας	πρᾶδικατιν	temporal
τολήμας	πρᾶδικατιν	temporal
ταραχθεῖς	πρᾶδικατιν	modal

d) Objekt zu αἰσθάνομαι

e) λέγεται αὐτῷ μέγα σημεῖον γενέσθαι

54.2

	transitiv		intransitiv
	Medium	Passiv	
Präsens			
Impf.	ἴστατο	ἴστατο	ἴστατο
Fut.		σταθήσεται	
Aor.			ἔστησαν
Perf.			ἔστηκαμεν
Plpf.			εἰστήκει

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 55

55.1

δεικνῦσιν ist ein Partizip, keine finite Form – δεικνῦσαι ist ein Partizip, keine finite Form – δειχθείς ist ein Partizip, keine finite Form – δεικνύς ist ein Partizip, keine finite Form – ἴης ist kein Konjunktiv – ἀπώλεσας ist kein Partizip

55.2

Ῥωμαίοις ist Objekt zu συμβαλῶν – πολλοὺς ist Objekt zu ἀπολέσας.

55.3

1) Sie sollen die gefangenen Soldaten zeigen. (Imperat. 3. Pl. Präs. Akt.) – 2) Wir wären zugrunde gegangen, wenn du uns nicht geholfen hättest. (1. Pl. Ind. Aor. Med.) 3) Durch die Tat wollen wir unsere Freundschaft zeigen. (1. Pl. Konj. Präs. Akt.) – 4) Wenn du das tust, gehst du zugrunde (2. Sg. Fut. Med.)

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 56

56.1

ἐδούλουν (ἐδούλο-ον): sie unterdrückten – δικαιοίης (δικαιο-οίης): du mögest fordern – (ἵνα) ἐλευθεροῖς (ἐλευθερό-ης): (damit) du befreist – πλήρου (πλήρο-ε): fülle – δουλῶν (δουλό-ων): unterdrückend – δουλούμεθα (δουλο-όμεθα): wir unterdrücken – (ἵνα) δουλώτε (δουλό-ητε): (damit) ihr unterdrückt – πληροίη (πληρο-οίη): er/sie möge füllen – δούλου (δούλο-ε): unterdrücke – ἐδουλοῦ (ἐδουλό-ου): du wurdest unterdrückt

56.2

Lösungsbeispiele:

Πίνειν βουλόμεθα. Τοῖς δούλοις οἶνον φέρειν καὶ κεραυνῦναι κελεύομεν. Ἀλλὰ οἶνος οὐ λείπεται ἐν τῷ ἀμφορέϊ.

56.3

Ich, ihr Lakedaimonier, war euer Beschützer und Wohltäter seit allen Vorfahren, an die wir uns erinnern können, und deshalb halte ich es für angemessen, dass ich, wenn ich in einer Notlage bin, zu euch gehen kann, wenn sich für euch aber in Thessalien irgendetwas Schlimmes zusammenbraut, dass ich es euch anzeige. Auch ihr hört nun den Namen Iason. Denn dieser Mann hat große Macht. Er hat mit mir einen Vertrag geschlossen, hat sich mit mir getroffen und gesagt ...

Originalstelle: Xen. Hell. VI 1,4

a)	1. Sg.	3. Sg.	2. Pl.	3. Pl.
Personalpron.	ἐγώ, μοι		ὕμῶν, ὑμᾶς, ὕμεῖς, ὑμῖν	
Demonstrativpron.		οὗτος		τάδε
Relativpron.				ᾧ
Indefinitpron.		τι		

b) ᾧν: ὄντος – εὐεργέτης: εὐεργέτου – ἀνήρ: ἀνδρός – τι, τινός

c) ἵνα: ἔρχομαι – εἶπε: λέγω

d) Hyperbaton; dadurch wird v. a. das letzte Wort betont.

e) Polydamas ist von jeher der Beschützer und Fürsprecher der Lakedaimonier gewesen. – Iason hat große Macht und vertragliche Bindungen an Polydamas.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 57

57.1

Einer: τέτταρας (4); τρία (3); ἓνα (1); ἑννέα (9)

Zehner: τριάκοντα (30); πεντεκαίδεκα (15); ἑνενήκοντα (90); εἴκοσιν (20); ἐξήκοντα (60)

Hunderter: ἑκατόν (100); ἑπτακοσίων (700); πεντακοσίου (500); διακόσιοι (200)

57.2

Ein alter Mann hatte einst Holz geschnitten und trug es auf seinen Schultern aus den Bergen. Als er schwer beladen schon einen langen Weg gegangen war, konnte er nicht mehr, setzte das Holz ab und rief den Tod, er solle kommen. Als der Tod sogleich bei ihm stand und nach dem Grund fragte, weshalb er ihn gerufen habe, sagte der Alte: „Damit du die Last hier aufhebst und mir auflädst.“

a) *Nomina:* ξύλα: ξύλον, τό – ὄρους: ὄρος, τό – τοῦτον: οὗτος – μοι: ἐγώ

Verben: τεμών: τέμνω – ἀράμενος: αἶρω – ἀπειρηκώς: ἀπολέγω – ἐλθεῖν: ἔρχομαι – ἐπιστάντος: ἐφίσταμαι – ἄρας: αἶρω – ἐπιθῆς: ἐπιτίθημι

b) τοῦ δὲ θανάτου ... ἐπιστάντος καὶ ... πυνθανομένου – Objekt dazu: τὴν αἰτίαν, ... δι' ἣν ... καλοῖη

c) Optativus obliquus

d) Wünsch dir nicht den Tod – er könnte tatsächlich kommen!

57.3

Nachdem Pyrrhos von den Römern besiegt worden war, die Elefanten verloren, eine Gesandtschaft an Antigonos geschickt, aber keinen Erfolg gehabt hatte, befahl er den Gesandten, allen das Gegenteil zu verkünden, (nämlich) dass Antigonos versprochen habe, mit einer großen Streitmacht zu helfen. Daher blieben die Tarantiner und die übrigen Bundesgenossen, die Pyrrhos im Stich lassen wollten, in der Hoffnung auf die Bundesgenossenschaft des Antigonos da.

a) sämtliche – mit der Bitte – in dieser Lage – die List gelang – denn – in den Krieg

b) verlustreicher Kampf: ἡττηθεῖς – Frontwechsel: τὸν Πύρρον καταλιπεῖν – Eingreifen: συμμαχία

c) ἐλπίδι: da sie ... rechneten – ἡττηθεῖς: verlustreicher Kampf – πρεσβευσάμενος: Gesandtschaft – καταλιπεῖν: Frontwechsel

d) Teilung des ersten Satzes in mehrere Einzelsätze.

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 58

Ὡς ἄνδρες Ἕλληνας,
οὐκ ἀνθρώπων ἀπορῶν (präd. Part.)
συμμάχους ὑμᾶς **ἄγω**,
ἀλλὰ νομίζων (präd. Part.)
ἀμείνονας καὶ κρείττους πολλῶν βαρβάρων ὑμᾶς εἶναι, (Acl)
διὰ τοῦτο **προσέλαβον**.
Ὅπως οὖν ἔσεσθε ἄνδρες ἀξιοὶ τῆς ἐλευθερίας,
ἧς κέκτησθε
καὶ ἧς ὑμᾶς ἐγὼ εὐδαιμονίζω.
Εὖ γὰρ **ἴστε**,
ὅτι τὴν ἐλευθερίαν ἐλοίμην ἂν ἀντὶ
ᾧ ἔχω πάντων.
Ὅπως δὲ καὶ εἰδῆτε,
εἰς οἷον ἔρχεσθε ἀγῶνα,
ὑμᾶς εἰδῶς **διδάξω**.
Τὸ μὲν γὰρ πλῆθος πολὺ καὶ κραυγῆ πολλῇ **ἐπίασιν**
ἂν δὲ ταῦτα ἀνάσχησθε,
τὰ ἄλλα καὶ αἰσχυνεῖσθαί μοι **δοκῶ**,
οἷους γνώσεσθε τοὺς ἐν τῇ χώρᾳ ὄντας ἀνθρώπους.
Ἰμῶν δὲ ἀνδρῶν ὄντων (gen. abs.)
καὶ εὖ τῶν ἐμῶν γενομένων (gen. abs.)
ἐγὼ ὑμῶν
τὸν μὲν οἴκαδε βουλόμενον ἀπιέναι
τοῖς οἴκοι ζηλωτὸν
ποιήσω
ἀπελθεῖν,
πολλοὺς δὲ
οἶμαι ποιήσειν
τὰ παρ' ἐμοὶ ἐλέσθαι ἀντὶ τῶν οἴκοι. (Acl)

A Semantik

A 1

προσέλαβον: προσλαμβάνω – ἔσεσθε: εἰμί – ἴστε: οἶδα – ἐλοίμην: αἰρέω – ἐπίασιν: ἔπειμι – ἀνάσχησθε: ἀνέχω – οἴκοι: οἶκος – ἀπελθεῖν: ἀπέρχομαι – ἐλέσθαι: αἰρέω

A 2

oh dass doch!; damit

A 3

ἀπορέω: Der Gen. Pl. von ἄπορος lautet ἀπόρων (Akzent!).
Auf gleicher syntaktischer Ebene steht νομίζων.

A 4

Konjunktiv ἀνάσχησθε; Stellung

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

B Syntax

B 1

Gen. sep.; ἀπορέω – Gen. comp.; ἀμείνονας – Gen. bei Adj.; ἄξιοι – Akk.-Objekt; διδάξω – Dat. modi; ἐπίσσιον

B 2

Z. 5: ἦς (R 128)

B 3

Neutrum; τὰ ἐμά

B 4

dazu bringen

abhängig davon: τὸν μὲν ... ἀπελθεῖν

B 5

Prädikativum; ἄγω – adverbialer Akk.; αἰσχυνεῖσθαι – Objekt; βουλόμενον – Dat. comm.; ζηλωτόν – Inf. aus Acl; ποιήσω – Inf. aus Acl; ποιήσειν

B 6

HS

GS 1. Grades

GS 2. Grades

Ὅπως δὲ καὶ εἰδῆτε,
εἰς οἷον ἔρχεσθε ἀγῶνα,
ὕμᾱς εἰδὼς διδάξω.

C Interpretation

C 1

die Menge der Perser – den Beginn der Schlacht – äußere Erscheinung ↔ Kampfkraft

C 2

Die Perser sind feige und schlechte Kämpfer. – Das ist Kyros selber peinlich.

C 3

Griechen: ἀμείνονας καὶ κρείττονας, ἀνδρῶν ὄντων

Perser: πολλῶν βαρβάρων, πλῆθος πολὺ

Lösungen zu „Kantharos – Schülerarbeitsheft“

Lektion 59

A 1

είρημένων: λέγω – τεθῆναι: τίθημι (Inf. Aor. Pass.) – ἔπαθεν: πάσχω

A 2

ἔργον: Aufgabe – εἰκός: Wahrscheinlichkeit – διαφέρουσιν: sie unterscheiden sich – σπουδαιότερον: ernster – ποίω/ποίη: was für (ein) – ἐπιτιθημένη: geben, verwenden, beilegen

B 1

Dativ; διαφέρουσιν – Gen. comp.; φιλοσοφώτερον, σπουδαιότερον – Dativ; συμβαίνει

B 2

[Subjekt] (Objekt)

τὸ (τὰ γενόμενα) λέγειν – τῷ (ἔμμετρα) λέγειν – τῷ [τὸν μὲν] (τὰ γενόμενα) λέγειν – τῷ (ποίη τὰ ποῖα ἅπτα συμβαίνει) λέγειν

B 3

γένοιτο ἂν; Z. 3,10: Potentialis – εἴη ἂν; Z. 6/7: Potentialis

C 1

Dichtung: ἔμμετρα, οἷα ἂν γένοιτο, τὰ καθόλου

Geschichtsschreibung: ἄμετρα, τὰ γενόμενα, τὰ καθ' ἕκαστον