

**KV3: Role play: Let's go shopping!**

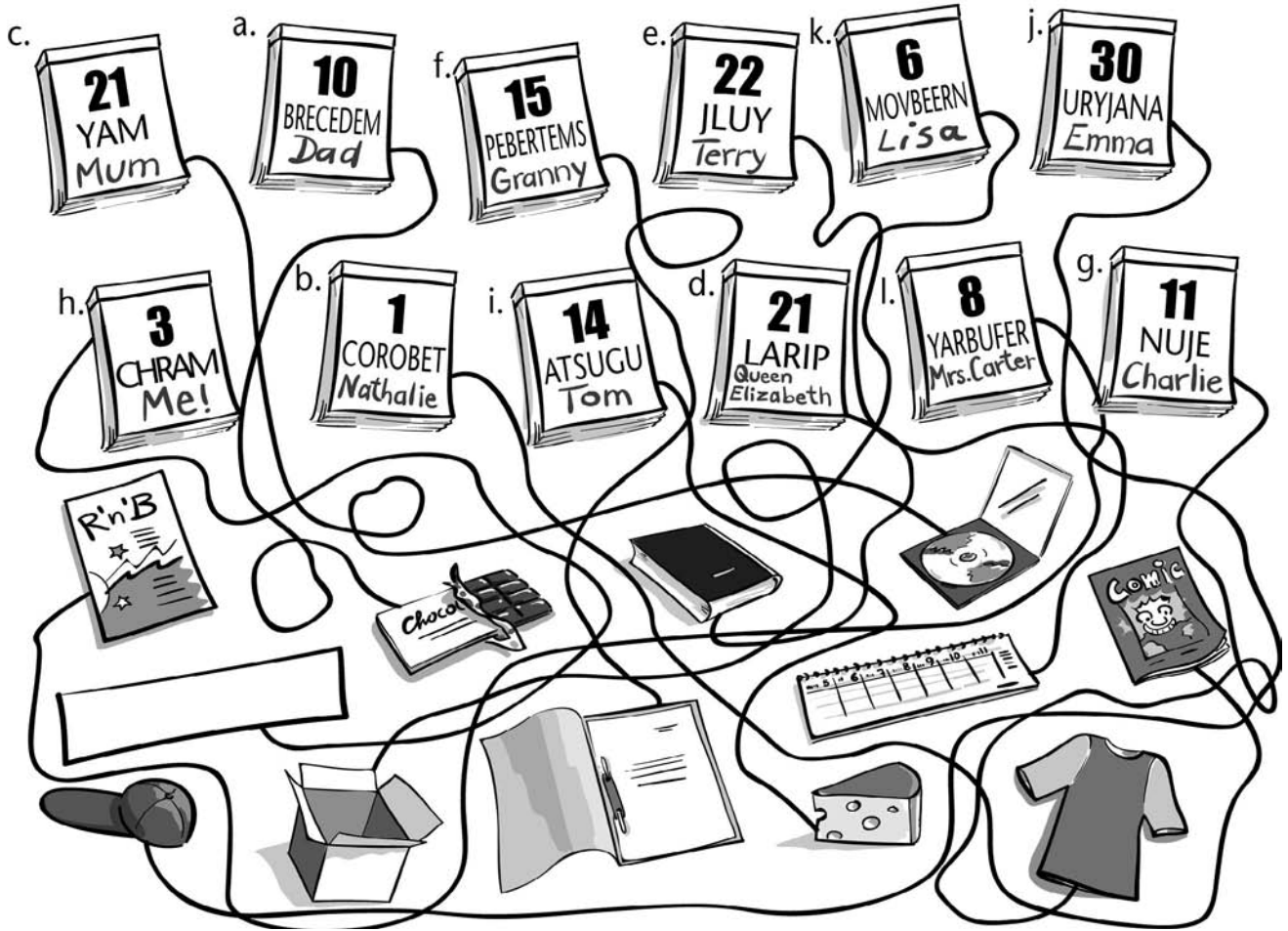
(A) = assistant / (C) = customer

1. (A) Begrüße den Kunden und frage, ob du helfen kannst. (A) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. (C) Frage, ob er / sie Fahrräder hat. (C) \_\_\_\_\_
3. (A) Sage, wo der Kunde die Fahrräder findet. (A) \_\_\_\_\_  
(neben den Skateboards) \_\_\_\_\_
4. (C) Frage, ob sie auch blaue Fahrräder haben. (C) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. (A) Verneine das. (A) \_\_\_\_\_
6. (C) Frage, ob sie Fußbälle verkaufen. (C) \_\_\_\_\_
7. (A) Sage, dass ihr nur rote Bälle habt und sage, wo sie sind. (bei den Fahrrädern) (A) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. (C) Sage, dass du rote Bälle magst und frage nach dem Preis. (C) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. (A) Sage, dass die Bälle nur £ 11.99 kosten. (A) \_\_\_\_\_  
Zwei Bälle kosten £ 20. \_\_\_\_\_
10. (C) Sage, dass das großartig ist. Bedanke und verabschiede dich. (C) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. (A) Sage, dass du gerne behilflich warst und verabschiede dich auch. (A) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lösungsvorschlag: 1. (A): Hello. Can I help you? 2. (C): Yes, have you got bikes? 3. (A): Yes, we have. They're next to the skateboards. 4. (C): Have you got blue bikes, too? 5. (A): No, we haven't. 6. (C): Have you got footballs? 7. (A): No, we haven't. We've only got red balls. They're next to the bikes. 8. (C): I like red balls. How much are they? 9. (A): They're only £ 11.99. Two balls are £ 20. 10. (C): That's great! Thank you. Bye. 11. (A): You're welcome. Bye.

# KV5: Sam's birthday calendar

Write the names of the months and find out what Sam wants for his birthday.



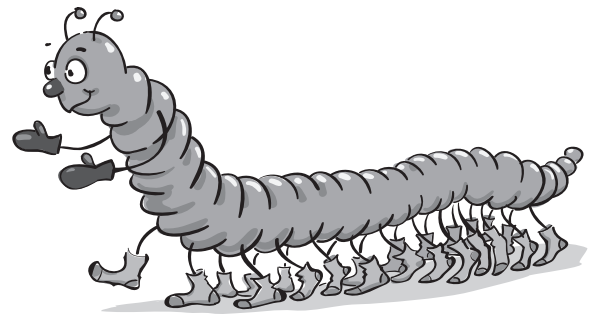
↓

a.	_____
b.	_____
c.	_____
d.	_____
e.	_____
f.	_____
g.	_____
h.	_____
i.	_____
j.	_____
k.	_____
l.	_____

Lösung: a. December b. October c. May d. April e. July f. September g. June h. March i. August j. January k. November l. February Lösungswort: computer game

# KV 6: First, second, third, ...

a) Help Millie to find her shoes.  
 Colour the pairs of shoes the right colour.



- The eighth and the fifteenth: yellow
- The seventh and the thirtieth: green
- The second and the twenty-first: red
- The fourth and the fourteenth: blue
- The eleventh and the nineteenth: pink
- The fifth and the tenth: brown



b) Who's first?  
 Look at the picture and finish the sentences. Write words for the numbers.



- |   |   |
|---|---|
| 1. The girl with the cap* is _____.     | 6. Terry is _____.                          |
| 2. The man with the dog is _____.       | 7. Tom is _____.                            |
| 3. The old woman with the bag is _____. | 8. The girl with the British flag is _____. |
| 4. The boy with the football is _____.  | 9. The man with the magazine is _____.      |
| 5. The man with the hat** is _____.     | 10. The woman with the map is _____.        |

\*cap – Kappe \*\*hat – Hut

Lösung b): 1. first 2. fifteenth 3. thirteenth 4. twenty-first 5. eighth 6. nineteenth 7. eighth 8. sixth 9. eleventh 10. twelfth

## \* KV9: Let's make a game

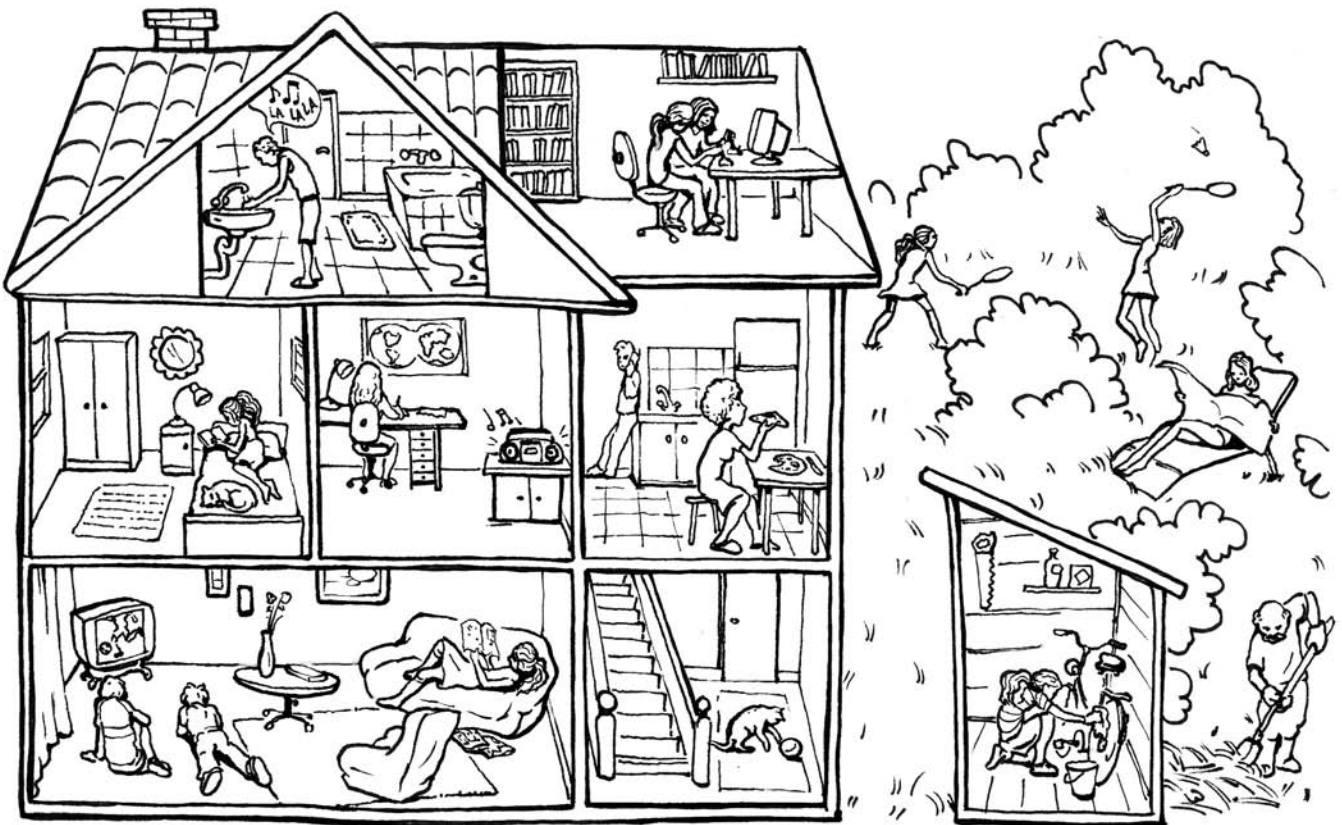
a)

- Zeichnet eine Tabelle mit vier Spalten.
- Bilde zusammen mit deinem Partner/deiner Partnerin 15 Sätze um zu beschreiben, was im Bild gerade passiert. (Benutzt dafür die Verben im Kasten.)
- Nur eine/r von euch trägt die Sätze in die Spalten ein.

read	watch	do	sing
			eat
		listen	talk
work			sleep
	clean	play	

Examples:

<i>Two boys</i>	<i>are watching</i>	<i>a film.</i>	
<i>Two boys</i>	<i>are watching</i>	<i>TV</i>	<i>in the living room.</i>
<i>A man</i>	<i>is singing</i>		<i>in the bathroom.</i>



- b) Zerschneidet die Sätze in drei oder vier Teile. Mischt die „Kärtchen“ und teilt sie aus. Ziel ist es Sätze zu bilden. Ein Spieler legt eine Karte in die Mitte. Dann geht es der Reihe nach weiter. Wer keine Karte hat, die zu dem Satz passt, muss aussetzen. Wer die letzte Karte eines (korrekten) Satzes legen kann, hat diese Runde gewonnen und darf bei der folgenden Runde als Erster legen.

Mustersätze: *A girl / is reading / a book. A cat / is sleeping / on the bed. A girl / is doing / her homework. A girl / is listening / to music. Two girls / are playing / computer games. Two boys / are watching / TV / in the living room. A girl / is reading / magazines / in the living room. A man / is singing / in the bathroom. A woman / is eating / a pizza / in the kitchen. A boy / is talking / on a mobile / in the kitchen. A cat / is playing / with a ball. A girl / is cleaning / her bike / in the shed. Two girls / are playing / badminton / in the garden. A woman / is reading / the newspaper / in the garden. A man / is working / in the garden.*