

# KV2: What time is it?

a) Match the clocks and the sentences.

Verbinde die Uhren mit den passenden Sätzen.

a. It's four o'clock.

b. It's five twenty-five.

c. It's quarter to twelve.

d. It's half past two.

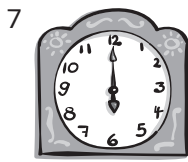
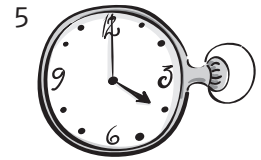
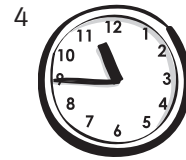
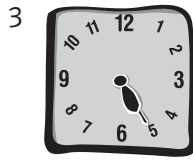
e. It's eight forty.

f. It's twenty-five past seven.

g. It's nine fifty-five.

h. It's quarter past two.

i. It's six o'clock.



b) Dominoes for time. Cut out the cards and make dominoes.

Links trägst du eine Uhrzeit ein, die du als Satz schreibst. Auf einer anderen Karte erscheint diese Uhrzeit rechts in Ziffern. Fertig ist dein Lerndomino.

It's ...	7:45	It's seven forty-five.	6:35
----------	------	------------------------	------

It's six thirty-five.					
-----------------------	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

Lösung: a) 1. d. 2. f. 3. b. 4. c. 5. a. 6. g. 7. i. 8. h. 9. e

## KV 4: A sentence rap

S	A	V	O	...
I	never	play	music	on Fridays.
They	often	eat	lunch	in the cafeteria.
My friends	always	like	our school day.	

In der Tabelle erkennst du die Reihenfolge der Satzteile in englischen Aussagesätzen:

**S** (subjekt) - **V** (erb) - **O** (bjekt) sind die wichtigsten Satzteile.

Make new sentences.

- go / to the Sports Club / never / on Fridays / I \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Dog Club / The / park / is / in / the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Football Club / to / go / often / Lisa and Terry / the \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- boys and girls / finish / The / volleyball / at 4:30 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Drama Club / The / starts / at 3:00 / always \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- on Saturdays / take / sometimes / our dog / We / for a walk \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

S - V - O! S - V - O!

Clap your hands and then let's go!

**S** is for **friends** and for **I** and for **they**.

**V** is for **like** and for **eat** and for **play**.

**O** is for **music** and for **lunch** and  
for **school day**.

Now my English is OK!



Lösung: 1. I never go to the Sports Club on Fridays. 2. The Dog Club is in the park. 3. Lisa and Terry often go to the Football Club. 4. The boys and girls finish volleyball at 4:30. 5. The Drama Club always starts at 3:00. 6. We sometimes take our dog for a walk on Saturdays.



## KV6: On the phone

Entscheidet zunächst, wer Partner A und Partner B ist. Macht dann die Tandemübung. Partner A beginnt. Tauscht im zweiten Durchgang die Rollen.

Partner A: Du bist Phil, der englische Brieffreund von Jonas (Partner B). Du bist in Deutschland im Urlaub und möchtest ihn einen Tag besuchen. Du rufst Jonas an.

Partner B: Du bist Jonas, ein deutscher Schüler. Du bekommst von deinem englischen Brieffreund Phil (Partner A) einen Anruf.

Partner A	hier falten	Partner B
(Hallo. Hier spricht Phil. Ist Jonas da?)		<i>Hello. It's Phil here. Is Jonas there?</i>
<i>Hello Phil. This is Jonas!</i>		(Hallo Phil. Hier spricht Jonas!)
(Oh, hi! Wie geht's dir?)		<i>Oh, hi! How are you?</i>
<i>Fine, thanks. And how are you?</i>		(Gut! Danke. Und wie geht's dir?)
(Gut. Jonas, hör zu. Kann ich am Samstag kommen?)		<i>Fine. Listen, Jonas. Can I come on Saturday?</i>
<i>I always play football on Saturdays. How about Sunday?</i>		(Am Samstag spiele ich immer Fußball. Wie wär's mit Sonntag?)
(Sonntag ist o.k. Und wann?)		<i>Sunday is OK. And when?</i>
<i>How about 2 o'clock?</i>		(Wie wär's mit 14 Uhr?)
(Ja, das ist gut. Lass uns am Sonntag in den Park gehen.)		<i>Yes, that's fine. Let's go to the park on Sunday.</i>

## KV9: Barker's story

### a) A picture story

Schneide die Bilder aus und bringe sie in die richtige Reihenfolge.



### b) What happens?

Klebe die Bilder in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt Papier oder in dein Heft. Erzähle dann die Geschichte nach, indem du zu jedem Bild einen Satz schreibst.

Beispiel:



1. This is Barker. He is the Taylors' dog.

Diese Satzanfänge können dir helfen.

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 2. At 7:30 he ...          | 6. On Sundays ...     |
| 3. In the Jazz Café he ... | 7. His people ...     |
| 4. When cats come ...      | 8. In the evening ... |
| 5. On Saturdays ...        | 9. At 9:00 ...        |

\* c) Füge den Bildern Sprechblasen hinzu.



### d) What can you remember?

Partner A hat die Bilder vor sich, Partner B nicht. Partner A stellt Partner B Fragen.

A: Who is in picture 1?

B: Barker and ...

A: Is there a car in picture 1?

B: ...