

Selbsteinschätzungsbogen zum Kapitel „So schmeckt es uns!“

Kreuze an, wo du dich einordnest.

	Ich kann ...	sehr sicher	ziemlich sicher	etwas unsicher	sehr unsicher	Hier kannst du üben:
1	Ich kann die Begriffe „Grundumsatz“, „Leistungsumsatz“ und „Gesamtumsatz“ erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 98/99
2	Ich kann mehrere Faktoren nennen, die den Energiebedarf eines Menschen beeinflussen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 98/99
3	Ich kann verschiedene Ursachen für Übergewicht nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 98/99
4	Ich kann einen Fragebogen für eine Umfrage erstellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 100/101
5	Ich kann mein Essverhalten beschreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 100/101
6	Ich kann verschiedene Faktoren nennen, die mein Essverhalten beeinflussen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 100/101
7	Ich kann zusammenfassen, welche Unterschiede es zwischen den Frühstücksgewohnheiten in verschiedenen Ländern gibt, und Gründe dafür nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 102/103
8	Ich kann alle Angaben nennen, die in ein Ernährungsprotokoll eingetragen werden müssen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 104/105
9	Ich kann anhand von Beispielen beschreiben, welche Rolle jeder der fünf Sinne beim Essen spielt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 106/107
10	Ich kann verschiedene vegetarische Ernährungsformen beschreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 108/109
11	Ich kann die verschiedenen vegetarischen Ernährungsformen im Hinblick auf ihre gesundheitlichen Auswirkungen beurteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 108/109
12	Ich kann meinen eigenen Standpunkt in einer Diskussion vertreten und mit Argumenten begründen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 108/109
13	Ich kann die verschiedenen Verarbeitungsstufen von Convenience-Produkten beschreiben und jeweils zwei Beispiele nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 110 /111
14	Ich kann Argumente nennen, die für und gegen Convenience-Produkte sprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 110 /111
15	Ich kann die Begriffe „Functional Food“, „Light-Produkte“ und „Nahrungsergänzungsmittel“ erläutern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 112/113
16	Ich kann den Stellenwert von Functional Food, Light-Produkten und Nahrungsergänzungsmitteln für eine ausgewogene Ernährung beurteilen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 112/113
17	Ich kann wichtige Testkriterien für einen Warentest nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	S. 114/115