

Alle Ausgaben von *Spécial Découvertes Cadet* und *Spécial Découvertes* auch kostenlos als Download unter www.klett.de/online

Liebe Kolleginnen und Kollegen, da der Erwerb von Sprachkompetenz eng an Wortschatz und grammatische Fähigkeiten gebunden ist, stehen diese Schwerpunkte im Vordergrund der vorliegenden Ausgabe von *Spécial Découvertes Cadet*. Die Kopiervorlagen bieten ein zusätzliches Übungsangebot für die direkte Kommunikation der Schüler im Französischunterricht. Die Partnerübungen lassen sich leicht in den Unterrichtsalltag einbetten. Im Sinne des kooperativen Lernens können Ihre Schüler damit Vokabular und grammatikalische Strukturen trainieren und festigen. Die Arbeitsblätter beziehen sich lexikalisch und grammatikalisch auf die Lektionen 7 und 8 im Schülerbuch und lassen sich auch für Hausaufgabenbetreuung oder für Vertretungsstunden einsetzen.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Découvertes-Team

Jetzt auch zu Band 2!

Interaktive Tafelbilder

Für das Whiteboard oder Beamer.

Genau abgestimmt auf *Découvertes Cadet* und für den direkten Einsatz im Unterricht.

zu *Découvertes Cadet* Band 1
978-3-12-523011-8 € 15,25 ●⊗

zu *Découvertes Cadet* Band 2
978-3-12-523035-4 € 15,25 ●⊗

Gemeinsam sprechen üben



Mit der ersten Kopiervorlage wiederholen die Schüler die indirekte Rede und die indirekte Frage aus *Leçon 7*. Sie übernehmen jeweils eine Rolle und führen ein Gespräch zu dritt, indem sie Fragen und Antworten in die indirekte Rede umformen. Sie gehen nach dem vorgegebenen Beispiel vor. Die Übung ist auch als schriftliche Einzelübung einsetzbar.

Die zweite Kopiervorlage bezieht sich ebenfalls auf *Leçon 7*. In dieser Vorlage werden anhand eines Spieles die Jahreszahlen geübt. Dies erfolgt zu zweit. Die Schüler schneiden zuerst die Kärtchen aus und verteilen sie so untereinander, so dass beide jeweils 6 Kärtchen mit Fragen und 6 mit dem Namen und dem Geburtsjahr einer Person erhalten. Dann kombinieren sie immer jeweils zwei Kärtchen, indem beide Partner abwechselnd eine Frage stellen, die auf dem Kärtchen steht und der andere mit dem entsprechenden Kärtchen darauf antwortet. Die Runde ist zu Ende, wenn alle Kärtchen kombiniert und versprachlicht wurden.

Die dritte Kopiervorlage bezieht sich auf *Leçon 8*. Die Schüler trainieren hier die reflexiven Verben in verschiedenen Zeiten und Personalformen. Dabei arbeiten sie zu zweit. Sie schneiden zuerst die Tabelle entlang der gestrichelten Linie. Jeder Partner nimmt eine Hälfte. Partner A zeigt auf eines der Kästchen, das die Infinitive enthält und B konjugiert das Verb in der entsprechenden Zeit. A überprüft die Antworten auf seiner/ihrer Tabellenhälfte. In einer zweiten Runde kann getauscht werden. Diese Übung ist auch als Einzelübung geeignet.

Die Übung in Vorlage 4 hat die Wegbeschreibung zum Thema und bezieht sich ebenfalls auf *Leçon 8*. Die Schüler arbeiten wieder zu zweit. Hilfestellung bieten die Redewendungen im Buch S. 111. Die Schüler wechseln sich mit Fragen und Antworten ab. Der Dialog ist zu Ende, wenn alle Wegbeschreibungen besprochen worden sind. Die Dialoge können auch vor der Klasse vorgeprochen werden.

Martina Angele,
A. v. Humboldt-Gymnasium Konstanz

Kopiervorlage 1: Le discours indirect (die indirekte Rede)

Marc, Zoé und Fabien unterhalten sich. Leider ist es sehr laut und sie verstehen einander nicht gut. Sie müssen immer wiederholen, was der andere sagt und es weitersagen. Übt zu dritt wie es im Beispiel vorgegeben ist. Schneidet die Kärtchen mit den Personen aus. Jeder zieht eine Karte und übernimmt die Rolle.

Exemple:

Zoé: « Où est-ce que Cécile va? »

Marc: « Elle veut savoir où Cécile va. »

Fabien: « Elle va à la Fête de la musique. »

Marc: « Il dit qu'elle va à la Fête de la musique. »

indirekte Rede	dire que ...
indirekte Frage	vouloir savoir où, si, pourquoi...



Marc: « Pourquoi est-ce qu'elle va à cette fête? »

Fabien: _____

Zoé: « Elle va chanter devant le Capitole. »

Fabien: _____

Fabien: « Est-ce qu'on doit payer pour aller à la Fête de musique? »

Zoé: _____

Marc: « Non, c'est gratuit pour tout le monde. »

Zoé: _____

Zoé: « Est-ce que l'atmosphère est sympa sur la place du Capitole? »

Marc: _____

Fabien: « Oui, l'atmosphère est sympa. »

Marc: _____

Kopiervorlage 2: Les années (Die Jahreszahlen)

Ihr arbeitet zu zweit. Schneidet die Kärtchen aus und legt sie vor euch auf den Tisch. Partner A und B nehmen jeweils 3 Fragekarten. Die Antwortkarten werden alle auf den Tisch gelegt. Partner A stellt die 1. Frage und B sucht das richtige Antwortkärtchen aus und liest die Antwort laut vor. Dann werden die Rollen gewechselt. Die Runde ist zu Ende, wenn alle Kärtchen versprochen worden sind.



Exemple: A: « Qui est né en mille neuf cent quatre-vingt-dix-huit? » **B:** « C'est Amélie. »



A Qui est né en mille neuf cent quatre-vingt-dix-huit?	B Qui est né en mille neuf cent cinquante-six?	1 Amélie 1998	4 M. Martin 1956
C Qui est né en mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf?	D Qui est né en mille neuf cent quatre-vingt-neuf?	2 Sophie 1999	5 Victor 1989
E Qui est né en dix-neuf cent soixante-trois?	F Qui est né en deux mille deux?	3 Claire 1963	6 Pierre 2002

Lösung: A1, B4, C2, D5, E3, F6

Kopiervorlage 3: Les verbes pronominaux (die reflexiven Verben)

Arbeitet zu zweit und wiederholt die Verbformen der reflexiven Verben. Schneidet zuerst die Tabelle entlang der gestrichelten Linie. Jeder Partner nimmt eine Hälfte. A zeigt auf ein Kästchen und B konjugiert. A prüft auf seiner Hälfte nach, ob die Antwort stimmt. Wechselt die Rollen nach einem Durchgang.

Ihr könnt die Übung auch alleine machen, indem ihr die Tabelle ausfüllt und danach mit der anderen Tabellenhälfte überprüft, ob ihr alles richtig gemacht habt.



Attention: ☀ présent ♣ impératif – négation

Exemple: (je) s'amuser ☀ => je m'amuse



(je) s'amuser – ☀ _____ _____	(ils) s'excuser – ☀ _____ _____	(tu) se lever – ☀ _____ _____	(nous) se trouver – ☀ _____ _____	(elles) se disputer ☀ _____ _____
(je) se promener ☀ _____ _____	(vous) se cacher – ♣ _____ _____	(vous) s'amuser ♣ _____ _____	(tu) se trouver ☀ _____ _____	(tu) se lever ♣ _____ _____
(elles) se lever ☀ _____ _____	(il) se passer ☀ _____ _____	(je) se cacher – ☀ _____ _____	(nous) s'amuser ♣ _____ _____	(ils) s'appeler – ☀ _____ _____
je ne m'amuse pas	ils ne s'excusent pas	tu ne te lèves pas	nous ne nous trouvons pas	elles se disputent
je me promène	ne vous cachez pas	amusez-vous	tu te trouves	lève-toi
elles se lèvent	il se passe	je ne me cache pas	amusons-nous	ils ne s'appellent pas

Kopiervorlage 4: Demander et expliquer un chemin (nach dem Weg fragen/den Weg erklären)

Du bist zu Besuch in Paris und stehst vor einem collège. Du kennst dich nicht aus und fragst nach dem Weg. Die kleinen Vierecke sind Eingänge zu den Gebäuden bzw. zum Park. Arbeitet zu zweit. Du stellst die Frage und dein Partner erklärt den Weg. Dann wechselt ihr euch ab. Es gibt nicht nur einen Weg, um ans Ziel zu gelangen.



tourner à droite



tourner à gauche



aller tout droit



faire demi-tour*



passer devant

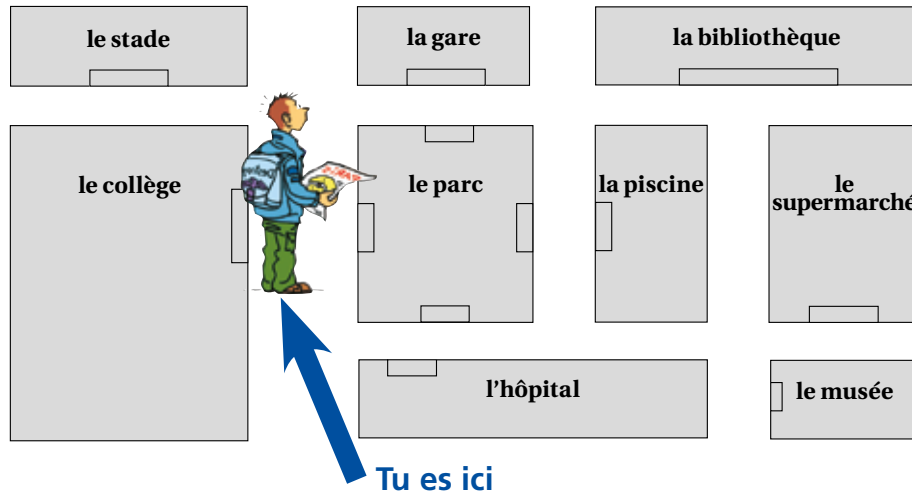


traverser

Exemple:

A: Bonjour, tu sais où est la gare?

B: Oui, attends. Tu vas à gauche. Puis tu prends la première rue à droite. La gare est tout de suite à gauche.



1. **A:** Pardon, où est-ce qu'il y a un supermarché, s'il vous plaît?

B: C'est facile! Vous _____

2. **A:** Bonjour. Comment est-ce que je vais à la bibliothèque?

B: _____

3. **A:** Bonjour, monsieur. Est-ce que c'est le bon chemin pour aller à la piscine?

B: _____

4. **A:** Excusez-moi, où est le stade? Est-ce que vous pouvez m'aider?

B: _____

*faire demi-tour – wenden, umdrehen

Lösungsspeiseler: 1. Vous allez à droite. Puis vous prenez la première rue à gauche. Vous passez devant l'hôpital. Attention, vous ne prenez pas la première rue à gauche. Vous allez toujours tout droit jusqu'à un carrefour. Vous traversez le carrefour et le supermarché est à gauche. 2. Vous allez à gauche et ensuite vous prenez la première rue à droite. Vous allez tout droit. La bibliothèque est alors à gauche. 3. Oui, c'est le bon chemin. Vous traversez le parc et vous arrivez devant l'entrée de la piscine! 4. Oui, bien sûr. Alors, vous allez d'abord à gauche. Au carrefour, vous tournez encore à gauche et vous êtes devant le stade!



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2010
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Autorin: **Martina Angele, A. v. Humboldt-Gymnasium Konstanz**

W 510393 (6/2010) · Titelbild: Thomas Weccard, Ludwigsburg

*6 ct/Anruf, Fax im Festnetz T-Com, aus Mobilfunknetzen max. 42 ct/Minute; eine Servicenummer der QSC AG.

Ernst Klett Verlag, Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart
Telefon 01 80 · 2 55 38 82*, Telefax 01 80 · 2 55 38 83*
www.klett.de