

Differenzierungsmaterial

Arbeitshilfen zur Aufgabe 3

Erarbeiten Sie die Lösung schrittweise, indem Sie die Tabelle ausfüllen.

| | S. 187, Q1, linke Karikatur | S. 187, Q1, rechte Karikatur |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| Beschreibung der Personen: Kleidung, Körperhaltung, Gesichtsausdruck | | |
| Zuordnung der Personen zu gesellschaftlichen Gruppen | | |
| Informationen zu den Personen aus S. 192, D1 | | |
| Bedeutung des Einbeziehung des Untertitels der Karikatur: Sprecher, Aussage | | |
| Unterschiede, die auf Veränderungen 1789 hinweisen | | |

Arbeitshilfen zur Aufgabe 6

Übersetzung von Q4 (S. 190)

Was ist der dritte Stand?

Der Plan dieser Schrift ist ganz einfach. Wir haben uns drei Fragen vorzulegen.

1. Was ist der dritte Stand? Alles.
2. Was ist er bis jetzt in der staatlichen Ordnung gewesen? Nichts.
3. Was verlangt er? Etwas darin zu werden.

Man wird sehen, ob die Antworten richtig sind. Dann werden wir die Mittel prüfen, die man ausprobiert hat, und diejenigen, die man anwenden muss, damit der dritte Stand wirklich etwas werde. Wir werden also zeigen:

4. Was zu seinen Gunsten die Minister versucht haben und was die Privilegierten selbst vorschlagen.
5. Was man hätte tun sollen.
6. Schließlich, was dem dritten Stand zu tun übrig bleibt, um den Platz einzunehmen, der ihm gebührt.

Zit. nach: Emmanuel Sieyès, *Abhandlung über die Privilegien. Was ist der dritte Stand?* Hrsg. von Rolf Hellmut Foerster, Frankfurt a.M. 1968, S. 55.