

## Differenzierungsmaterial

### Arbeitshilfen zur Aufgabe 2

- Lesen Sie zunächst die Quelle im Ganzen durch.
- Versuchen Sie beim erneuten Lesen die verschiedenen Teilvorgänge, die Hansemann schildert, herauszufiltern und isoliert aufzuschreiben. Dabei kann eine Tabelle wie diese hilfreich sein:

Hansemanns Schilderung	Meine Formulierung

- Klären Sie unbekannte Begriffe und stellen Sie den Formulierungen Hansemanns eigene gegenüber.

### Arbeitshilfen zur Aufgabe 4

- Zeitgemäß wäre die Warnung dann, wenn sich ähnliche Bedingungen finden lassen würden, die zu ähnlichen Folgen führen können.
- In Hansemanns Schilderung finden sich verschiedene Stufen der Börsenspekulation. Versuchen Sie diese zunächst zu erkennen und in eine Tabellenspalte einzutragen. Versuchen Sie diese auch in ihren eigenen Worten darzustellen (Vgl. Aufgabe 2).
- Welche Warnungen spricht Hansemann außerdem aus? Tragen Sie ihre Ergebnisse weiter unten in eine Tabelle ein.
- Informieren Sie sich danach (bspw. Bei der Bundeszentrale für politische Bildung: <http://www.bpb.de/politik/wirtschaft/wirtschaftspolitik/64294/die-leiden-der-jungen-werte>) über die Vorgänge des Aktienbooms der New Economy Ende der 1990er Jahre und versuchen Sie auch hier die einzelnen Vorgänge zu systematisieren und den Schilderungen Hansemanns in einer Tabelle gegenüberzustellen. Ähnliche Vorgänge können sich gegenüberstehen.
- Welche Folgen hatte der Aktienboom der Jahrtausendwende? Stellen Sie diese den Warnungen Hansemanns gegenüber.
- Beachten Sie auch die zeitgenössischen Bereiche der Wirtschaft, auf die sich beide Vorgänge beziehen (Vgl. VT S. 20/21). Ergeben sich daraus Gemeinsamkeiten oder Unterschiede?
- Durch die tabellarische Gegenüberstellung können Sie nun Ähnlichkeiten und Unterschiede überprüfen. Falls Ihnen auffällt, dass manche Dinge durch mangelnde Informationen nicht abschließend geklärt werden können, ist es durchaus möglich, fragend zu formulieren.

Bsp. Tabelle:

Aktienhandel 1846	Aktienboom der Jahrtausendwende
...	...
...	...
Warnungen Hansemanns	Folgen des Aktienbooms
...	...
...	...
Bereich der Wirtschaft	Bereich der Wirtschaft

## Differenzierungsmaterial

### Arbeitshilfen zur Aufgabe 10

- Denken Sie daran, dass es sich bei einer These zunächst um eine Behauptung handelt. Sie müssen die These nicht unbedingt begründen, sondern sollen sie kontrovers diskutieren.
- Sammeln Sie dazu Ihr bisheriges Sachwissen über den Prozess der Globalisierung in Stichpunkten. Achten Sie dabei auch darauf, die Globalisierung des 19. Jhd. zu behandeln, um später nicht anachronistisch zu argumentieren.
- Prüfen Sie nun, inwieweit sich ihre Informationen in die Dichotomie „Fluch-Segen“ einordnen lassen. Wenn ja, warum? Die Begründung ist wesentlich, um die These zu diskutieren und für ihre Richtigkeit Kriterien zu finden.
- Möglicherweise sind Sie aber auch der Meinung, dass die These nicht oder nur teilweise passend ist, um ihr Sachwissen zu charakterisieren. Wenn dies der Fall ist, überlegen Sie sich auch hierfür die Gründe und erarbeiten sie alternative Kriterien zur Charakterisierung, die sie der These gegenüberstellen.

### Arbeitshilfen zur Aufgabe 11b

Informieren Sie sich beispielsweise über:

- das Transatlantische Telefonkabel (TAT) bzw. die Deutsch-Atlantische Telegraphengesellschaft (DAT)
- die Indo-Europäische Telegraphengesellschaft bzw. Siemens & Haske

Eine Karte aller heutigen Telekommunikations-Seekabel finden Sie unter:  
<http://www.submarinecablemap.com/>

Eine Liste der heutigen Telekommunikationsseekabel unter:  
[https://de.wikipedia.org/wiki/Liste\\_von\\_Telekommunikations-Seekabeln](https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_von_Telekommunikations-Seekabeln)

### Arbeitshilfen zur Aufgabe 12

Sie sollten sich bei der Aufgabe folgende Fragen stellen und möglichst erörtern.

- a) Auf welcher Basis funktionierte der Nachrichten-/Wissensaustausch vor Erfindung des Telegrafen bzw. des Internets?
- b) Worin lag/liegt die besondere Bedeutung dieser technischen Erfindungen?
- d) Inwieweit besteht ein Unterschied in den Einsatzmöglichkeiten und damit der Nutzung im privaten, wirtschaftlichen, wissenschaftlichen, militärischen und politischen Bereich zwischen dem Telegrafen um 1900 und dem Internet im Jahr 2015.
- e) Welche Bevölkerungsgruppen auf der Welt hatte/hat Zugang zum Medium Telegraf bzw. Internet?
- f) Wer kontrollierte die wichtigsten Telegrafleitungen und Internetprovider?

Sie können zur Lösung der Aufgabe die Geschichtskarte D2 auf S.23 und den darstellenden Text auf S. 48 – 49 nutzen.