

Gedichte und Balladen untersuchen • Sprachtraining

- 1 Arbeite mit Blick auf die Ballade auf Seite 18 inhaltliche Gemeinsamkeiten zwischen den folgenden Begriffen heraus: „Krachen“ (Vers 1), „berstend“ (Vers 1), „peitscht“ (Vers 25), „schnauben“ (Vers 27), „stampfenden“ (Vers 30). Nenne drei weitere Begriffe aus der Ballade (Strophen 1 und 10).

- 2 Einige der Begriffe aus den Aufgaben 1 und 2 verwendet man normalerweise im Zusammenhang mit Tieren. Füge die passenden Begriffe in die Lücken ein:

Hunde h _____ und Wölfe h _____. P _____ schnauben und stampfen.

- 3 Erläutere, wie diese Begriffe im Zusammenhang mit den Naturgewalten Wind und Meer wirken.

Die Naturgewalten erscheinen dadurch _____

- 4 Ordne den Erklärungen die Begriffe aus der Ballade zu.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. die Brandung (Vers 3) | a) sandige Erhöhung des Bodens in Meeren |
| 2. das Wrack (Vers 5) | b) Ansteigen des Wasserspiegels im Meer |
| 3. die Sandbank (Vers 5) | c) nicht mehr brauchbares Schiff |
| 4. die Flut (Vers 5) | d) Bewohner der Nordseeküste |
| 5. der Mast (Vers 8) | e) Wellen, die sich geräuschvoll an der Küste brechen |
| 6. die Friesen (Vers 20) | f) senkrechter Pfahl auf Schiffen, an dem die Segel angebracht sind |

- 5 Ergänze Wörter aus den Aufgaben 1 bis 4 ein- und schreibe Uwes Version der Geschichte zu Ende.

Das Heulen des Windes machte mir Angst, denn ich wusste, dass das Peitschen des Meeres folgen würde. Die Lichter der Küste waren oben vom M _____ aus zu erkennen und ich hörte schon die B _____. Aber da war ein ohrenbetäubendes K _____, Blitze zuckten über den Himmel, der Regen prasselte, das Meer brauste. Es klang, als wenn eine Herde riesiger Pferde auf uns zu galoppiert käme: Immer lauter wurde das S _____ und S _____. Meterhohe Wellen, die das Schiff hin- und herwarfen. Das Schreien der Männer, die es über Bord spülte, ging mir unter die Haut. Ich selbst konnte mich kaum im Ausguck halten. Und dann war plötzlich Schluss: Ein gewaltiger Ruck – und ich wusste sofort, dass wir auf die S _____ aufgelaufen waren. Das stolze Schiff hatte sich in ein W _____ verwandelt, das sich die F _____ über kurz oder lang holen würde. Ich überlegte, ob ihr uns von der Küste aus gesehen hattet. Ob ihr bangend auf der Brücke standet. Ob jemand mit dem Gedanken spielte rauszufahren. Die F _____ sind harte Jungs. Aber ...

Gedichte und Balladen untersuchen • Sprachtraining

Mein Kapitelwortschatz	
Wichtige Wörter, die ich schwierig finde:	Wörter, die ich schön finde und mir merken will:
_____	_____
_____	_____
_____	_____